

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>49902 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49902</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра економіки повітряного транспорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03680, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>61864</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ареф`єва Олена Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:olena.arefieva@npp.nau.edu.ua">olena.arefieva@npp.nau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-798-92-69</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Економіка» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня (доктор філософії) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на кафедрі економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету. Кафедра економіки повітряного транспорту була створена наказом Міністра ЦА СРСР у 1958 році. Кафедру очолювали видатні науковці: професор Обозний О.Г. (1965-1971), професор Діброва Г.С. (1971-1983), доцент Коба В.Г. (1983-1988), професор Кулаєв Ю.Ф. (1988-2000), професор Шелкунов В.І. (2000-2011), професор Сич Є.М. (2011-2015), професор Сунцова О.О. (2015-2018). З 2018 року завідувачем кафедри є доктор економічних наук, професор Арєф'єва О.В.

Науково-дослідна робота кафедри включає діяльність наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту», яку очолює доктор економічних наук, професор Арєф'єва Олена Володимирівна, розробку держбюджетних науково-дослідних кафедральних тем, організацію науково-практичних конференцій та семінарів, індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (підготовку наукових статей для опублікування у фахових виданнях, публікації та участь у науково-практичних конференціях, симпозиумах і семінарах), підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура й докторантура), організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. За 2012-2021 НПП кафедри завершили роботу над НДР за наступними тематиками: «Проблеми ефективного функціонування та розвитку транспортних послуг», «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі». Виконується НДР «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації»

Розвиток наукових досліджень в сфері економіки, можливість продовження трирівневої системи ВО, потреби основних груп стейкхолдерів стали основними чинниками запровадження ОП «Економіки» підготовки докторів філософії, яка була розроблена робочою групою – провідними науковцями Навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту Національного авіаційного університету на чолі з проф. Арєф'євою, схвалена Вченою радою НАУ (Протокол №4 від 25 травня 2016 р.) та затверджена Наказом ректора НАУ. Об'єктом вивчення програми визначено сучасні економічні процеси та явища, що притаманні формуванню міжнародної, національної, регіональної, секторальної економіки та економіки підприємства.

Вперше набір аспірантів на ОП відбувся у 2016 р., Щороку програма переглядалась та оновлювалась до потреб здобувачів ВО, з врахуванням пропозицій роботодавців. Останні зміни внесені в ОП в 2021р. (Наказ ректора НАУ № 196/од від 29.03.2021 р.).

На факультеті є фахове наукове видання категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці» (головний редактор – д.е.н., проф. Смерічевський С.Ф.), також постійно функціонує спеціалізована вчена рада Д 26.062.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (голова спецради – д.е.н., проф. Смерічевський С.Ф.), що сприяє професійному розвитку викладачів кафедри.

Для реалізації ОП залучено колектив фахівців з найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики, зокрема: Казак В.М., д.т.н., професор, професор кафедри автоматизації та енергоменеджменту (автор понад 300 наукових, навчально-методичних праць, з них 14 публікацій у виданнях, що входять в наукометричну базу Scopus, 10+ патентів України, підготовлено 23 кандидатів наук, 1 доктор наук), Павленко П.М., д.т.н., професор, професор кафедри організації авіаційних перевезень, підготовлено 10 кандидатів наук, 1 доктор наук, підготував до впровадження з 2008 р. «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»; Пілецька С. Т. д.е.н., професор кафедри економіки повітряного транспорту, автор понад 200 наукових, навчально-методичних праць, з них 9 публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; Вовк О. М. д.е.н., професор кафедри економіки повітряного транспорту, автор понад 100 наукових, навчально-методичних праць, з них 8 публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection; Коваленко Н. В., д.е.н., професор кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, автор понад 250 наукових, навчально-методичних праць, з них 6 публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection) та ін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	7	4	1	2	0	0	0

2 курс	2020 - 2021	2	1	0	0	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	5	2	1	1	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	6	5	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7525 Міжнародна економіка 7852 Економіка підприємства 8667 Економічна кібернетика 32937 Економіка авіаційного транспорту 32938 Цифрова економіка 34135 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)
другий (магістерський) рівень	33857 Цифрова економіка 33878 Економічна безпека авіаційного транспорту 6335 Економічна кібернетика 6376 Економіка підприємства 7972 Міжнародна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49902 Економіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	272471
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	3274

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП 2017.pdf	aTqmeKxjfKlqGy/mDuGrhRYp9Czm/q2a3MFaXmWZxtw=
Освітня програма	ОНП 2018.pdf	jukIAQ6pfbefqVvWiDF/okELNUdRHlyG1oGqRfG9Uo3A=
Освітня програма	ОНП 2019.pdf	GGZPJHo6fqS4nsJSYJ9FD8ayC/jsk4q32tOjUb/zigw=
Освітня програма	ОНП 2020.pdf	tgAulobDxnFaiYOtaF/kz8weJOUkDiZf98spm9z7Qr4=
Освітня програма	ОНП_освітньо-наукова програма 051_2021_20.05.21 (1).pdf	L6dAS2LvrU1wI8ozim5GWis1vSgfGec5DgGz9kKw4q0=
Навчальний план за ОП	НП_2017.PDF	8XOZ4Xr2xtFITLX7W9Nf3jh8Mm1TvsMi2i1VLtoxVM=
Навчальний план за ОП	НП_2019.PDF	4XXOK2LUdLZR3wkZi7UtNptETiD4nrkd878z3rXwH24=
Навчальний план за ОП	НП_2020.PDF	lwywog7maFc6DBYtoftKHQ/rTXm1yYjOAKFzKxRP8Gg=

Навчальний план за ОП	<i>НП_2021.PDF</i>	IVa88pc6okSGHaHToFM83zAaOiAzhvUXFBcQ3ZNUb4s=
Навчальний план за ОП	<i>PHП_2018 (1).pdf</i>	yzQ4qUHikCnu4faJCoWpkw1N/nTXv/ZuU7/TXETghTI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Кужіор_Silesian University of Technology.pdf</i>	F59EHlwDnqpYq/JEF//MnplaWbdP1L3mQCWJxtkBB28=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Брюховецька_ІЕП_НАН_України.pdf</i>	fpV/TCZkhPCW/eCTRBclZc/rogIFDvwqScv3+uNzhfs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Стенура_ТОВ_ТЕСТ.pdf</i>	qjXrgGDp/E7Hvd3Ian8cPGV1UfuFw/s/GAP5eRbY1fo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Астахов_Міжнародний_аеропорт_Борисполь..pdf</i>	FsACGRb+Kv32n8xmJEmcFx7qZR1uhaL29LKuRS5OGCM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Серебрянікова_Авіакомпанія_Джоніка (1).pdf</i>	oswbEszy5UUmX2BopaX2NEO3yyIZFCT9ZEoOlnXuQLM=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка відповідають місії НАУ в контексті економіки повітряного транспорту.

Особливості ОНП обумовлено потребами розвитку соціально-економічних систем, котрі проявляються у науково-теоретичному обґрунтуванні, розробці прикладних рекомендацій щодо забезпечення результативності діагностики, управління авіапідприємствами, комплексної безпеки реалізації стратегічних орієнтирів авіаційних бізнес-процесів, стратегій розвитку авіаційної галузі України. Опановані теоретичні знання, уміння, навички, компетенції авіаційного спрямування направлені на реалізацію інноваційних ідей, вирішення комплексних наукових завдань з урахуванням особливостей авіаційної сфери.

До особливостей ОНП Економіка віднесено: авіаційну специфіку підготовки НП кадрів, які володіють методами генерації нових знань в сфері економіки повітряного транспорту; спрямованість на вирішення прикладних задач в сфері авіаційного бізнесу, проектного управління з урахуванням сучасного світового досвіду розвитку авіації.

Унікальність реалізації ОНП проявляється у сформованій гарантом та викладачами наукової школі <https://cutt.ly/TDIXAOc>. Наукові пошуки аспірантів відображається в результатах функціонування спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 за двома спеціальностями, зокрема 08.00.04 <https://cutt.ly/HDLXuNA> Авторські та фахові дисципліни формують унікальну освітню траєкторію, у якій акумульовано наукові здобутки НПП університету та висока результативність їхніх досліджень.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП 051 Економіка відображає загальну Доктрину, Контекст та Стратегію розвитку НАУ відповідає Статуту в частинах: Доктрині розвитку НАУ на 2015-2024 рр. (рішення ВР НАУ від 10.06.2015 р., пр. №8) <https://cutt.ly/WDIX32K>: зміцнення інтелектуального потенціалу, конкурентоспроможності, кваліфікації фахівців, генерації нових знань та інновації в підготовці висококваліфікованих кадрів, інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень, реалізації принципів соціальної відповідальності; відповідно Контексту НАУ на 2015-2024 рр. (затверджено 08.01.20219 р.) <https://cutt.ly/kDlClw4> цілі ОНП сформовано з урахуванням сильних, слабких сторін, загроз і можливостей розвитку НАУ: формалізовано орієнтири на застосування галузевих орієнтирів для наукових досліджень здобувачів в економіці авіаційної сфери, розвиток міжнародних наукових зв'язків, імплементації конкурентних переваг у освітньо-науковому просторі; згідно Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (рішення ВР НАУ від 19.12.2018 р., пр. №9 <https://cutt.ly/zDlCC5e>) цілі ОНП включають спрямованість на якість підготовки висококонкурентних НП кадрів, індивідуалізацію освітньої траєкторії аспірантів, комерціалізацію, інтеграцію нових знань й інновацій в міжнародний освітньо-науковий простір, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до формування ОНП, залучення здобувачів до реалізації спільних наукових досліджень, формування кадрового потенціалу шляхом вмотивованості здобувачів до науково-педагогічної діяльності та проведення наукових досліджень.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та очікувані програмні результати ОНП було сформовано під впливами опитувань здобувачів і випускників, партнерів та роботодавців: здобувачі ВО та випускники за третім (освітньо-науковим) рівнем проходять опитування із задоволеності якістю наданих освітніх послуг (пр.№10 від 17.03.2020, пр.№14 від 28.04.2021), враховано наукові інтереси та тематику їх досліджень при проведенні вступних співбесід, аналізу наукових здобутків, обговорень на тематичних семінарах, засіданнях випускової кафедри. Опитування проводиться щорічно на рівні НАУ <https://cutt.ly/XDIVLaf>, на рівні кафедр <https://cutt.ly/pDIV7Vt>, враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (пр.

№18 від 21.09.2020, пр.№11 від 30.03.2021). Загалом здобувачі задоволені якістю освітніх послуг та організацією наукових досліджень, для підвищення професійних компетенцій та конкурентоспроможності наукових здобутків було проведено додаткові науково-практичні семінари із залученням практиків авіаційної сфери <http://surl.li/bqcwz> <http://surl.li/bqcxg> <http://surl.li/bqcxl>, залучено до викладання практиків-економістів Каю А.С., к.е.н., Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, Пімжину М. КП «Київпастранс». До розробників ОНП включено аспіранта Зиза Д.О., пропозиції враховані при внесенні змін до ОНП через розширення каталогу НД вільного вибору для повного охоплення наукових інтересів аспірантів (пр. №7 від 25.02.2021). Опитування показали, що здобувачі задоволені якістю і динамікою ОНП.

#### **- роботодавці**

Цілі та очікувані програмні результати ОНП було сформовано під впливами опитувань здобувачів і випускників, партнерів та роботодавців: здобувачі ВО та випускники за третім (освітньо-науковим) рівнем проходять опитування із задоволеності якістю наданих освітніх послуг (пр.№10 від 17.03.2020, пр.№14 від 28.04.2021), враховано наукові інтереси та тематику їх досліджень при проведенні вступних співбесід, аналізу наукових здобутків, обговорень на тематичних семінарах, засіданнях випускової кафедри. Опитування проводиться щорічно на рівні НАУ <https://cutt.ly/XDIVLaf>, на рівні кафедри <https://cutt.ly/pDIV7Vt>, враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (пр. №18 від 21.09.2020, пр.№11 від 30.03.2021). Загалом здобувачі задоволені якістю освітніх послуг та організацією наукових досліджень, для підвищення професійних компетенцій та конкурентоспроможності наукових здобутків було проведено додаткові науково-практичні семінари із залученням практиків авіаційної сфери <http://surl.li/bqcwz> <http://surl.li/bqcxg> <http://surl.li/bqcxl>, залучено до викладання практиків-економістів Каю А.С., к.е.н., Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, Пімжину М. КП «Київпастранс». До розробників ОНП включено аспіранта Зиза Д.О., пропозиції враховані при внесенні змін до ОНП через розширення каталогу НД вільного вибору для повного охоплення наукових інтересів аспірантів (пр. №7 від 25.02.2021). Опитування показали, що здобувачі задоволені якістю і динамікою ОНП.

#### **- академічна спільнота**

Цілі та очікувані програмні результати ОНП було сформовано під впливами опитувань здобувачів і випускників, партнерів та роботодавців: здобувачі ВО та випускники за третім (освітньо-науковим) рівнем проходять опитування із задоволеності якістю наданих освітніх послуг (пр.№10 від 17.03.2020, пр.№14 від 28.04.2021), враховано наукові інтереси та тематику їх досліджень при проведенні вступних співбесід, аналізу наукових здобутків, обговорень на тематичних семінарах, засіданнях випускової кафедри. Опитування проводиться щорічно на рівні НАУ <https://cutt.ly/XDIVLaf>, на рівні кафедри <https://cutt.ly/pDIV7Vt>, враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (пр. №18 від 21.09.2020, пр.№11 від 30.03.2021). Загалом здобувачі задоволені якістю освітніх послуг та організацією наукових досліджень, для підвищення професійних компетенцій та конкурентоспроможності наукових здобутків було проведено додаткові науково-практичні семінари із залученням практиків авіаційної сфери <http://surl.li/bqcwz> <http://surl.li/bqcxg> <http://surl.li/bqcxl>, залучено до викладання практиків-економістів Каю А.С., к.е.н., Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, Пімжину М. КП «Київпастранс». До розробників ОНП включено аспіранта Зиза Д.О., пропозиції враховані при внесенні змін до ОНП через розширення каталогу НД вільного вибору для повного охоплення наукових інтересів аспірантів (пр. №7 від 25.02.2021). Опитування показали, що здобувачі задоволені якістю і динамікою ОНП.

#### **- інші стейкхолдери**

При перегляді компетенцій та програмних результатів навчання ОНП, тематики окремих досліджень здобувачів враховувалася досвід стратегічних наукових партнерів: Silesian University of Technology, Мельнбурнського королівського технологічного університету, The London Academy of Science and Business, Universidad Carlos III de Madrid, Marketing Waikato Management school University of Waikato, Університету Хасселту, ІЕП НАН України, Одеського національного економічного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного торговельно-економічного університету, Української інженерно-педагогічної академії та ін. (пр. №11 від 30.03.2021) <https://cutt.ly/FDzwbDQ>. Результати обговорень та надані рекомендації були враховані та додано в перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК), в тематику дисциплін професійного спрямування.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Специфічні компетенції авіаційного спрямування здобувачів вищої освіти ОНП «Економіка» відбивають сучасні виклики світового та вітчизняного суспільства, тенденції розвитку авіаційної галузі. Актуальність ринку праці орієнтує освітньо-науковий процес на формування у економістів компетенцій щодо критичного мислення і аналітичної здатності до проведення наукових досліджень, проєктування авіаційних економічних систем і процесів. Програмні результати ОНП спрямовані на вирішення наукових завдань щодо економічного розвитку авіаційної галузі реалізовувати наукові та педагогічні навички для демонстрації системності й комплексності наукових досліджень та впровадження нових знань.

Узгодженість компетенцій та програмних результатів з кваліфікаційними характеристиками фахівців дозволяє їм стати провідними економістами на національному та міжнародному ринках праці.

Підписані договори з партнерами НАУ дозволяють задовольнити запити стейкхолдерів у конкурентних науковцях, дослідниках та практиках у сфері економіки повітряного транспорту <https://cutt.ly/2DzeoT>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Реалізація галузевого та регіонального контекста ОНП відображається у змісті освітньо-наукових елементів програми: в спеціальних компетентностях (СК 09, СК 13), програмних результатах (ПР 12, ПР 15) та окремих дисциплінах: «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах, «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки», «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках»; «Корпоративне управління в авіаційній сфері»; «Проблеми інвестування діяльності в авіаційній сфері».

Також галузевий і регіональний аспекти акцентується на дослідженнях транспортно-авіаційного сектору економіки на мега-, макро-, меза- та мікрорівнях: в тематиці наукових публікацій здобувачів та викладачів, а також в темах дисертаційних робіт: Побережна З.М. «Управління формуванням бізнес-моделі авіапідприємств на конкурентних ринках», Вовк О.М. «Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки» (захищено д.е.н. в 2021 р.); Альнарджар Алаа Алі Хасан «Механізм забезпечення фінансової безпеки в умовах макроекономічної нестабільності»; Бахманфар Ханієх «Формування альтернативного механізму оцінки інноваційних моделей розвитку авіаційної галузі України»; Іванець Д.В. «Управління інноваційним розвитком транспортних підприємств в конкурентних умовах». Регіональний контекст враховано для управління економічним простором різних масштабів та соціально-культурних особливостей.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН ОНП досліджено та формалізовано основні аспекти підготовки аспірантів у економічній сфері науки в країнах ЄС (ЄС Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (2005); «Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education) (2010); Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate General for Research & Innovation (27.06.2011); рекомендації «Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів» (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC), Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU)); проведених захистів в спеграді Д 26.062.02 <https://cutt.ly/HDlXuNA> аспірантів і докторантів НАУ, монографіях <https://cutt.ly/hDzuB9x>.

Досвід провідних університетів показує індивідуалізацію освітньої траєкторії для докторантів PhD: в ОНП НУ «Києво-Могилянська академія» <https://cutt.ly/pDzoc5n> акцентовано на дослідженнях у сфері економічної теорії; КНУ ім. Тараса Шевченка <https://cutt.ly/GDzoR2P> та КНЕУ <https://cutt.ly/QDzoFIq> досліджують крос-економічні системи; НУ «Чернігівська політехніка» <https://cutt.ly/sDzoZZn> акцентує на розвитку національної економіки, регіональних та галузевих аспектах <https://cutt.ly/2DQzGhr>.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Станом на початок 2021 року Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» не затверджений Міністерством освіти і науки України.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Зміст ОНП «Економіка» відповідає основним вимогам Національної рамки кваліфікацій відповідає вимогам 7 та 8 кваліфікаційним рівням рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/NDzpU2X> постанова КМУ від 12.06.2019 р. № 509).

Формалізовані у Національній рамці кваліфікацій програмні результати відповідають таким блокам:

знання: реалізовано у ПР 1, ПР3, ПР 8, ПР 11  
уміння/навички ПР4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ПР 12,  
комунікації ПР 2, ПР 10, ПР13, ПР 14  
відповідальність і автономія ПР9, ПР 15, ПР16.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст програми повністю відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, що визначено у цілях програми, сформульованих кваліфікації випускників (доктор філософії), у складі та змісті навчальних дисциплін та робочих програм, у запланованих компетентностях (в тому числі авіаційних) та програмних результатах навчання. Вони повністю узгоджені з програмними компетентностями, сформульованими у Національній рамці кваліфікацій. Об'єктом вивчення є сучасні економічні процеси за рівням економіки, що притаманні формуванню міжнародної, національної, регіональної, секторальної специфіки та економіки авіапідприємств.

ОHP містить обов'язкову та варіативну компоненту, робочі програми та силабуси – тематику, що визначають понятійно-категорійний апарат, концептуальні положення, інструментарій та методи дослідження <https://cutt.ly/7DzAyp3>. ОHP передбачає опанування основних дисциплін, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці. Предметна область спеціальності 051 Економіка найбільше відображається у дисциплінах «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Антикризове та вартісно-орієнтоване управління», «Проектний консалтинг» та інші, вивчення яких відповідає визначеній у ОHP <https://cutt.ly/SDzSreB>. Вивчення дисциплін зі здобуття мовних компетентностей дозволяють здобувачам ВО представляти наукові результати у міжнародних наукових конференціях, публікаціях.

Цикл практичної підготовки формує здатність здобувачів ВО до практичної роботи на авіапідприємствах, педагогічної роботи у сфері економіки. Економічна спрямованість програми підкріплюється навчальним планом, який орієнтовано не тільки на вивчення економічних дисциплін, але й на підготовку та публікацію наукових статей у фахових наукових виданнях з економіки, апробацію на наукових конференціях економічного спрямування, експертизу виконаних дисертацій на профільних економічних кафедрах факультету, підготовку та захист дисертації.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfw1>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM>.

Для здобувачів ВО, відповідно до даних положень, формується індивідуальний навчальний план, в якому зазначаються як обов'язкові навчальні дисципліни, так і за вибором студента, які за період навчання мають становити не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС. У ОHP передбачено 15 кредитів ЄКТС вибіркових дисциплін, які наведені у каталозі: <https://cutt.ly/7DzAyp3>, <https://cutt.ly/cDzAUbF>. Також сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію здобувач ВО може через зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Індивідуальним вибором здобувача ВО є дисципліни під час проведення викладацької практики, її дослідницька складова; тематика виступів на наукових конференціях, семінарах, підготовки та публікації наукових статей.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін забезпечується в НАУ згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t>. Відповідно до нормативного забезпечення на випусковій кафедрі відбувається формування списків фахових та не фахових навчальних дисциплін, враховуючи рекомендації стейкхолдерів ОHP, здобувачів ВО, НПП та інших кафедр. Затверджений перелік представляється до ознайомлення здобувачами ВО, стейкхолдерами та НПП за посиланням <https://cutt.ly/cDzAUbF>. Окрім переліку розробляються силабуси, які дають змогу здобувачам ВО сформувати власний індивідуальний перелік освітньої складової ОHP. Відповідно до п.2.2. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ здобувачі ВО доктора філософії обирають вибіркові навчальні дисципліни перед навчанням на 2 курсі (в кінці 1 курсу). Згідно п. 3.1. цього ж Положення переліки обраних здобувачами ВО вибіркових дисциплін за ОHP, курсом та семестром затверджуються випусковою кафедрою. Затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2021-2022 н.р. відбулось 30 березня 2021 року (протокол кафедри економіки повітряного транспорту №11 від 30.03.2021 р.). Затверджений перелік дисциплін подають до Відділу докторантури та аспірантури НАУ, який складає розклад. Організація вибору навчальних дисциплін покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач випускової кафедри, наукові керівники здобувачів ВО, гарант ОHP.

### Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОHP та навчального плану здобувачі ВО мають можливість набути компетентностей щодо подальшої професійної діяльності завдяки вивченню дисциплін циклу із набуття універсальних навичок дослідника та



викладача. Зокрема дисципліна «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» дозволяє набутти здатності до впровадження інноваційних результатів наукових досліджень у професійну практику з врахуванням особливостей поведінки людей у професійно-науковій та викладацькій діяльності. Навчальний план та ОНП також передбачають проведення фахової науково-педагогічної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС, яка є складовою частиною практичної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до викладацької діяльності. Метою даного виду практики є набуття здобувачами ОНП професійно-орієнтованих навичок та досвіду навчальної, методичної діяльності, необхідних для викладання у ЗВО дисциплін за спеціальністю 051 «Економіка». У результаті проходження фахової науково-педагогічної практики здобувач ВО має можливість фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті застосовуючи сучасні освітні технології вищої школи, долучається до реалізації студенто- та аспірантоцентрованого підходу в навчанні.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП у своєму складі ОК має цикли дисциплін, які забезпечують набуття здобувачами ВО соціальних навичок. Зокрема, до них відносимо цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями та цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача. Так, дисципліна «Філософія науки та інновацій» формує у здобувачів ВО здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, правил академічної доброчесності. Соціальні навички вони розвивають під час фахової науково-педагогічної практики через навички спілкування зі студентами та НПП, застосовувати інструментарій щодо організації освітнього процесу, діалогового спілкування. Навички критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності здобувачі отримують у Стартап-школі ІНТЛ <https://cutt.ly/wRcvF9l>, під час проведення Воркшопів англійської мови <https://cutt.ly/9RcvLRC>, тренінгів Школи лідерства та громадянської свідомості <https://cutt.ly/5RcvCZo>. Як простір неформальної освіти в НАУ для саморозвитку здобувачів функціонує НАУ-хаб <https://cutt.ly/BRcv22Y>. Професійна діяльність аспірантів дозволяє їм набувати soft skills під час наукових заходів, у тому числі на тематичних гуртках кафедри <https://cutt.ly/jDzDB9p>. Також набуття та розвитку soft skills у здобувачів ВО сприяють: практичні, семінарські заняття, участь у тренінгах, кейсові методи навчання, робота в групах, проектна робота, ділова гра тощо, залучення до роботи на кафедрі. Здобувачі ВО ОНП активно залучаються до виховних заходів кафедри.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для рівня доктора філософії відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягів окремих освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfw1>, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM>. Відповідно до них, співвідношення обсягів ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів забезпечується співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, яке розляється та погоджується на засіданні кафедри, із здобувачами вищої освіти. Фактичний розподіл часу зазначається у навчальному плані <https://cutt.ly/4DzGquL>, який погоджується науково-методичною радою, проректором з наукової роботи, науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ. У навчальному плані зазначається графік навчального процесу, а також розподіл аудиторної та самостійної роботи за дисциплінами ОНП, який відповідає здатності здобувачів до самостійного навчання та становить 70% - самостійної роботи та 30% - аудиторної. Загальний обсяг ОНП - 60 кредитів ЄКТС. Ефективному співвідношенню обсягів ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО сприяють використання дистанційних форм на платформах Google та ZOOM.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою освіти за ОНП 051 «Економіка» підготовка ЗВО не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

В НАУ вступ до аспірантури у 2021 році відбувається на конкурсній основі на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 <https://pk.nau.edu.ua/>. Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2020 № 1274, а також Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора

наук у НАУ, затвердженого Вченою радою (далі – ВР) НАУ 26.06.2019 (протокол № 6) та введеного в дію наказом ректора від 15.07.2019 № 375/од. Правила прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2021 році <https://cutt.ly/KDzfQa3> (далі – Правила прийому) є додатком до Правил прийому до НАУ. Підготовка докторів філософії в аспірантурі НАУ можлива за очною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання. Нормативний строк підготовки доктора філософії становить чотири роки, протягом яких має бути реалізована освітньо-наукова програма, яка завершується захистом (поданням до захисту) дисертаційної роботи до спеціалізованої вченої ради. Аспіранти протягом кожного року звітують (відповідно до планів) про результати навчальної та наукової складових.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання на ОНП «Економіка» регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://cutt.ly/3DzjxjM>, яке встановлює вимоги до вступників, враховують особливості ОНП, здійснюється на конкурсній основі.

Зарахування до аспірантури відбувається на підставі вступних випробувань, які складаються з: вступного іспиту зі спеціальності для здобувачів, які мають рівень вищої освіти магістр (спеціаліста), вступного іспиту з англійської мови - для громадян України (в обсязі, який відповідає рівню не нижче B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), або пред'явлення із наступних дійсних сертифікатів тестів: TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment.

Вступники мають надати наукові праці (тематика має відповідати ОНП) або реферат за визначеним напрямом наукового дослідження. Вступні іспити проводяться на основі програм вступних випробувань зміст яких враховує особливості ОНП, програма вступних випробувань щороку переглядаються та оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі, на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів <https://cutt.ly/nDzkjQn> )

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про академічну мобільність <https://cutt.ly/vDzhwld>, Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/fDzgtJU> ; Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ <https://cutt.ly/QDzgBz3> , Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <https://cutt.ly/jDzgRMx> .

Всі нормативні документи знаходяться на сайті НАУ у вільному доступі <https://nau.edu.ua/ua>.

Галузеві особливості та перспективні напрями розвитку економічних процесів враховані в ОНП «Економіка» та програмі вступних випробувань для вступу до аспірантури. Вступні іспити до аспірантури проводяться предметними комісіями (3-5 осіб), які подаються гарантом та затверджуються наказом Ректора.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На відповідній ОНП випадків застосування вказаних правил не було

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється наступною платформою: Безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera <https://cutt.ly/WDzkPeL>

Стартап-школа ІНТЛ <https://cutt.ly/RDzIUWB>

Воркшопи англійської мови <https://cutt.ly/qDzlS88>

Школа лідерства та громадянської свідомості <https://bit.ly/3G5KMCY>

Визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/fDzgtJU>. Відповідно до п.3.34. цього Положення: «Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей».

Здобувачі звільняються від складання вступного випробування з іноземної мови до вступу в аспірантуру, якщо мають міжнародний сертифікат, не нижчий рівня B2.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання за ОНП 051 «Економіка» в НАУ здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на основі яких в університеті розроблені Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/eDzLa8R>, Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t> та інші які регламентують навчання та викладання за ОНП <https://cutt.ly/mDzL5dt>, <https://cutt.ly/iDzZyR7>.

Освітній процес за ОНП - через: навчальні заняття, самостійної і практичної підготовки та контрольних заходів. Усі форми мають активне насичення і представлені у ОНП та НП, мають відображення у ПРН. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне, консультації. НПП мають змогу обирати методи та форми навчання відповідно до програмних компетенцій, цілей дисциплін та ПРН, детально з якими можна ознайомитись у РП та силабусах дисциплін <https://cutt.ly/7DzAyp3> <https://cutt.ly/cDzAUbF>

Програмні результати навчання отримані також через авіаційну специфіку ОПН, передбачають використання інтерактивних методів у викладанні ОК, зокрема: ділова гра, проблемне навчання, дискусії, «мозковий штурм», проєктне навчання тощо. Взаємодія гаранта, наукового керівника та аспіранта є підставою для формування і корегування освітньої траєкторії.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до <https://cutt.ly/bDzPfwI> освітній процес та його організація ґрунтується на принципі студентоцентрованого навчання. Згідно Стратегії Національного авіаційного університету до 2030 року <https://cutt.ly/WDzKgLn> воно є однією із цінностей на якій вона базується. Водночас студентоцентрований підхід проявляється у: можливостях здобувачів ВО до формування індивідуальної освітньої траєкторії Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t>; можливості зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 %) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (в тому числі й дисциплін обов'язкового циклу); індивідуальному підході до вибору використовуваних методів навчання під час проходження практики; самостійному виборі теми дослідження, його предмета та об'єкта; залученню здобувачів ВО до обговорення оновлення ОНП, РП, та вибіркового навчальних дисциплін; використання індивідуальної форми навчання у всіх ОК ОНП; забезпечення академічної свободи та мобільності.

Вибір форми навчання відображає гармонізацію потреб здобувачів до наукових досліджень і практичної реалізації інтересів. Відповідно, підготовка здобувачів здійснюється за традиційними формами: денною, заочною та вечірньою.

Опитування здійснюються у формі анонімного анкетування здобувачів <https://cutt.ly/7DzAyp3> Результати анкетування <https://cutt.ly/LDzXze2> <https://cutt.ly/ZDzXmDd> свідчать про належний рівень задоволення здобувачів ВО рівнем викладання, формами та методами навчання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до <https://cutt.ly/bDzPfwI> освітній процес та його організація ґрунтується на принципі студентоцентрованого навчання. Згідно Стратегії Національного авіаційного університету до 2030 року <https://cutt.ly/WDzKgLn> воно є однією із цінностей на якій вона базується. Водночас студентоцентрований підхід проявляється у: можливостях здобувачів ВО до формування індивідуальної освітньої траєкторії Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t>; можливості зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 %) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (в тому числі й дисциплін обов'язкового циклу); індивідуальному підході до вибору використовуваних методів навчання під час проходження практики; самостійному виборі теми дослідження, його предмета та об'єкта; залученню здобувачів ВО до обговорення оновлення ОНП, РП, та вибіркового навчальних дисциплін; використання індивідуальної форми навчання у всіх ОК ОНП; забезпечення академічної свободи та мобільності.

Вибір форми навчання відображає гармонізацію потреб здобувачів до наукових досліджень і практичної реалізації інтересів. Відповідно, підготовка здобувачів здійснюється за традиційними формами: денною, заочною та вечірньою.

Опитування здійснюються у формі анонімного анкетування здобувачів <https://cutt.ly/7DzAyp3> Результати анкетування <https://cutt.ly/LDzXze2> <https://cutt.ly/ZDzXmDd> свідчать про належний рівень задоволення здобувачів ВО рівнем викладання, формами та методами навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу ОНП мають можливість ознайомитись із інформацією щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК у силабусах та РПД на офіційному сайті факультету економіки та бізнес-адміністрування в розділі кафедри економіки повітряного транспорту <https://cutt.ly/YDzCTyV>, а також на сторінці кафедри економіки повітряного транспорту в Інституційному репозитарії НАУ <https://cutt.ly/uDzCS2u>.

У освітньому процесі у межах навальних дисциплін на початку навчального семестру, на першому занятті відбувається інформування здобувачів ВО про оцінювання, зміст, цілі та очікувані результати навчання. В умовах дистанційного навчання в НАУ використовується платформа Google Classroom із корпоративним доступом, який надається здобувачам ВО після зарахування на навчання. Оцінювання здобувачів ВО відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/eDzLa8R> та Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfw>. Інформування здобувачів ВО щодо освітнього процесу відбувається через сайт НАУ (розділи: «Студенту», «Забезпечення якості», «Наука», «Навчальний процес») <https://nau.edu.ua/>, офіційний портал ФЕБА <http://feba.nau.edu.ua/>, розділу «Аспірантура та докторантура» <https://cutt.ly/GDzCMoJ>, офіційні сторінки та канали у соціальних мережах.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Реалізація ОП передбачає що здобувачі ВО мають поєднувати навчальну компоненту та наукові дослідження. Змістовне наповнення відображає результати наукових досліджень гаранта Ареш'євої О.В та її наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту» <https://cutt.ly/VDzVyOK>. Зокрема, результати досліджень вираховуються при викладанні таких дисциплін: «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки», «Управління знаннями», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Антикризове та вартісно-орієнтоване управління», «Проектний консалтинг». Поєднання навчання та досліджень можливе через застосування методів самостійного навчання шляхом підготовки здобувачами ВО наукової роботи, статті чи доповіді на конференцію у межах навчальної дисципліни, якщо таке передбачено методичними рекомендаціями. У процесі навчання здобувачі ВО беруть участь у виконанні НДР випускової кафедри «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (№0118U004287, термін виконання 01.03.2018- 31.12.2020 р.р.) та «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (№0121U113066, термін виконання 01.09.2021-31.12.2023), публікації колективних монографій <https://cutt.ly/LDzV2kP>.

Під час проходження практики здобувачі ВО мають змогу самостійно обирати зміст та тематику навчальних дисциплін, формувати методичне забезпечення, які знаходяться у межах дисертаційного дослідження. Здобувачі ВО активно долучаються до науково-практичних семінарів, заходів та конференцій, які організовує або співорганізовує випускова кафедра, факультет, університет. Поєднання навчання та досліджень дає змогу здобувачам ВО публікувати результати у фазовому збірнику університету «Проблеми системного підходу в економіці», інших фахових виданнях, виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science та інші).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОП є постійним явищем, яке відбувається у навчальному процесі, особливо у специфіці підготовки освітньо-наукових кадрів. Зміст освітніх компонентів ОП визначається робочими програмами <https://cutt.ly/7DzAur3>, які розроблені відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у НАУ <https://cutt.ly/rDWj7vB> згідно п.3.6. яких визначено, що РП підлягає щорічному оновленню за визначеною процедурою. Оновлення змісту освітньої складової ОП передбачає перегляд та затвердження кафедрою за обговорення здобувачів ВО, зацікавлених осіб відповідно до адаптації до економічного середовища, змін у нормативно-правовому забезпеченні, новітніх напрацювань науковців у галузі економіки.

Основним джерелом оновлення змісту ОК ОП є робота НПП у напрямі наукових досліджень, участі у семінарах, тренінгах, конференціях, стажуваннях. Зокрема, у 2021 р. Ареш'єва О.В, Вовк О.М., Пилецька С.Т. пройшли міжнародне стажування за темою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», що дозволяє використати набутий досвід при викладанні фахових дисциплін «Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту», «Актуальні проблеми реструктуризації бізнес структур», «Проектний консалтинг» у парному семестрі 2021-2022 н. р. Оновлення матеріалів, підходів до викладання забезпечується завдяки постійними публікаціями та їх використанні у списках рекомендованої літератури, що надаються здобувачам на сторінці кафедри економіки повітряного транспорту в Інституційному репозитарії НАУ <https://cutt.ly/uDzCS2u>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ОП підпорядковується діючій Стратегії НАУ до 2030 року <https://cutt.ly/WDzKgLn>, одним із напрямів реалізації якої є Інтернаціоналізація та розвиток міжнародних зв'язків і стратегічного партнерства, що досягається завдяки залученню зовнішніх стейкхолдерів із країн Європейського Союзу (Aleksandra Kuzior, Prof. Dr., Vice-Dean for Education, Head of the Department of Applied Social Sciences, Faculty of Organization and Management Silesian University of Technology (Poland)). ОК ОП передбачає вивчення дисциплін, що сприятимуть інтернаціоналізації навчального процесу («Англійська мова наукового спрямування», «Академічне письмо англійською мовою»), та дозволять здобувачам ВО публікувати наукові здобутки у закордонних виданнях, приймати участь у міжнародних конференціях. Під час викладання дисциплін ОП викладачі використовують зарубіжний досвід та дослідження світових вчених. Зміст навчальних дисциплін оновлюється відповідно до актуальних глобальних тенденцій. Кафедра активно співпрацює із Сілезьким технологічним університетом (Польща) з яким із 2021 р. є співорганізатором Міжнародної конференції <https://cutt.ly/kDzKwXA>. Також випускова кафедра активно проводить

міжнародні конференції <https://cutt.ly/oDWbrVL>. У 2018-2020 р.р. кафедрою виконувалась НДР «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (0118U004287), яка сприяла включенню здобувачів ВО до процесів інтернаціоналізації НАУ. НПП беруть участь у міжнародних стажуваннях, конференціях, публікаціях (Таблиця 2)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка досягнень на рівні програмних результатів навчання за ОП Економіка здійснюється за допомогою визначених форм контрольних заходів: поточного (модульного), семестрового (підсумкового) контролю, що передбачено п.1.4 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <http://surl.li/grmf>, п.5.2 ОНП <https://cutt.ly/BDWkoq6>. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, що закріплено у п.2.3 Положення Семестровий (підсумковий) контроль здійснюється у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку та атестації. Проведення контрольних заходів засновано на системному підході: комплексності, об'єктивності, систематичності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, скорельованості змісту навчальних модулів та програмних результатів навчання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів. Оцінювання результатів навчання здійснюється в балах за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ECTS п.1.2 Положення.

Максимальна підсумкова кількість балів, яку здобувач може отримати уточнюється кафедрою, виходячи із набутого викладачами досвіду п.2.7.2 Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://cutt.ly/TDvkhSQ>.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Основне нормативне забезпечення стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в НАУ: Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://bit.ly/3vtS2U2>

Аспіранти мають доступ до програм, що містять, чіткі критерії оцінювання та форми контрольних заходів. Дотримання оптимальної чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів передбачається змістом РПНД. Умови допуску до іспиту та результати навчання за дисципліною, що оцінюється регламентовано нормами розділу 2.7.2 «Методичних рекомендацій...» <https://cutt.ly/ZDvkGa9>, де зокрема уточнено максимальну: підсумкову кількість балів із дисципліни (100 балів), величину екзаменаційної рейтингової оцінки (ДФН – 20 балів, ЗФ – 40 балів).

Критерії оцінювання досягнень аспірантів регламентовано нормами розділу 2.7.3 «Методичних рекомендацій...» <https://cutt.ly/dDvlRL5>. Чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються за рахунок їх чіткого визначення та своєчасного доведення до здобувача.

Опитування здобувачів дозволяють виявити недоліки щодо доступності, зрозумілості критеріїв оцінювання та розробити заходи усунення цих недоліків <https://cutt.ly/ADvlSj8> Результати опитування надані на сайті кафедри <https://cutt.ly/hDvlNgo>; <https://cutt.ly/fDvl3QS>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо строків, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів завдяки: розробленим РПНД, які знаходяться у вільному доступі для здобувачів вже на початку навчального року; організації вступної частини першого заняття з дисципліни, на якому НПП подає коротку інформацію здобувачам по формам та критеріям поточного та підсумкового контролю; повторному інформуванню здобувачів по контрольних заходах та критеріях оцінювання перед модульною контрольною роботою, консультацією, іспитом; за потреби, консультування із науковим керівником, представником відповідального структурного підрозділу (зокрема, відділу аспірантури) для уточнення інформації щодо критеріїв оцінювання. Через особистий контакт здобувачі запитують отримані оцінки у викладача.

Терміни контролю здобувачів вищої освіти відображені у графіку навчального процесу, що знаходиться у вільному доступі: <https://cutt.ly/aDvztsG>

Графік проведення консультацій викладачами, що забезпечують викладання навчальних дисциплін, розміщений на сайті у вільному доступі <https://cutt.ly/oDvzITa>

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображена у РНП та силабусах, що розміщені на сайті <https://cutt.ly/oDvzITa>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти третього рівня для спеціальності 051 «Економіка» відсутній. Наявні форми атестації

здобувачів, які заявлені в ОНП, відповідають діючим вимогам до підготовки докторів філософії, що нормативно регламентовано змістом «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р. <http://surl.li/rsin> та «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (постанова КМУ №167 від 06.03.2019 <http://surl.li/savd>). Успішність виконання ОНП підготовки доктора філософії засвідчується завершенням Індивідуального плану аспіранта. Виконання ОНП проводиться у формі атестації згідно з індивідуальним планом аспіранта. Атестація освітньо-наукової діяльності відбувається два рази на рік. Аспірант робить звіт відповідно до плану і доповідає результати на засіданні кафедри в присутності всіх аспірантів та їхніх керівників, які затверджуються через голосування. Звіт здобувача подається до аспірантури разом із витягом із засідання кафедри. Атестація щодо виконання наукової частини ОНП відбувається за участю двох рецензентів, які у формі фахового семінару, констатують про рівень готовності наукового дослідження здобувача шляхом проведення попередньої експертизи наукових публікацій та дисертації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується змістом п.2.11 «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <http://surl.li/grmf>. Документ оприлюднений на головній сторінці НАУ у розділі «Організація навчального процесу (положення)»  
Критерії атестації наукової роботи аспірантів регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті <https://cutt.ly/dDvzE1I>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до норм «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» <http://surl.li/grmf>:

критерії оцінювання результатів складання екзамену здійснюється відповідно до РСО, входить до РПНД, які знаходяться у вільному доступі для здобувачів вже на початку навчального року (п.2.22);  
у випадку виникнення конфлікту інтересів, здобувач НП, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією, що засвідчує дотримання його права на оскарження результатів семестрового контролю (п.2.32);  
результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ОНП і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників (п.2.34), що засвідчує факт участі у оцінюванні здобувачів більше ніж одного оцінювача;  
письмові екзаменаційні роботи здобувачів ОНП зберігаються на кафедрі протягом року, а потім знищуються в установленому порядку (п.4.15).  
При дистанційному навчанні всі роботи викладаються в Google klasy і всі бачать їхній зміст, при очному – відповіді здійснюються при всій групі.  
За час функціонування ОНП випадків необ'єктивного оцінювання не фіксувалося, конфліктів інтересу та оскарження результатів не траплялося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <http://surl.li/grmf> регламентує порядок повторного проходження контрольних заходів:  
згідно п.2.21., здобувач вищої освіти, який не з'явився на екзамен без поважної причини, вважається не атестованим. Повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку;  
відповідно до п.3.3, якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії. Членами комісії можуть бути призначені НПП кафедри, а також декан факультету (директор НН), заступники деканів (директора НН) за їх згодою;  
згідно п.3.5., оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає;  
п.3.6. регламентує, що здобувач ВО, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за невиконання індивідуального начального плану.  
Прикладів застосування відповідних правил на ОНП «Економіка» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентоване «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» прийнятого 04.03.2020 <http://surl.li/grmf>.

Відповідно до п.2.11 Положення для визначення рівня досягнення здобувачів ВО застосовується вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий та семестровий контроль. Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (п.2.32). Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО

упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення (п.2.33). За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції (п.2.34).

Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОНП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності визначається внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/6RWGLEm>;

Статутом НАУ <http://surl.li/adhpa>;

Кодексам честі науково-педагогічного працівника і студента <http://surl.li/ajotn>;

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради <http://surl.li/ajoud>;

Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <https://cutt.ly/VRWGTAH> ;

НПП та здобувачі вищої освіти заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти / НПП, форма якої оприлюднена на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/6RWGLE>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як дієва системи протидії порушенням академічної доброчесності є підписаний у 2018 р. договір з компанією «Антиплагіат», в рамках Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Відповідно до Меморандуму передбачається вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), який дає технологічну можливість перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача, а саме, виявляти наявні види академічного плагіату: самоплагіат; парафрази; компіляцію; привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення. До захисту допускаються наукові роботи здобувачів ВО після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання наявної технічної й інформаційної бази, висновків за результатами перевірки випускової кафедри. Висновки щодо результатів перевірки оформлюються рішенням комісії із включенням здобувачів вищої освіти та затверджуються на вченій раді факультету.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимими.

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом:

ознайомлення в момент зарахування здобувачів ВО та підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАУ <https://cutt.ly/zDvxiam> ;

акцентування уваги аспірантів шляхом проведення бесід гарантом ОНП, науковим керівником щодо дотримання вимог академічної доброчесності перед написанням наукових робіт;

під час викладання дисципліни «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи»;

проведення опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності Анкета <https://cutt.ly/ADvxsh7> ;

на сайті кафедри розміщено скринька довіри, яка пропонує висвітлити труднощі та проблеми, що виникли при навчанні <https://cutt.ly/zDvxzl1>.

Проведено 17.11.2021 р. науково-практичні семінари «Академічна доброчесність як основа підготовки економістів»

13.11.2019 р. «Академічна доброчесність» <https://cutt.ly/zDvxzl1>.

Корпоративна культура НАУ сприяння забезпеченню та розвитку культури академічної доброчесності та формуванню позитивного іміджу науковця.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

«Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» <http://surl.li/gqvm> та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту» регламентується відповідальність аспірантів за порушення академічної доброчесності.

У випадку порушення академічної доброчесності, а саме встановлення факту плагіату, справа передається на розгляд Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ. Її склад та порядок діяльності регламентується «Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ» <http://surl.li/ajreu>, а висновки повинні враховуватися при прийнятті рішення щодо порушника. Будь-який представник університетської спільноти має право звертатися до Ради з якості НАУ.

За період функціонування ОНП «Економіка» ситуацій, що передбачали б необхідність втручання Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ не виникало.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**

## професіоналізму?

Конкурсний добір НПП здійснюється на прозорій основі, регламентується Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://cutt.ly/LDxyA4O>, який розроблений на підставі ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Кодексу законів про працю України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Статуту НАУ <https://cutt.ly/DDxyZQo>

Створюється Конкурсна комісія, яка перевіряє відповідність документів претендентів, що засвідчують професійні якості: рівень освіти, науковий ступень, вчене звання, відповідність Ліцензійним умовам, оцінка результатів наукової та навчально-методичної роботи.

Процедури конкурсного відбору передбачають попередній розгляд претендентів на засіданні кафедри за умови їх присутності. Затверджений таємним голосуванням висновок кафедри передається на розгляд ВР факультету, для кандидатур на заміщення посад завідувача, професора – на розгляд ВР НАУ.

В узагальненому вигляді інформація щодо НПП розміщена у ЄДЕБО та на сторінках викладачів кафедр, де зазначені посилання на їх профілі у Google Scholar, Scopus, ORCID.

Для забезпечення реалізації освітньої складової ОНП залучені фахівці, із значною кількістю наукових публікацій у виданнях, що індексуються в базах Scopus, Web of Science Core Collection, мають високий індекс цитування, науковий ступінь та вчене звання, досвід успішного керівництва науковими дослідженнями аспірантів і докторантів, вчасно проходять підвищення кваліфікації (стажування), мають значний стаж науково-педагогічної діяльності (табл. 2 додатку).

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для залучення представників провідних роботодавців як авіаційної та інших в НАУ функціонує Рада роботодавців <https://cutt.ly/zDRIETe>. Задля підвищення якості освітніх послуг та формування професійних компетенцій на факультеті економіки та бізнес-адміністрування створено Раду роботодавців <https://cutt.ly/rDxu8d3>.

Політика в сфері якості НАУ передбачає залучення роботодавців до всіх етапів реалізації освітньої траєкторії. Така взаємодія відбувається шляхом:

їх участі у рецензуванні ОНП та її періодичному перегляді (рецензії на ОНП Брюховецької Н.Ю., Серебрянникової В.Ю., Усова В.Ю., Туровця Д.А., Астахова К.В., Степури С.Г., Aleksandra Kuzior).

проведення зустрічей зі стейкхолдерами ОНП <https://cutt.ly/sDxftta> ;

підвищення кваліфікації НПП, наукове консультування викладачами;

залучення до проведення зустрічей, науково-практичних семінарів та конференцій: 2019 р. – Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами»

<https://cutt.ly/sDximoh> , 2020 р. - зустріч із HR Business Partner SkyUp Airlines <https://cutt.ly/uDxiAT7>, 2021 р. -

Науково-практичний семінар «Тенденції розвитку цивільної авіації в Україні» <https://cutt.ly/PDхоqVT>, Міжнародна конференція «Social development towards values ETHICS – TECHNOLOGY – SOCIETY» у Польщі

<https://cutt.ly/GDxawRn>

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, експерти галузі, професіонали-практики долучаються до кафедральних науково-практичних семінарів, конференцій, що забезпечує можливість їх взаємодії із здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, сприяють подальшому впровадженню результатів дисертаційних досліджень.

До прикладу, питання забезпечення економічної безпеки у контексті діяльності Збройних сил України було обговорено під час науково-практичного семінару «Роль економічних наук у підготовці військових кадрів» спільно з

к.е.н., заступником начальника кафедри військової підготовки НАУ Юрієм Копчею та к.е.н., помічником начальника інституту з фінансово-економічної роботи - начальником фінансово-економічної служби Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут Олександром Черешневим <http://surl.li/bqdbd>.

18.02.2022 року кафедрою економіки повітряного транспорту ФЕБА був проведений науково-практичний семінар «Проектний менеджмент як драйвер трансформаційних процесів в Україні», доповідачами якого були Аксенія Кая,

к.е.н., керівник експертної групи з питань транскордонного співробітництва Директорату регіональної політики Міністерства розвитку громад та територій України та Маргарита Пімжина, головний економіст КП «Київпастрас» <http://surl.li/bqdbd>.

## Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє підвищення кваліфікації та стажування, яке є обов'язковим раз на 5 років. Порядок підвищення кваліфікації (стажування) регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників НАУ <https://cutt.ly/2Dxsrum>.

Підвищенню рівня фаховості та професійності, створенню нових можливостей для наукового зростання НПП сприяє міжнародне стажування, що дозволяє об'єднувати інтелектуальні ресурси у напрямі підвищення рівня професійного розвитку (У 2021 році викладачі ОНП пройшли міжнародне стажування за програмою FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE (

Ареф'єва О.В. – сертифікат SZFL-000576 <http://surl.li/bqnac>, Вовк О.М. – сертифікат SZFL-000 946

<http://surl.li/bqnaz> , Пілецька С.Т. – сертифікат SZFL-000831 <http://surl.li/bqnal> ); взяли участь у 8TH

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP ( Ареф'єва О.В. – сертифікат

202004603 <http://surl.li/bqnac> , Пілецька С.Т. – сертифікат 202004603 <http://surl.li/bqnal> ))

Професійному розвитку викладачів сприяє членство у професійних громадських організаціях, що дозволяє



створювати сприятливі умови для організації наукових дискусій (викладачі, що забезпечують ОНП є членами ВГО «Української Асоціації Економістів-Міжнародників» та членами польського економічного товариства «PTE O / CZĘSTOCHOWA»).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Метою стратегічного напрямку «Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу», відповідно до Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року <https://cutt.ly/WDzKgLn> є не тільки формування інтелектуального і кадрового ресурсу НАУ, а й створення можливостей, що сприятимуть розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу НПП. В даному контексті важливим є моральне та матеріальне стимулювання.

Особливості матеріального і морального заохочення регламентуються Статутом НАУ, Положенням про преміювання працівників НАУ <https://cutt.ly/7Dxdwm3>, Колективним договором, Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» <https://cutt.ly/UDxdjLi>.

Впроваджено систему мотивації НПП підвищення рівня активності в напрямі публікацій у міжнародному науковому інфопросторі шляхом опублікування статей у виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Scopus чи Web of Science <https://cutt.ly/fDxdEIO>.

Стимулюють розвиток професійної майстерності НПП моральні заохочення у вигляді подяк, грамот, нагрудних знаків (2022 р. Ареф'єва О.В. – за поданням НАУ нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення»); 2022 р. - Вовк О.М. – подяка ректора за високий рівень керівництва дипломними проектами (роботами)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

НАУ забезпечує організаційні та економічні умови для ефективного проведення освітнього та наукового процесу. Звіт ректора за 2018–2021 роки розміщуються на сайті університету <https://cutt.ly/iDxjnTg>. Досягненню визначених цілей і програмних результатів навчання сприяє прозорість у фінансовій сфері (оприлюднення на сайті НАУ кошторису та штатного розпису <http://surl.li/bqnsq>; <http://surl.li/bqnsq>). Здобувачі користуються бібліотечним фондом: нараховує понад 2 млн видань, має 6 абонементів, 10 читальних залів, є зал мультимедійних видань, 3 комп'ютерні класи, електронний каталог, електронна база аналітичних матеріалів з періодики <http://surl.li/bqnsr>, відкритий доступ до ресурсів УРАН, РУБРИКОН, EBSCO та ін. Створене освітнє середовище, яке дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів, шляхом забезпечення значної кількості об'єктів соціальної інфраструктури: Студентського містечка <https://cutt.ly/VDxj6MV> НТБ <https://bit.ly/ziF9qQF>, Центру харчування <https://bit.ly/3o2bMCN>, Центру культури та мистецтв <https://bit.ly/zaf9ZMC>, відповідних матеріально-технічних <https://bit.ly/3B2W1rY>, начальсько-методичних та інформаційних умов Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://bit.ly/ziEhhOj>. Площа навчальних приміщень відповідають Ліцензійним умовам <https://bit.ly/3uTRJSS>. Є інша інфраструктура, яка забезпечує навчальний процес: комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, та ін. сприяють досягненню цілей ОНП і ПРН. Є доступ користувачам до світових інформаційних ресурсів шляхом безкоштовної зони Wi-Fi.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП дозволяють Стартап-школа ІНТЛ <https://bit.ly/2YnbHct>, Воркшопи англійської мови <http://surl.li/bqnte>, Школа лідерства та громадянської свідомості <https://bit.ly/2Yr1QIM>, НАУ-хаб <https://bit.ly/zacIqDp>, які діють у НАУ. Визначення рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів освітнім процесом ОНП здійснюється шляхом онлайн-опитувань, очних зустрічей з аспірантами. ЗВО забезпечує безоплатний доступ учасників освітнього процесу до матеріальної, соціальної інфраструктури <https://cutt.ly/1Rh9XbU>. У головному бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. В НАУ функціонують стартап-школа, воркшопи англійської мови, школа лідерства та громадянської свідомості, НАУ-хаб.

Під час навчання використовуються мультимедійні комплекси, якими обладнані навчальні приміщення, в яких здійснюється освітній процес за ОНП (комп'ютери, проектори, монітор для презентацій). Максимальна швидкість мережі

1 Ggbt/sec., що гарантує режим роботи онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах.

На рівні кафедр навчальний процес на високому рівні забезпечується за допомогою необхідних матеріально-технічних ресурсів. Для виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів проводиться моніторинг якості освіти <https://bit.ly/3uOhvrb>, оцінка якості організації дистанційного освітнього процесу <https://bit.ly/ziFpS3v>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ВО та усіх учасників освітнього процесу визначено Статутом НАУ <https://cutt.ly/DDxyZQo>. На сайті НАУ доступна інформація про заходи щодо

запобігання захворюванню COVID-19, про організацію освітнього процесу під час дії карантинних обмежень <https://cutt.ly/BDxvBPo>. Безпечність життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечують служби: Відділ безпекової діяльності, Відділ охорони праці та інші. Співробітники та студенти регулярно проходять відповідні інструктажі із заповненням необхідних журналів. На видноті по корпусах та гуртожитках розміщено Плани евакуації. Це також досягається шляхом дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку НАУ <https://bit.ly/2WLIeHj>. Діє Комісія з профілактики правопорушень серед здобувачів ВО, Рада з поселення. За приміщеннями ведеться технічний нагляд, поточний і капітальний ремонт, працює охорона, в приміщеннях створено належні санітарно-гігієнічні умови. У студентському містечку працює медпункт. На кафедрі є в наявності аптечка. Забезпеченню психічного здоров'я здобувачів сприяє Рада з гуманітарних питань <https://cutt.ly/nDxn1gA>. Діє Комісія з правопорушень <https://bit.ly/3ab3A4S>, якою здійснюється безкоштовні консультації з психологічного відновлення, адаптації до навчального процесу, запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту <https://bit.ly/3iDIdxD>. Забезпечується індивідуальний підхід у комунікаціях, що нівелює можливі негативні прояви спілкування. Існує скринька довіри <http://surl.li/bgakh>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В НАУ забезпечується підтримка здобувачів ВО шляхом дотримання вимог Порядку проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності <https://bit.ly/3iVK8CW>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/bDzPfwI>; Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/2YwcJCL>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ <https://bit.ly/3uLHM9v>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату <https://bit.ly/3iEzcV5>. Політика в сфері якості базується на засадах міжнародного стандарту ISO9001:2015, Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі ВО <https://bit.ly/3BhWyr7>. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт факультету <http://feba.nau.edu.ua/contacts>, сторінку відділу докторантури та аспірантури <https://bit.ly/3mxy3Qf>, Facebook <https://bit.ly/3uOyKsh>, відділу по роботі зі студентами <https://bit.ly/3oVOvSp> тощо. На сайті НАУ оприлюднена інформація про конференції, міжнародні проекти <https://bit.ly/3mujJaa>, наукові та періодичні журнали, наукометричні бази, партнерство <https://bit.ly/3uPtggN>, формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://bit.ly/2YvobPc>. Освітня підтримка забезпечується кафедрою: гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу. Кафедральний та особистісний рівень підтримки здобувачів забезпечується консультаціями із науковими керівниками та провідними фахівцями. Соціальну підтримку здійснюють шляхом своєчасної виплати стипендій, наданням при необхідності матеріальної допомоги <https://bit.ly/3iFzcUQ>. Діє Центр культури та мистецтв <https://bit.ly/3BnoKWt>, Спорткомплекс <https://bit.ly/3mzb8Eg> та ін. Організаційна та консультативна підтримка реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету та університету. Консультативну підтримку надають НПП у вигляді групових та індивідуальних консультацій з фіксацією у відповідному журналі. Оформлені інформаційні стенди факультету і кафедри (освітня, наукова) <https://cutt.ly/YDxWHIS>. Скарг від здобувачів стосовно усіх видів підтримки не надходило.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами НАУ забезпечує через створення належних умов для освітнього процесу, що підтверджується Стратегією розвитку НАУ на період до 2030 р. <https://bit.ly/2YwotlR>, Статутом <https://bit.ly/3lgr7HS>, Концепцією організації інклюзивного навчання в НАУ <https://bit.ly/3uPaPJl>, в яких висвітлено особливості його організації. Такі особи забезпечені архітектурною, інформаційною, соціальною доступністю підрозділів університету відповідно до потреб здобувачів. В НАУ регламентуються дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його території особам з особливими потребами. Відповідно до вимог ЗУ «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО (Постанова КМУ 10.07.2019 №635) адміністрація вживає заходи щодо доступності освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування; регулярно здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення <https://bit.ly/3lqrPTj>, інклюзивна освіта <https://cutt.ly/oDxRm1W>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В НАУ напрацьована практика врегулювання конфліктних ситуацій, політика та процедура яких визначено у Положенні про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ <https://bit.ly/3iDIdxD>, Положенні про організацію внутрішньої службової перевірки <https://bit.ly/3oCDss9>, Положенні про комісію з профілактики правопорушень НАУ <https://cutt.ly/5DxTTLD>, доступність до зазначеної політики і процедур забезпечено шляхом їх оприлюднення у відкритому доступі за зазначених сайтах НАУ. На ФЕБА діє комісія з етики та академічної доброчесності, до складу якої входять представники адміністрації, викладачів та студентства; в НАУ працює комісія з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/3lk87bB>; забезпечується дотримання Правил внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3oVkpZz>, запобігання корупції <https://bit.ly/2WR1nIV>; сектор психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/5DxYZeJ>. Діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/KDxU1j8>, відповідно до

якої працюють усі аспіранти і співробітники університету. У разі виникнення конфліктних ситуацій кожен має право звернутись до ректора із відповідною заявою. Такі заяви розглядаються першочергово з метою максимальної допомоги здобувачам ВО та іншим особам. Встановлені процедури є ефективними, бо забезпечують діалог із конкретними особами – із здобувачами вищої освіти усіх рівнів. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало. Усі здобувачі ознайомлені з алгоритмом дій у випадку виникнення таких ситуацій.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В НАУ процедури з регулювання, розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП здійснюються відповідно до Положення про освітні програми НАУ <https://cutt.ly/EDx1utl>, Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм <https://cutt.ly/jRQ1SsA>, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яке затверджено Вченою радою НАУ <https://cutt.ly/ERQ19ST>, Положення про Раду з якості <https://cutt.ly/SRQ163X>.

Рада з якості НАУ координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Тенденції у розвитку якості освіти в університеті, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей зазначені у Положенні про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ, проект якого проходив публічне обговорення <https://cutt.ly/QDx1ZsM>. Щорічно проводиться опитування студентів <http://surl.li/bqsrX> і працівників <http://surl.li/bqssc>, інформація щодо результатів опитування надано на сайті кафедри <http://surl.li/bqssf>, <http://surl.li/bqssf>. На основі результатів опитування відбувається розгляд питань про внесення змін до затверджених освітніх програм або їх компонентів (перегляд).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В університеті перегляд ОНП здійснюється у відповідності до п. 4.3 Положення про освітні програми НАУ <https://cutt.ly/EDx1utl> на основі моніторингу, наприклад по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО, після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти тощо. Перегляд ОНП може здійснюватися на підставі експертного висновку галузевої експертної ради та звіту експертів НАЗЯВО. Ініціаторами процедури перегляду є безпосередні учасники реалізації ОНП (здобувачі, відповідальні за ОК НПП, наукові товариства аспірантів, структурні підрозділи університету, Рада з якості), внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Порядок надання пропозицій щодо перегляду ОНП на основі підстави, форми та ініціаторів внесення пропозицій щодо перегляду освітньої програми виконується відповідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/ADP1zI>, визначається Порядком надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм п. 4.3 Положення про освітні програми НАУ.

Початок реалізації ОНП - 2016 р. Питання щодо якості освітньої діяльності в рамках реалізації ОНП розглядаються щорічно на засіданні кафедри (пр. №3 від 10.03.2020р., пр. №3 від 05.03.2021р.). ОНП переглядалося щорічно: <http://surl.li/bqsrc>, <http://surl.li/bqsrM>, <http://surl.li/bqsrp>, <http://surl.li/bqsrq>, <http://surl.li/bqsrT>. Оновлена ОНП передбачає наступні зміни: оновлено та розширено перелік таких дисциплін, що забезпечують глибокі знаннями зі спеціальності, компоненти ОНП розподілено відповідно до логічної послідовності щодо компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема за циклами, відсутній розподіл дисциплін вільного вибору за семи пакетами, запроваджено вибір вільних дисциплін за двома блоками рекомендованих і альтернативний, впроваджено дисципліни: «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» тощо, (пр. №11 від 03.03.2021р.), у цикл вибіркових дисциплін введено дисципліни економічного спрямування <https://cutt.ly/hDcqDgG>. Враховано пропозиції стейкхолдера Туровця Д. щодо розширення програмних результатів ОНП (пр. № 7 від 25.02.2021), <https://cutt.ly/9DcqNkV>, пропозиції стейкхолдера Серебрянникової В. щодо доповнення спеціальних (фахових) компетентностей (пр. № 13 від 30.06.2020) <https://cutt.ly/kDcq8yd> та Астахова К. (пр. № 14 від 17.02.2020) <https://cutt.ly/kDcwq4H>, враховано пропозиції стейкхолдерів Бреховецької Н., Астахова К. щодо коригування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання (пр. №10 від 17.03.2021р.) <https://cutt.ly/BDcw45M>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, наприклад: здобувач Зиз Д.О. є членом робочої групи зі створення ОНП; причому всі бажаючі здобувачі можуть взяти участь в публічному обговоренні ОНП на сайті НАУ <https://cutt.ly/ODcehPE> та шляхом проведення анонімного онлайн-опитування (анкетування) щодо визначення думки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОНП 051 «Економіка» <https://cutt.ly/mDcePQN> пропозиції стейкхолдерів для викладачів щодо розробки НП надходять з анкети № 4

<https://cutt.ly/rDceLUY>, висловлюючи свої пропозиції викладачам та в «Скриньці довіри» <https://cutt.ly/fDCriGd>, у результаті роботи Наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту» <https://cutt.ly/mDcr28E> (Наказ ректора № 637/од Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 17 листопада 2021 року (пр. №10) <https://cutt.ly/YDPgiPD>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

До складу Вченої ради входять представники аспірантів та керівників органів студентського самоврядування <https://cutt.ly/uRT39W7>. У процесах, що пов'язані із забезпеченням функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ вирішальну роль належить студентському самоврядуванню, що надає можливість впливати на забезпечення якості ОП та відстоювати інтереси аспірантів. Згідно Статуту НАУ здобувачі ВО, беруть участь в усіх видах діяльності і процесах забезпечення системи якості освіти НАУ, інформує та мотивує здобувачів ВО до участі в опитуваннях та анкетуванні, що дозволяє виявити слабкі та підсилити сильні сторони функціонування ОП. Як на рівні Національного авіаційного університету, та і на рівні кафедри проводиться анкетування, яке дозволяє здійснити оцінку рівня внутрішньої системи забезпечення якості ОП шляхом визначення індикаторів, що враховують якість реалізації ОП, організації навчання, технологічності навчального процесу, ступінь прозорості процедур оцінювання, міру досягнення результатів навчання тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці здійснюють оцінку якості ОП та навчальних планів підготовки здобувачів ВО, надають пропозиції щодо їх удосконалення, відкриття нових ОП відповідно до «Положення про Раду роботодавців НАУ» <https://cutt.ly/kRT7brP>, яка створена з метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів ВО на основі співробітництва НАУ із підприємствами, організаціями та установами – провідними роботодавцями, шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, наукових, матеріальних, фінансових та інших ресурсів партнерів (п. 1.4). Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання здійснюють експертне оцінювання освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначають їхню актуальність щодо тенденцій ринку праці (п.4.1). До складу робочої групи ОП 051 Економіка входять стейкхолдери-роботодавці: Серебрянникової В.Ю., Усов В.Ю., Туровець Д.А., Астахов К.В., Степура С.Г. <https://cutt.ly/ADctbGW>, побажання та рекомендації яких відображено в наданих рецензіях <http://surl.li/bqcyk> <http://surl.li/bqcyv> <http://surl.li/bqcyw> <http://surl.li/bqczg> <http://surl.li/bqczk> <http://surl.li/bqczo> та відображено у відповідних протоколах засідань кафедри: <https://cutt.ly/ODctL2S> (пр. № 7 від 25.02.2021), <https://cutt.ly/ZDctNoM> (пр. № 13 від 30.06.2020), <http://surl.li/bqsuj> (пр. №4 від 17.02.2020 р.), <http://surl.li/bqstl> (пр. № 18 від 21.09.2020), <http://surl.li/bqstx> (пр. №10 від 17.03.2021р.), <http://surl.li/bqsua> (пр. №11 від 30.03.2021 р.).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми здійснюється централізовано ЗВО, структурними підрозділами (факультет, кафедра) через заповнення Анкети випускника шляхом її аналізу, врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, проведення моніторингу професійних досягнень. В НАУ створено «Асоціацію випускників НАУ». Почесним Президентом Асоціації обрано Президента Ради ІКАО, Почесного доктора НАУ – Олумуїва Бенарда Аліу <https://cutt.ly/mRYeY54>. Працевлаштуванню сприяє проведення ярмарок вакансій, наприклад: «Нові спеціальності – нові можливості» у форматі «Ярмарки вакансій» <https://cutt.ly/SRYUHJV>. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП розпочинається з моменту заочаткування ОП – 2016 р. Кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками та залучає бажаючих до співпраці за такими напрямками: проведення майстер-класів; підготовка та участь у конференціях; підготовка та участь у кафедральних семінарах, участь у дискусіях; зустрічі зі стейкхолдерами, тощо <https://cutt.ly/WDcyQuF>, <https://cutt.ly/ODcyPqP>. Випускники здобувачі вищої освіти доктора PhD, що навчались в НАУ за даною ОП: Копча Ю.Ю., 2016 рік вступу, у 2020 році захист дисертації, працює на кафедрі військової підготовки НАУ; Ліскович Н.Ю., 2016 рік вступу, у 2020 році захист дисертації, працює на кафедрі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств факультету транспорту, менеджменту і логістики НАУ.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Результати опитування визначили високий рівень якості проведення навчальних занять, професійності ППВ, можливість вільного вибору дисциплін, ознайомлення з ОП, врахування пропозицій стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП та ін.

В той же час здобувачі ВО зазначали деякі аспекти ОП, що бажано вдосконалити. Так, за результатами анкетування здобувачі ВО за ОП Економіка виявили бажання отримувати більше практичних навичок через викладання дисциплін експертами-практиками, що обговорюється на засіданнях кафедри, засіданнях НМК, Ради якості, Вченої ради факультету, Вченої ради Університету та враховуються під час перегляду ОП. Тому, у 2021-2022 н.р. викладання лекційних та практичних занять з дисципліни нормативного блоку здійснює д.е.н., проф. кафедри Пілецька С.Т. (стаж практичної роботи більш 10 років) «Управління знаннями» (ОК1.3.2), «Антикризове та вартісно-

орієнтоване управління» (ОК 1.3.4): к.е.н., ст.науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту економіки та прогнозування НАН України Бойко О.М. проводить практичні заняття з дисципліни «Організаційна поведінка та крос-культурне управління»; к.е.н., доц., Керівник експертної групи з питань транскордонного співробітництва Директорату регіональної політики Міністерства розвитку громад та територій України Кая А. проповідь практичні заняття з дисципліни «Проектний консалтинг»

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Економіка» здійснюється вперше.

Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

Вивчення і аналіз PhD-програм в закордонних університетах дозволило конкретизувати ЗК і ФК, ПР, що відповідає міжнародним стандартам та рамкам кваліфікації.

Boston University <https://cutt.ly/qDzigvY>: структура програми містить 2 роки навчальної складової та наступні роки присвячуються роботі над дисертацією;

University of Cambridge <https://cutt.ly/1DziQTm>: навчання в перші роки базується на модулях з теоретичних засад економічних наук;

Harvard University <https://cutt.ly/CDziUXG>, Silesian University of Technology <https://cutt.ly/NDziC1d>; Batumi Shota Rustaveli State University, <https://cutt.ly/pDzoqo3> <https://cutt.ly/tDzot93>: в навчальному плані присутні практичні семінари та тренінги.

Зарубіжні партнери з Польщі акцентують увагу на циклової економіки та енергоефективності в дисциплінах; грузинські партнери досліджують бізнес-середовища авіаційної галузі.

Досвід поєднання прикладних досліджень та теоретичної підготовки, що розкрито в програмі PhD «Economics» Бостонського університету, відповідає за структурою навчальної та наукової складових у часовому вимірі аналогу ОНП «Економіка» в НАУ.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОНП виконується при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. У відповідності Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/3E2oT2B> створено Раду з якості НАУ, діяльність якої регламентується Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ <https://bit.ly/3B2X62R>. Відповідно до своїх функцій Рада з якості розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності, створюється наказом ректора і засідає не рідше двох разів на навчальний рік <https://cutt.ly/KDPl715>. Відповідно до 5.3. Положення <https://bit.ly/3E2oT2B> склад та функції учасників системи забезпечення якості на рівні освітніх програм в НАУ створені Робочі групи/Комісії (РГК), які залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання та самооцінювання. До змінного складу РГК входять представники здобувачів ВО та стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості ОНП через моніторинг, анкетування та участь у НДР НАУ <https://cutt.ly/2Dcunii>, науковій роботі <https://cutt.ly/XDPh1rJ>. Внутрішнє забезпечення якості ОНП реалізується на основі формування нових професійних компетентностей НПП і здобувачів ВО сприяє міжнародна співпраця кафедри <https://cutt.ly/ZDciaIi>.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Рада з якості розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо. Відділ докторантури та аспірантури НАУ планує, організовує та контролює підготовку здобувачів ОНП <https://bit.ly/2Z4o1M8>. РГК кафедри відповідає за: розробку ОНП та підготовку її опису та оприлюднення <https://cutt.ly/bDcivhN>, розробку навчальних планів та інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ВО <https://cutt.ly/4DciEap>, <https://cutt.ly/6DciP7o>, узгодження основних елементів ОНП з ключовими стейкхолдерами (пр. №10 від 17.03.2021р.); визначення форм та методів викладання і навчання; аналіз кадрового забезпечення ОП <https://cutt.ly/7DzAyp3>, моніторинг та періодичний перегляд ОНП з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти (пр. №3 від 25.01.2021р.); поточний щорічний перегляд ОНП, її структури та змісту з урахуванням результатів навчання, відгуків здобувачів ВО, результатів опитувань, рівня академічної мобільності здобувачів ВО, експертних оцінок роботодавців і т.д. (пр. №7 від 25.02.2021р.,) <https://cutt.ly/fDci5Ab>, <https://cutt.ly/gDcoetKB>, <https://cutt.ly/VDcoffa>, <https://cutt.ly/FDcozar>, <https://cutt.ly/hDcomer>, <https://cutt.ly/gDcoYv1>, <https://cutt.ly/aDcoPHs>

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО: Статут <https://bit.ly/3AlLnV>, Колективний договір <https://bit.ly/zawASvH>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/FRoQQKs>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <https://bit.ly/3AgtjU1>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/3V34n2O>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/NRoWxoI>. Внутрішні документи НАУ, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлена на сайті Університету <https://bit.ly/3lifTmo>.

Усі документи знаходяться у вільному доступі.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/SDxAheG>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/6DxAeJu>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП формується відповідно до наукових інтересів аспірантів. Обов'язкові ОК ОНП забезпечують підґрунтя для реалізації наукових інтересів аспірантів. Дисципліни професійної і практичної підготовки ОНП «Економіка» відповідають напрямам наукових досліджень аспірантів через адаптацію вибіркового дисциплін та постійного оновлення навчального плану. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії аспірантом вибираються не тільки з ОНП Економіка, але і з інших, які знаходяться в освітньому середовищі НАУ. Це здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу в НАУ, Положення про індивідуальний навчальний план студентів НАУ <https://cutt.ly/aDxSDwO>.

Теми наукових досліджень аспірантів формуються в межах галузевої специфіки ОНП та орієнтовані на вирішення наукового або прикладного завдання щодо адаптивного управління розвитком авіапідприємств, мотиваційного управління розвитком потенціалу авіапідприємств та ін <https://cutt.ly/7DzAyp3>.

Напрямок наукового дослідження обговорюється під час вступу здобувачів до аспірантів і фіксується у висновку наукового керівника за результатами обговорення.

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів та результативності ОНП здобувачів представлено в <https://cutt.ly/7DzAyp3>.

Розширити наукові інтереси аспіранти можуть через участь у науково-дослідних темах кафедри (0118U004287 0121U113066), які зареєстровані ОНТІ України <https://cutt.ly/7DzAyp3> та відображають особливості функціонування авіаційної галузі та підходів до економіки та організації авіапідприємств.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Згрупованість ОНП за циклами дисциплін сприяє агрегуванню компетентностей з оволодіння загальнонауковими компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, з оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності, що направлені на задоволення наукових інтересів здобувачів за окремими аспектами та повністю реалізують підготовку дослідника за спеціальністю «Економіка». Вони спрямовані на задоволення наукових інтересів здобувачів освіти щодо дослідної діяльності та в своїй сукупності забезпечують підготовку дослідника за спеціальністю Економіка. Підготовку аспірантів з позиції методології досліджень здійснюється через: «Філософія науки та інновацій»(ОК1.1.1), «Правове економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень»(ОК1.2.1.), «Англійська мова наукового спрямування»(1.4.1).

ОК «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки» (ОК1.3.1)

направлений на пізнання сучасних теоретичних та методичних підходів до проведення наукових досліджень.

Підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності здійснює високопрофесійні фахівці в кожній із областей, які застосовують інтерактивні методи навчання (дискусії, дебати, розв'язання практичних ситуацій, задач, проектні методи, кейс-метод), які розвивають soft-skills. Задіяні викладачі мають публікації відповідно до дисципліни, що викладають, мають публікації у вітчизняних, зарубіжних виданнях у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science <https://cutt.ly/7DzAyp3>

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або**

## галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності здійснюється через обов'язкові ОК, яка реалізується через дисципліна «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та Фахову науково-педагогічну практику, які повністю забезпечують отримання компетенцій та навичок щодо здійснення викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Економіка» та формують їх здатність до опанування специфіки авіаційної галузі. Дисципліна «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» в рамках 90 годин, з них 30 годин – аудиторних занять, обумовлює формування у майбутніх докторів філософії готовності до освітньої діяльності, як в системі вищої, так й після вищої освіти на підставі коректного використання інноваційних технологій. Фахова науково-педагогічна практика включає оволодіння аспірантами сучасними методами і методиками викладання дисциплін в галузі економіки, які ґрунтуються на дидактиці формування матеріалу. Творчий підхід аспірантами до навчально-методичної роботи дозволяє їм більш структурно підходити до наукової діяльності. Під час науково-педагогічної практики здобувачі відвідують лекції наукового керівника та відкриті заняття викладачів, засідання наукових секцій, круглі столи, що сприяє набуттю і розширенню їх викладацького досвіду. Все вищезазначене дозволяє кожному аспіранту вибудувати індивідуальну траєкторію підготовки до викладацької діяльності та сприяє формуванню його викладацької майстерності і застосуванням новітніх методів та підходів в освітньому процесі.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають темам науково-дослідної роботи кафедри економіки повітряного транспорту НАУ та галузевої специфіці ОНП, темі науково-дослідної роботи кафедри ((№ державної реєстрації 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації», науковий керівник: зав.каф., д.е.н., проф. Ареф'єва О.В.), науковим інтересам та напрямом досліджень НПП.

Наукові інтереси та праці кожний з працівників кафедри віддзеркалені у публікаціях, які відображені на профілях Google academy, Publons, Scopus, Web of Science, що обумовлює доступність здобувачів до сутності проблем, що цікавлять або предметних областей та мають вільний доступ до цього.

Випускники НАУ, які вступають до аспірантури ознайомлені з науковими інтересами викладачів через робочі програми відповідних дисциплін. Це дозволяє їм більш обґрунтовано обрати наукових керівників <https://cutt.ly/7DzAyp3>.

Інформація щодо участі здобувачів вищої освіти третього рівня (доктор філософії) у НДР НАУ наведено за посиланням <https://cutt.ly/7DzAyp3>

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти мають можливість апробації результатів своїх наукових досліджень приймаючи участь у наукових заходах, що проводяться НАУ та за його межами. Інформація про актуальні наукові заходи, що розміщено на офіційному сайті НАУ <https://cutt.ly/8DxFA45>. Здобувачам ВО пропонується перелік фахових видань НАУ в різних галузях для публікації власних наукових розробок <https://cutt.ly/hDxFNpB>. Відділ докторантури та аспірантури забезпечує організаційний супровід навчання <https://bit.ly/2Xv8WVR>; на сторінці НТБ НАУ <https://bit.ly/3C1QvY1> розміщено інформацію про курси, стипендії, тренінги, конференції, стажування, семінари, презентації, виставки; підрозділи НДЧ забезпечують супровід наукових досліджень відповідно до Положення НАУ <https://bit.ly/3AZaBko>. На факультеті існує фахове наукове видання категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці», проводяться міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» <https://cutt.ly/7DzAyp3>, міжкафедральні науково-методологічні семінари. Щорічно кафедрою проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами, здобувачі кафедри мають можливість проводити дослідження в кабінеті аспірантів; проводяться гуртки <https://cutt.ly/7DzAyp3>.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ЗВО забезпечує академічну мобільність та можливості для доручення аспірантів до міжнародної академічної спільноти завдяки роботі Відділу міжнародних зв'язків ННІМСО в НАУ <https://cutt.ly/UDPGQCw> через програми Mevlana Exchange Programme <https://cutt.ly/IPDPhno>, Erasmus+ та інші міжнародні програми академічної мобільності.

Проекти та заходи по залученню аспірантів до міжнародної академічної спільноти: проведення факультетом економіки та бізнес-адміністрування спільно із зарубіжними партнерами міжнародних науково-практичних конференцій (партнери Batumi Shota Rustaveli State University, National Institute of Economic Research (Грузія); Mieszko I School of Education and Administration (Польща)). В рамках угоди аспіранти 22-24 вересня 2021 р. прийняли участь у VII Міжнародній конференції «Social development towards values Ethics – Technology – Society» (Польща), співорганізатором якої стала кафедра економіки повітряного транспорту. Результати конференцій оприлюднені в Google Academy.

Досвід зарубіжних партнерів (Польща) дозволяє розвивати тематику щодо циклової економіки та енергоефективності в дисциплінах; грузинські партнери комунікують зі докторами PhD в дослідженнях бізнес-середовища авіаційної галузі. Досвід поєднання прикладних досліджень та теоретичної підготовки, що розкрито в програмі PhD «Economics» Бостонського університету, відповідає за структурою навчальної та наукової складових у часовому вимірі аналогу ОНП «Економіка» в Національному авіаційному університеті.

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники і аспіранти задіяні у проектах, що впроваджуються на рівні області та держави: наукові керівники публікують результати своїх досліджень у фахових, міжнародних виданнях, у журналах, що індексуються у Google Academy, Scopus та WoS, видають монографії; приймають участь в обміні науковим і педагогічним досвідом в рамках МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» <https://cutt.ly/JDPPEoF>; співорганізатор VII Міжнародної конференції «Social development towards values ETHICS – TECHNOLOGY – SOCIETY» у Польщі; для формування комунікаційних компетенцій та навичок у міжнародній співпраці наукові керівники проходять стажування у міжнародних та закордонних організаціях, програмах: Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Title: «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Ареф'єва О., Пілецька С, Вовк О.); Jean Monnet Chair SCAES, Jean Monnet Project EVDISD, за підтримки Erasmus+ Programme of the European Union, vocational training course «European Studies in Social Cultural Sphere» (Вовк О.); створено умови для міжнародного стажування та академічної мобільності здобувачів вищої освіти: д.е.н., проф. Ареф'єва О., має досвід викладання в польських університетах, а також разом із д.е.н., проф. Пілецькою С. є членами міжнародної організації «Polskie towarzystwo ekonomiczne oddział w częstochowie» (Польща).

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання академічної доброчесності регулюється: Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/aRrQMEZ>; Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <https://cutt.ly/URrQ28c>. Перевірка академічних та наукових текстів здобувачів вищої освіти і НПП на наявність запозичень відбувається Антиплагіатною інтернет-системою «Unicheck». При вступі до НАУ здобувачі вищої освіти (аспіранти) та НПП при підписанні контракту на роботу заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Для формування культури академічної доброчесності кафедра запровадить семінари <https://cutt.ly/wDxKbzU>. В процесі навчання здобувачі проходять опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності <https://cutt.ly/jDxKGoe>. Згідно Положенню перевірки на академічний плагіат підлягають: кваліфікаційні роботи (дипломні, дисертаційні тощо), індивідуальні завдання навчально-дослідницького, творчого характеру; дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованою радою; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст; заключні звіти за результатами виконання НДР тощо. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти третього рівня ОНП «Економіка» не було.

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Наказом Ректора по НАУ визначено заходи з реагування на порушення академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. Відповідно до п. 9 Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (затверджений 13.12.2018 р.) встановлюється відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат: у виявленні фактів плагіату у творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня є підставою для розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування даної особи у аспірантурі (докторантурі) чи відкріплення здобувача від кафедри; встановлення фактів плагіату в творах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня, що опубліковані без перевірки, є підставою для заборони автору включати такі твори у перелік своїх наукових та науково-методичних публікацій; виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома; науково-педагогічні та наукові працівники, здобувачі освітньо-кваліфікаційних і наукових ступенів та їх керівники, члени СВП і офіційні опоненти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності передбачену законодавством України та Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату». Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:  
унікальність ОНП, зміст відображає сучасні потреби, особливо, в умовах повоєнного часу, відбудови економіки, глобалізації та цифровізації, має авіаційний напрям дослідження, є логічним продовженням першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та відповідає інтересам всіх груп стейкхолдерів; зміст програми спрямований на оптимальне поєднання кількісного та якісного підходів до формування компетентностей та навичок дослідника, що дозволяє формувати у аспірантів здатність генерувати інноваційні ідеї та сприяє розвитку авіаційної галузі та інших галузей народного господарства України з урахуванням необхідності його відбудови, сучасних світових тенденцій та дозволяє здійснювати власні дослідження з актуальних проблем, займатися викладацькою діяльністю у закладах вищої освіти; можливість апробації результатів досліджень аспірантів у фаховому виданні факультету «Проблеми системного підходу в економіці» (серія Б), наукових конференціях, семінарах; позитивний досвід проведення захисту



дисертаційних досліджень в спеціалізованій вченій раді університету Д 26.062.02, що дає змогу здобувачам, які навчаються за ОНП, захищати дисертації за місцем навчання;

наявність наукової школи, високо кваліфікований кадровий склад, що забезпечує реалізацію ОНП – науковці, практики-професіонали, які мають значні здобутки у науковій та професійній діяльності, у т.ч. на авіапідприємствах: досвід в підготовці кандидатів та докторів наук, публікаційна активність, високий індекс цитування, членство в редакційних колегіях фахових виданнях, членство в міжнародних та вітчизняних професійних об'єднаннях, закордонні стажування;

ефективна співпраця зі членами робочої групи, які залучені до розробки ОНП, стейкхолдерами, що проявляється в її перегляді з урахуванням пропозицій щодо змісту компетентностей, напрямів наукових досліджень та вибіркової компоненти;

в НАУ сформовано політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє унікальності наукових робіт, постійному вдосконаленню ОНП;

достатня матеріально-технічна база, що передбачає вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек на безоплатній основі.

Слабкі сторони:

відсутність затвердженого стандарту;

недостатність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою;

недостатня залученість аспірантів до міжнародних проєктів з академічної мобільності, закордонного стажування, грантових програм.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОНП полягають в:

в необхідності актуалізації економічних механізмів в системі відбудови України через перспективи трансферу технологій і соціально-економічних процесів при неотехнологічному відтворенні економіки України з урахуванням специфіки на макро-, мезо- та мікро рівнях управління, прогнозування міграційних процесів та їхніх наслідків при відбудові України, реалізації переваг превентивної економіки в період розбудови України, процедури захисту інтелектуальної власності в управлінні якістю продукції підприємств, детермінанти удосконалення організаційної поведінки при відтворенні соціально-економічних процесів в системі розбудови України, орієнтири змін корпоративної культури при оновленні діяльності підприємств;

подальшому удосконаленню програми у відповідності до освітніх та наукових світових трендів, запитів стейкхолдерів, у тому числі представників авіаційної сфери, актуалізації тематики наукових досліджень аспірантів та напрямів наукової діяльності випускової кафедри; здійсненні профорієнтаційної роботи по формуванню контингенту здобувачів;

активізації роботи щодо розвитку співпраці з вітчизняними та зарубіжними університетами щодо проведення лекцій, семінарів, тренінгів для аспірантів спеціальності 051 «Економіка», у тому числі авіаційного спрямування;

підвищенні рівня академічної доброчесності та якості наукових робіт здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) за рахунок постійного проведення семінарів та контролю обізнаності, розуміння культури академічної доброчесності здобувачами;

стажуванні та навчанні за кордоном при проведенні наукових досліджень у рамках програми ERASMUS +; обміну знаннями та досвідом на рівні науково-педагогічних працівників в рамках здійснення програм мобільності;

підвищенні публікаційної активності здобувачів і НПП у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science;

продовженні практики проведення наукових семінарів, круглих столів, конференцій із залученням науковців з університетів-партнерів України та закордонних ЗВО та іншими потенційними роботодавцями;

подальшої популяризації ОНП на ринку освітніх послуг.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Луцький Максим Георгійович**

Дата: 31.03.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова науково-педагогічна практика	практика	1.5.1. ФНПП.pdf	THuHKBatNYFMoyCGw6YCxGWf8dKG1OOd+RBpcPOJu1Q=	«Кабінет педагогічної майстерності та сучасних методів викладання», ауд. 2.412; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	1.4.2. АПАМ.pdf	Ri6DMohIF6ZhhMoxv/donLC582XD/EHquS+PDVGDxuO=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, інтернет. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	1.4.1. АМНС.pdf	hz8zac2wSapx5/ToxEbOtvZfiDgrosJphOrYeY62LuU=	Аудиторія практичного навчання, проектор, ноутбук, інтернет. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Управління знаннями	навчальна дисципліна	1.3.2 УЗ-2021.pdf	OnTNLo/HHwz7P82LMkaJ2hlBY2cGx9nNP9piq2bXkuc=	«Кабінет бізнесу та кар'єри», ауд. 2.408; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємств	навчальна дисципліна	1.3.3. СУПП.pdf	vYKmuiv3LWPx7C4Ptk4rlNMkAYDSMDDkromm+sQQBbk=	«Кабінет педагогічної майстерності та сучасних методів викладання», ауд. 2.412; ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	навчальна дисципліна	1.3.4. АВОУ.pdf	58iIwhAj1HtalFYBacPQAhrRqsr3n4UXX5utOlqYCj6Y=	«Кабінет бізнесу та кар'єри», ауд. 2.408; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Андрагогіка та інноваційні освітні	навчальна дисципліна	1.2.2. Андрагогіка.pdf	6aKD9RqgYhu+TnQ9ZkC/Lfbe2hDpxw1	Аудиторія теоретичного навчання, 8.706, 1.209, 1.207. ,

технології вищої школи			M9JyeR6Hppbg=	ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2.1. Правове, економічне, інформаційне.pdf	5JBfqhYN5xppPbC EVEFOP8nFO5ikDLf WRwoNkIlQ3Q=	Лабораторія «Інформаційних систем маркетингу». Комп'ютери (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel ® Pentium ® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel ® Pentium ® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Gennie Intel ® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5– 1 шт. Екран – 1 шт. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	1.1.3. КТПСССС.pdf	KKo8HfIMkALBsiwG SvlygncEAWI8FofxT fSyQN7JE2Q=	Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 10-201, мультимедійне обладнання з підключенням до Інтернет. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	1.1.2. ІМПРССС.pdf	TFRbVNmaCv3Q3t4 uiwraG/3lwEHMBp wdXLFBE6ioKw=	Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 10-201, мультимедійне обладнання з підключенням до Інтернет. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	навчальна дисципліна	1.3.1. ТРСМНД.pdf	rC4mCHObNbj1Gjvy odpINkq/5FN08YZk FfiofiUDCJU=	Лабораторія «Інформаційних систем маркетингу». Комп'ютери (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel ® Pentium ® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel ® Pentium ® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Gennie Intel ® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5– 1 шт. Екран – 1 шт. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	1.1.1. ФН та І.pdf	+OKPK6EgioJ/bEUJ ihBySvkoH2PmTL8n t8Z8fYX+dyA=	Аудиторія теоретичного навчання, Навчально-наукова лабораторія «Інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін» 8.1007, ноутбук, проектор, Інтернет. В період карантину навчання відбувається на корпоративній

				платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Проектний консалтинг	навчальна дисципліна	РП ПК-2021.pdf	Rn9SB6MNTXJ29U u5kkY384lsoVAkn8O kb44nF+MlXno=	«Кабінет бізнесу та кар'єри», ауд. 2.408; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	20	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Досвід дослідницької роботи за фахом складає 25 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.  П.п.1 1. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> (Scopus) 2. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021</a> (Scopus) 3. Bogush, A. & Kovtun, O., (2019). Discourse "Radiotelephony of Civil Aviation": psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32</a> (Web of Science)

4. Ковтун О.В. (2015). Формування соціокультурної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки. Наука і освіта, 2/СХХХІ, 51–56.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO\\_2015\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12) (Web of Science)
5. Kovtun, O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)
6. Kovtun, O., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)
7. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.
8. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.  
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
9. Ковтун О. В Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting

podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.  
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

10. Ковтун О. В (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.  
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>

11. Ковтун О. (2018). Формування рефлексивної позиції майбутніх перекладачів у фаховій підготовці. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. № 3 (62), Т. 1. С. 145-150.  
[http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk\\_visnik-3-62-2018-2-new.pdf](http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf)

12. Ковтун О. В., Сидоренко С. (2018). Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 1(12). С. 52-60.  
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>

13. Ковтун О. В. (2017). Сленгізми та жаргонізми в сучасній українській прозі в аспекті перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Вип. 68. С. 11-16.

1. Ковтун О. В.В.,  
Гринюк С.П.  
Методика діагностики  
стану адаптації і  
гнучкості учасників  
освітнього процесу до  
нових умов його  
організації,  
спричинених  
пандемією COVID-19.  
Вища освіта в умовах  
пандемії: монографія  
/ Серія «Гуманітарний  
дискурс суспільства  
ризиків» / під заг. ред.  
Н.В. Ладогубець, А.М.  
Кокаревої. Київ:  
Талком, 2021. С. 55-72.

2. Гринюк С.П.,  
Ковтун О. В. Освітній  
процес у галузі вищої  
освіти України, ЄС та  
світу в умовах  
пандемії COVID-19.  
Вища освіта в умовах  
пандемії: монографія  
/ Серія «Гуманітарний  
дискурс суспільства  
ризиків» / під заг. ред.  
Н.В. Ладогубець, А.М.  
Кокаревої. Київ:  
Талком, 2021. С. 89-  
103.

3. Ковтун О. В.,  
Гармаш Т.А.  
Етноцентризм як  
проблема глобалізації  
культури та взаємодії  
цивілізацій у  
контексті  
міжкультурної  
комунікації. Соціальні  
комунікації  
інформаційного  
суспільства:  
теоретичні та  
прикладні аспекти:  
монографія / під заг.  
ред. А.Г. Гудманяна,  
С.М. Ягодзінського.  
Київ: Талком, 2020. С.  
97-108. – (Серія  
«Гуманітарний  
дискурс суспільства  
ризиків»). ISBN 978-  
617-7832-31-6

П.п.4

1. Ковтун О. В.  
Латинська мова:  
практикум / О. В.  
Ковтун, Н.І.Хайдарі,  
В.І. Кульчицький. – К.  
: НАУ, 2017. – 88 с.

2. Ковтун О. В. Ковтун  
О. В. Переклад з  
другої іноземної мови  
галузевої літератури.  
Німецька мова:  
практикум / М. О.  
Желуденко, О. В.  
Ковтун, А. П. Сабітова.  
– К. : НАУ, 2018. – 84  
с.

3. Ковтун О. В.  
Переклад з другої  
іноземної мови  
галузевої літератури.  
Іспанська мова:  
практикум /  
О.В.Ковтун,



С.О.Мірошник. – К. :  
НАУ, 2018. – 81 с.  
4. Ковтун О. В.  
Professional English.  
Interaction in social  
work: методичні  
рекомендації /  
О.В.Ковтун,  
А.А.Заслужена,  
Т.А.Гармаш. – К. :  
НАУ, 2019. – 40 с.  
5. Ковтун О. В.  
Professional English.  
Interaction in social  
work: практикум /  
О.В.Ковтун,  
А.А.Заслужена,  
Н.І.Хайдарі. – К. :  
НАУ, 2019. – 128 с.  
6. Ковтун О. В.  
Professional English.  
Record management:  
практикум /  
О.В.Ковтун,  
Н.І.Хайдарі,  
Т.А.Гармаш. – К. :  
НАУ, 2020. – 128 с.  
7. Ковтун О. В. English  
for political science:  
практикум / О.В.  
Ковтун, А.А.  
Заслужена, С.О.  
Мірошник, Н.І.  
Мельник, Л.О.  
Загоруйко, Н.П.  
Білоус. – К.: НАУ,  
2021. – 132 с.

П.п.6  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
кандидата  
педагогічних наук  
1) Гармаш Тетяна  
Андріївна, Д 26.062.15  
в Національному  
авіаційному  
університеті (2018);  
2) Сенчина Наталія  
Геннадіївна, Д  
41.053.01 в ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського» (2019);  
3) Павленко Оксана  
Миколаївна, Д  
41.053.01 в ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського» (2019);

П.п.7  
Член спеціалізованих  
вчених рад:  
Д 26.062.15 в  
Національному  
авіаційному  
університеті;  
Д 41.053.01 в ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К.Д.

Ушинського»  
Науковий керівник,  
опонент, експерт,  
рецензент  
дисертаційних робіт

П.п.8  
«Потенціал вищої  
освіти в умовах  
пандемії: глобальний,  
європейський,  
національний виміри»  
(ресстраційний  
номер: 2020.01/0172)  
Національного фонду  
досліджень України  
(2020-2021),  
провідний виконавець  
НДР № 99/12.01.04  
«Концептуальні  
засади методики  
викладання іноземних  
мов студентам  
немовних  
спеціальностей»,  
2014-2017, науковий  
керівник;  
НДР № 15/12.01.05  
«Лінгводидактичний  
потенціал  
віртуального  
освітнього середовища  
у професійній  
іншомовній підготовці  
майбутніх фахівців у  
немовному ВНЗ»,  
2018-2021, науковий  
керівник:

Член редколегії  
наукових видань:  
«Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка,  
Психологія»  
(Україна), Науковий  
вісник  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
К.Д. Ушинського.  
Серія: Педагогіка  
(Україна), "The Unity  
of Science" (м. Відень,  
Австрія, 2015-2019),  
«Університети і  
лідерство  
(International Scientific  
Journal of Universities  
and Leadership)»  
(Україна, 2015-2019)

П.п. 10  
Підвищення  
кваліфікації  
Варшавський  
університет за  
програмою  
«Міждисциплінарні  
наукові стажування у  
Варшавському  
університеті для  
філологів», з  
01.10.2019 по  
31.10.2019 р.  
Обсяг програми  
складав 160  
академічних годин.  
Сертифікат.

Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати.

П.п.12

1 Ковтун О. В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”:

європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О. В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science:

problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О. В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К.: НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О. В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О. В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних

						<p>обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.</p> <p>6. Ковтун О. В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О. В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. П.п.19 Українська асоціація дослідників освіти</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом</p>	17	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 14 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>пп.1 1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Cherniha, Oleksii V Tavolzhanskiy. Statute Law Review, hmab015, <a href="https://doi.org/10.1093/slr/hmab015">https://doi.org/10.1093/slr/hmab015</a> Published: 24 June 2021 (Включена до міжнародних баз Scopus, Web of</p>

кандидата наук  
ДК 032813,  
виданий  
09.02.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018024,  
виданий  
24.10.2007

Science)  
2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Maryna O Dei, Revista Tempos E Espaços Em Educação, 13(32), 1-24. <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729> <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729>  
(Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science).  
3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Núm. 66 (2020) CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 38 N° Especial (1era parte 2020): <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182>  
(Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science)  
4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID-19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyiuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O Dei. Vol. 37, N° 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>.  
(Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science)  
5. Titko, E., Maryna O Dei, & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>

(Включена до міжнародних баз Scopus, Web of Science).

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna O Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517p. (<http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>)

(Включена до міжнародних баз Scopus)

7. THE RIGHT TO EDUCATION OF REFUGEES. Maryna O Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii KHODANOVYCH, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019

(Включена до міжнародних баз Scopus)

п.3.

1. Maryna O Dei, Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 Accent Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada

2. Iserman, R., Maryna O Dei, Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.

3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

4. Дей М. Світові тенденції розвитку

освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p. пп.6.

1. Наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).

2. Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (2021) (Кочкова А.). пп.8.

1.Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economía Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSNe:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2.Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань: 1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p. пп.9.

Робота у складі галузевих експертних

рад (спеціальність 081  
Право) Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, з жовтня  
2019 р.  
пп.10  
1. Mobility Agreement  
Staff Mobility For  
Teaching. Business  
School PAR (Хорватія).  
25-29 травня 2021  
2. Університет Зелена  
Гора (Польща),  
міжнародне  
стажування. Тема  
«Human rights: theory  
and practice», 23-28  
січня 2017 р.  
Сертифікат UP №  
018/17 від 28.01.2017  
р.  
3. VARNA FREE  
UNIVERSITY  
"CHERNORIZETS  
HRABAR" Тема:  
Development of  
Jurisprudence:  
Problems and Prospects  
2017-09-10- 2017-09-16  
(4 кредита)  
Сертифікат UB 078/17  
від 16.09.2017 Тема:  
Development of  
Jurisprudence:  
Problems and Prospects  
2018-08-08- 2018-09-  
16 (4 кредита)  
Сертифікат С  
пп.12.  
Наявність 5  
дискусійних  
публікацій з наукової  
тематки: 1. Дей М.  
Проблеми  
фінансування освіти в  
контексті  
децентралізації  
управління в Україні.  
"Management of higher  
education quality:  
problems and  
prospects"/ collection  
of scientific papers;  
edited Victor Oliynyk.  
London, IASHE, 2017.  
122 p.; 2. Дей М.  
European standards of  
youth work security.  
"Innovations in Science  
and Education:  
Challenges of our time"  
Collection of scientific  
papers; edited by  
Maryna Dei, Olha  
Rudenko. 2 Issue.  
London: IASHE, 2017.  
266 p.; 3. Дей М.  
Безопасность труда в  
Европейском Союзе.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція Літня  
наукова сесія  
Юридичного  
факультету ВВУ  
ім. Чорнориця  
Храбра. 2017, 23-25  
червня. С. 135-139; 4.  
Дей М. Стратегічна  
рамкова програма



						<p>Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. "Ефективність норм права" Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237;</p> <p>5. Дей М. Принцип <i>acquis communautaire</i>: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с. пп.20.</p> <p>Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час.</p> <p>Директор E-Science Space (Poland) 2020-по теп.час</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991,</p> <p>Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003</p>	33	Філософія науки та інновацій	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 35 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Нагородження:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаком «Відмінник освіти», 2010 р.</li> <li>2. Почесною грамотою Міністерства освіти України, 2009р.</li> <li>3. Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення», 2021 р.</li> </ol> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. Information environment as the intercultural communication space 2017 MATEC Web of Conferences 106,01006. Retrieved from: <a href="https://bit.ly/3zXEFwN">https://bit.ly/3zXEFwN</a></li> <li>2. Drotianko, L</li> </ol>

Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect 2020 E3S Web of Conferences 157, 4003. Retrieved from: <https://bit.ly/3jUkNFt>

3. Drotianko, L. Kharchenko, Ju., Kharchenko, S., Kolomiets O. Features of functional dependence of random phenomena and values in social being in conditions of its unstability (the environmental position) E3S Web of Conferences 244, 11048 (2021) EMMFT-2020 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411048>

4. Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society 2020 E3S Web of Conferences 157, 4005. Retrieved from: <https://bit.ly/2YVpThz>

5. Дротянко Л.Г. Функціональні трансформ ації постнекласичної науки в інформаційному суспільстві // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наук. праць. – Вип.2 (24). – К.: НАУ, 2016.- С.14-18. (фахове видання кат. Б)

6. Дротянко Л.Г. Специфіка методологічних засобів науки в процесі її інформатизації // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2016. – № 1 (23). – С.11-15. (фахове видання кат. Б)

7. Дротянко Л.Г. , Ягодзінський С.М. Мультикультурна комунікація і толерантність перед лицем глобальних загроз // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наук. праць. – Вип.1 (31). – К.: НАУ,

2020. – С.15-21.  
(Фахове видання кат.  
Б)

П.п.3

1. Дротянко Л.Г.  
Філософія наукового  
пізнання.: підручник.  
– К.: «НАУ-Друк»,  
2010. – 224 с.  
2. Дротянко Л.Г.,  
Ороховська Л.О.,  
Ягодзінський С.М.  
Філософія наук і  
інновацій. – К.: НАУ,  
2019. -56 с.  
3. Дротянко Л.Г.  
Абисова М.А., Пода  
Т.А, Орденів С.С.  
Філософія діалогу в  
комунікативних  
практиках  
інформаційного  
суспільства//  
Соціальні комунікації  
інформаційного  
суспільства:  
теоретичні та  
прикладні аспекти. –  
К.: Талком, 2020.  
[//http://er.nau.edu.ua/  
handle/NAU/42478](http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478)  
(монографія)

П.п.6

1. Науковий керівник  
дисертаційного  
дослідження  
Науковий дискурс в  
умовах  
інформаційного  
суспільства:  
методологічний і  
соціокультурний  
аспекти» на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
філософських наук, за  
спеціальністю  
09.00.02 – діалектика  
і методологія  
пізнання, здобувач  
Ягодзінський Сергій  
Миколайович, дата  
захисту 23 червня  
2008 року, Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка;  
2. Науковий  
консультант  
дисертаційного  
дослідження:  
«Соціокультурний  
потенціал глобальних  
інформаційних  
мереж», на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософських  
наук, за спеціальністю  
09.00.03 – соціальна  
філософія та  
філософія історії,  
здобувач  
Ягодзінський Сергій  
Миколайович, дата  
захисту 29 лютого  
2016 року,  
Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.

Драгоманова.  
3. Науковий керівника дисертаційного дослідження:  
«Соціокультурний вимір науково-технічного знання в інформаційну епоху» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії», здобувач Ченбай Наталія Анатоліївна, дата захисту 5 жовтня 2012 року, Національний авіаційний університет;  
П.п.7  
1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження:  
-«Логіка та риторика: складові взаємозв'язку» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.06 – логіка, здобувач Колотілова Наталія Андріївна, дата захисту 30 червня 2020 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка;  
2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Деконструкційний поворот у трансцендентальному мисленні», на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія. Здобувач Ільїна Анна Валеріївна, дата захисту травень 2021 року, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України;  
П.п.8  
Головний редактор фахового збірника наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету: Серія: Філософія. Культурологія».  
П.п.10  
1. Участь у щорічному Міжнародному симпозиумі «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта,

						<p>комунікація» з наступною публікацією матеріалів виступів. (Київ: 2019-2021 рр.).</p> <p>2. Стажування на кафедрі теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01.03.2021-30.04.2021 (сертифікат про проходження стажування № 056/036). П.п. 19</p> <p>1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю 09.00.01 «Онтологія, гносеологія, феноменологія»;</p> <p>2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди за спеціальністю 09.00.06 «Логіка»;</p> <p>Член Вченої ради Національного авіаційного університету; Член Вченої ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій;</p>	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002</p>	29	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємств	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 36 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка»</p> <p>Член вченої ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1</p> <p>1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for</p>

sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, – p. 1-8. (Web of Science)

2. Arefieva O, Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. OPENING THEORY AS AN INNOVATIVE MODEL OF THE DEVELOPMENT STRATEGY OF INDUSTRIAL COMPANIES. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY(UAE). – 2018. – Том: 7Homep: 4.3 C. 387-392. (Web of Science)

3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

4. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. (Scopus)

5. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492> (Scopus)

6. O. Arefieva, O. Polous, S. Arefiev, V. Tytykalo, A. Kwilinski. Managing human capital reproduction in the system of enterprise`s

organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039 doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

7. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

8. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

9. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

10. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

11. KHANIN, S.; AREFIEVA, O.; DERGALIUK, M.; POPELO, O.;

TULCHYNSKA, S.  
Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1180p.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

12. O. Shumilo, V. Babenko, L. Liubokhynets, I. Volovelska, O., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. – 2021. - Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

13. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

14. O. LYULYOV, T. PIMONENKO, A. KWILINSKI, Y. US, O. AREFIEVA, O. AKIMOV, D. PUDRYK. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. – P. 8087-8101. (Scopus)

15. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Кириченко А.І., Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. – 2018. – №25. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018>. (фахове видання кат. Б)



16. Ареф'єва О.В., Мягких І.М., Соловей Н.В. Вплив інвестиційного клімату та фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2018. № 6 (129). С. 143-152. DOI: 10.30857/2413-0117.2018.6.14 (фахове видання кат. Б)
17. Ареф'єва О.В. Крос-культурний менеджмент як детермінанта формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 20 (1). - С. 19-22. (фахове видання кат. Б)
18. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможності авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17. (фахове видання кат. Б)
19. Ареф'єва О.В. Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22(1). - С. 5-9. (фахове видання кат. Б)
20. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом

економічної безпеки  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Національного  
гірничого  
університету. 2019.  
№4 (68). С. 110-120.  
<https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове  
видання кат. Б)  
21. Ареф'єва О.,  
Побережна З.  
Стратегічне  
управління  
інноваційністю бізнес-  
процесів підприємства  
на конкурентних  
ринках. Бізнес  
Інформ. 2019. №11. С.  
108–116.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове  
видання кат. Б)  
22. Ареф'єва О.,  
Побережна З.  
Закономірності  
інтелектуалізації  
управління  
підприємством на  
основі розвитку  
бізнес-моделей.  
Проблеми Економіки.  
2019. № 4 (42). С. 111–  
119.  
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове  
видання кат. Б)  
23. Арефєва О.В.,  
Полоус О.В.  
Інтенсифікація  
управління  
організаційною  
культурою  
підприємства в умовах  
неоіндустріальної  
модернізації.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2019. Вип. 6(74).  
Частина 2. С. 7-15.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання  
кат. Б)  
24. Ареф'єва О. В.,  
Пілецька С. Т.,  
Заболотна Д. В.  
Стратегічні ресурси  
забезпечення  
економічного  
потенціалу в контексті  
інтеграційно-  
диверсифікаційного  
розвитку  
підприємства. Бізнес  
Інформ. 2020. №11. С.  
398–404.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове  
видання кат. Б)  
25. Арефєва О.В.,  
Полоус О.В. Іновінг  
мотиваційного  
механізму  
компетентісно-  
професійного

вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.

<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)

26. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163.

<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)

27. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133.

[doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133](https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133) (фахове видання кат. Б)

28. Олена Ареф'єва, Заріна Побережна. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20)

<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове видання кат. Б)

п.п. 3  
1.Ареф'єва О.В.,  
Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2017. – С. 211-220.

2.Ареф'єва О.В.  
Адаптивне управління  
змiнами  
пiдприємства.  
Монографiя.  
Управління стiйким  
розвитком економiки:  
теоретичнi i практичнi  
аспекти. Монографiя /  
за ред. Прохорової  
В.В. – Харкiв,  
Смугаста типографiя,  
2018. – С. 223-231.

3.Ареф'єва О.В.  
Компетентiсно-  
функцiональний  
пiдхiд в  
iнновацiйному  
управлiннi  
конкурентоспроможнi  
стю авiапiдприємств в  
умовах економiки  
знань. Стiйкий  
розвиток пiдприємств  
у мiжнародному  
економiчному  
просторi. Монографiя  
/ за ред. Ареф'євої  
О.В. – К.: ФОП  
Маслаков, 2018. – С.  
7-17.

4.Ареф'єва О.В.,  
Титикало В. С.,  
Гуменцев А.В.  
Економiчнi  
передумови розвитку  
пiдприємств на  
засадах циклової  
економiки.  
iнновацiйнi  
платформи  
управлiння  
економiчними  
процесами в умовах  
цифровiзацiї  
економiки: кол.  
моногр. За ред. д.е.н.,  
проф. Прохорової В.В.  
– Х.: Видавництво  
iванченка I.С., 2020. –  
293 с. – пiдр. 2.1 – С.  
77-84.

5.Ареф'єва О.В.  
Стратегiчнi орієнтири  
iнтелектуально-  
iнновацiйного  
процесу управлiння  
конкурентним  
розвитком. Адаптивне  
управлiння  
пiдприємствами в  
умовах  
неотехнологiчного  
вiдтворення:  
Монографiя. За  
редакцiєю Ареф'євої  
О.В. К.: ФОП  
Маслаков, 2020. С. 7-  
14.

6.Ареф'єва О.В.  
Халаджi I.О.  
iнтеграцiйно-  
диверсифiкацiйний  
розвиток  
пiдприємства в умовах  
економiчної рецесiї  
через формування та  
реалiзацiю стратегiй.  
Управлiння  
економiчними  
системами та

процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – С. 159-167.

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових

досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства».

Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту

Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

п.п.6

Під керівництвом захистилися:

1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному

університеті  
внутрішніх справ по  
захисту PhD за  
спеціальністю 051  
економіка, 2020 р.,  
отримано диплом  
доктора філософії ДР  
№ 000731.

2. Ковальчук Альона  
Миколаївна у  
спеціалізованій вченій  
раді К 64.108.05 в  
Українській  
інженерно-  
педагогічній академії  
за спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами, 2021  
р., отримано диплом  
кандидата  
економічних наук ДК  
№059635.

3. Полоус Ольга  
Вікторівна у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.062.02  
Національного  
авіаційного  
університету за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), 2021 р.,  
отримано диплом  
доктора економічних  
наук .

п.п. 7

1. Член двох  
спеціалізованих  
вчених рад по захисту  
дисертацій:  
рада К.64.108.05 в  
Українській  
інженерно-  
педагогічній академії  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності);  
рада Д.26.062.02 в  
Національному  
авіаційному  
університеті на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата і  
доктора економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) та  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством.

2. Офіційний опонент  
на захисті дисертацій:  
2.1. Мащенко М. А. на  
тему: «Теоретико-

методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019;

2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; Грінченка Ю. Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;

2.3. Яковенко Ярослави Юрїївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в

галузі знань 05  
«Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчук, 2021;

2.4. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.5. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за



видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)

3. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.).

п.п. 10

1. Центральний інститут післядипломної освіти

Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.

4. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARFICIPAFION ID 202004801

5. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions.

Amount: 180 hours / 6 ECTS credits;  
Internship period: from September 11 to October 17, 2021.  
Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576  
6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21

п.п. 13  
1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:  
1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)  
2. Міжнародна науково-практична конференція

«Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)  
Як учасник закордонних наукових заходів:

1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).
2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.
3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.
4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 p. P. 77-78.

п.п. 14.  
Храпач Владислав Олегович здобув у

							<p>2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)</p> <p>п.п.19. 1. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA»</p>
83642	Пілецька Саміра Тимофіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 004388, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 011334, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000518, виданий 19.02.2004</p>	24	Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 26 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам Член вченої ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1 1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, p. 1-8. (Web of Science) 2. Piletska S., Korytko T., Bogutska O. Formation of an organizational and economic mechanism for encouraging investment activity of enterprises / Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018, pp. 10-18. (Web of Science) 3. Piletska S., Buleev I., Bryukhovetskaya N., Korytko T., Kruk O. Formation of a Regional Development Strategy According to the Level of Investment Activity of Enterprises / Montenegrin Journal of Economics. Economic Laboratory for Transition Research (ELIT). Vol. 15. № 3. 2019, pp. 113-124. (Scopus) 4. Korytko T., Piletska</p>

S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

5. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

6. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Scopus)

7. Korytko Tetyana, Piletska Samira, Arefieva Olena, Pidhora Yelizoveta, Fomichenko Inna. The system of evaluating the effectiveness of employees motivation as a factor of the enterprise sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4, pp. 545-554. (Web of Science)

8. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Просторово-адаптивний підхід до формування конкурентної стратегії підприємства. Бізнес-інформ. – 2018. № 5. С. 408 – 415. (фахове видання кат. Б)

9. Пілецька С.Т. Ареф'єва О.В. , Мягких І.М. Особливості дії інфляції та її вплив на економіку України. Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал. 2018. № 2 (52). С.95 – 101.

(фахове видання кат. Б)

10. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т. Ю.  
Методика  
комплексної оцінки  
антикризового  
потенціалу  
підприємства.  
Економіка  
промисловості. 2018.  
№3(83). С. 76 – 92.  
(фахове видання кат.  
Б)

11. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т. Ю.  
Ефективність  
управління  
підприємством,  
підходи та методи  
щодо її оцінки.  
Проблеми системного  
підходу в економіці :  
зб. наук. праць. – К. :  
НАУ, 2018. – Вип.  
5(67). – С. 100–106  
(фахове видання кат.  
Б)

12. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т. Ю.  
Система адаптивного  
управління  
підприємством в  
умовах мінливого  
зовнішнього  
середовища. Бизнес  
Информ. 12 (491).  
2018. С. 435 – 440.  
Бизнес Информ. 12  
(491). 2018. С. 435 –  
440. (фахове видання  
кат. Б)

13. Пілецька С. Т.,  
Петровська С. В.,  
Петровський О. О.  
Категоріальний  
апарат  
маркетингового  
забезпечення  
інноваційного  
розвитку  
транспортних  
підприємств.  
Наукоємні технології  
№ 4(40), 2019 – с.557  
– 566. (фахове  
видання кат. Б)

14. Арєф'єва О.В.,  
Пілецька С.Т. Кравчук  
Н.М. Адаптивне  
управління  
фінансовою стійкістю  
підприємства  
при забезпеченні його  
економічної безпеки.  
Проблеми системного  
підходу в економіці :  
зб. наук. праць. – К. :  
НАУ, 2020. – Вип.  
1(75). Ч. 1 – 170 с. – С.  
80–90.

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-1-12>  
(фахове видання  
кат. Б)

15. Пілецька С.Т.,  
Ткаченко Є.В.  
Формування стратегії  
інноваційного  
розвитку

підприємства.  
"Економічні студії"  
Випуск 1 (27) березень  
2020 р. С.146 – 151.  
(фахове видання кат.  
Б)  
16. Пілецька С.Т.,  
Ткаченко Є.В.  
Інноваційний  
потенціал  
підприємства в  
системі антикризового  
управління. Облік і  
фінанси, 2020. № 1  
(87)' С. 178 – 184.  
(фахове видання кат.  
Б)  
17. Пілецька С. Т.,  
Петровська С. В.  
Інструменти  
маркетингу в  
антикризовому  
управлінні.  
Економічний вісник  
Донбасу  
Economic Herald of the  
Donbas  
Науковий журнал №  
2 (60) 2020 С.158 –  
164. (фахове видання  
кат. Б)  
18. Ареф'єва О. В.,  
Пілецька С. Т.,  
Заболотна Д. В.  
Стратегічні ресурси  
забезпечення  
економічного  
потенціалу в контексті  
інтеграційно-  
диверсифікаційного  
розвитку  
підприємства. Бізнес  
Інформ. 2020. №11. С.  
398–404.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове  
видання кат. Б).  
(фахове видання кат.  
Б)  
19. Пілецька С. Т.,  
Коритько Т. Ю.,  
Храпач В. О.  
Управління  
фінансовою стійкістю  
підприємства в  
контексті  
забезпечення  
економічної безпеки в  
умовах посилення  
інтеграційних  
процесів в економіці.  
Бізнес Інформ. 2020.  
№12. С. 245–251.  
20. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т.Ю.,  
Ткаченко Є.В. Модель  
інтегральної оцінки  
економічної безпеки  
підприємства.  
Економічний вісник  
Донбасу. №3(65) 2021.  
С. 56 – 65. (фахове  
видання кат. Б)

п.п. 3  
1. Пілецька С.Т.  
Оцінювання  
фінансового стану  
авіапідприємств.  
Актуальні проблеми



соціально-орієнтованої економіки: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків: «Смугаста типографія», 2017. 391 с. підр. 4.3. С. 168-179.

2. Пілецька С.Т. Контролінг в антикризовому управлінні. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 316 с. підр. 4.5. С. 181-188.

3. Пілецька С.Т. Валютна політика України в умовах євроінтеграції. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Колективна монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслов, 2018. 364 с. підр. 5. С. 228 – 237.

4. Piletska S.T. Innovative development of Ukraine in the conditions of economy. Digital economy and digital society. Katowice School of Technology. 2019. С.301-310.

5. Корж М.В., Пілецька С.Т., Чуніхіна Т.С., Маліношевська К.І. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні : теорія і практика : [Монографія] К. : ЦП «Компринт», 2019. 449 с.

6. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Резніченко Д.С. Стратегічне управління потенціалом інноваційного підприємства. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: Колективна монографія / За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 4.1. С. 183-

194.  
7. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т.Ю.,  
Дуксенко О.П.  
Контролінг  
інновацій в системі  
управління  
підприємством.  
Адаптивне управління  
підприємствами в  
умовах  
неотехнологічного  
відтворення:  
Монографія. За  
редакцією Ареф'євої  
О.В. К.: ФОП  
Маслаков, 2020. 260с.  
С. 77-83.

п.п.4  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Антикризове та  
вартісно-орієнтоване  
управління». Індекс:  
НДФ-6-051/21 – 1.3.4.  
Робочу програму  
розробили: Ареф'єва  
О.В., Пілецька С.Т.  
2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Актуальні проблеми  
стратегічного та  
антикризового  
управління» Індекс:  
НДФ-06/20-051/20 –  
2.1.1. Робочу програму  
розробили: Ареф'єва  
О.В., Пілецька С.Т.  
3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Тенденції розвитку  
та сучасний  
міждисциплінарний  
науковий дискурс у  
галузі економіки»  
Індекс: НДФ-6-051/21  
– 1.3.1. Робочу  
програму розробили:  
Ареф'єва О.В.,  
Пілецька С.Т.  
4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Управління  
знаннями». Індекс:  
НДФ-6-051/21– 1.3.2.  
Робочу програму  
розробили: Ареф'єва  
О.В., Пілецька С.Т.  
5. Програма фахової  
науково-педагогічної  
практики. Індекс:  
НДФ -6 – 051/21–1.5.1.  
Робочу програму  
розробили: Ареф'єва  
О.В., Пілецька С.Т.

п.п. 7  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д26.062.02 у  
Національному  
авіаційному  
університеті на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата і  
доктора економічних

наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

Офіційний опонент на захисті дисертацій:  
Кунаєв Артем Юрійович на тему: «Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства», рада Д 26.062.02 Національного авіаційного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019.

Чуприна Христина Миколаївна на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації систем управління будівельними підприємствами в умовах цифровізації економіки», рада Д26.056.10 Київського національного університет будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020.

п.п. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>
2. Науковий керівник наукової теми «Фінансове забезпечення інтеграційного

розвитку та якості власності авіапідприємств в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0115U004661, 2015-2018 рр.).  
3. Науковий керівник наукової теми «Формування механізму економічного розвитку підприємства на галузевому та державному рівнях» (номер державної реєстрації 0118U100087, 2018-2021 рр.)

п.п. 9.  
Експерт з акредитації освітніх програм Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

п.п. 10  
1. Національний транспортний університет. Підвищення кваліфікації. Стажування. Тема: «Новітні методи викладання дисциплін з фінансів, банківської справи, страхування, обліку та оподаткування». Термін: 04.06.2018 - 30.06.2018, 01.09.2018 - 31.01.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000002-19  
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 - 27.03.2019. Звіт про стажування.  
3. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARFICIPAFION ID 202004603

4. The international internship under the program.  
FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions.  
Amount: 180 hours / 6 ECTS credits;  
Internship period: from September 11 to October 17, 2021.  
Learning result: development of professional competencies  
Series and registration number: SZFL-000831

5. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3098-21.  
Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр.

п.п. 14.  
Координатор студентського науково-дослідного гуртка «Фінанси, банківська справа, страхування: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (2016-2019н.р.).  
У 2016-2017 н.р. студентка Лесик А.В. прийняла участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фінансів, банківської справи та страхування та зайняла I місце.

							<p>п.п.19.</p> <p>1. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників</p> <p>2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚCICHOWA»</p> <p>п.п.20:</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: конструктор, інженер-економіст, економіст по плануванню 2 категорії, провідний економіст по плануванню планово-економічного відділу ВАТ «СКМЗ», м.Краматорськ – більш 10 років.</p>
83642	Пілецька Саміра Тимофіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 004388, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011334, виданий 04.07.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000518, виданий 19.02.2004</p>	24	Управління знаннями	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 26 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Член вченої ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1</p> <p>1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House “Baltija Publishing”, 2018, p. 1-8. (Web of Science)</p> <p>2. Piletska S., Korytko T., Bogutska O. Formation of an organizational and economic mechanism for encouraging investment activity of enterprises / Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018, pp. 10-18. (Web of Science)</p> <p>3. Piletska S., Buleev I., Bryukhovetskaya N., Korytko T., Kruk O. Formation of a Regional Development Strategy According to the Level of Investment Activity</p>

of Enterprises / Montenegrin Journal of Economics. Economic Laboratory for Transition Research (ELIT). Vol. 15. № 3. 2019, pp. 113-124. (Scopus)

4. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

5. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

6. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Scopus)

7. Korytko Tetyana, Piletska Samira, Arefieva Olena, Pidhora Yelizoveta, Fomichenko Inna. The system of evaluating the effectiveness of employees motivation as a factor of the enterprise sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4, pp. 545-554. (Web of Science)

8. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Просторово-адаптивний підхід до формування конкурентної стратегії підприємства. Бізнес-інформ. – 2018. № 5. С. 408 – 415. (фахове видання кат. Б)

9. Пілецька С.Т.

Ареф`єва О.В. ,  
Мягких І.М.  
Особливості дії  
інфляції та її вплив на  
економіку України.  
Економічний вісник  
Донбасу. Науковий  
журнал. 2018. № 2  
(52). С.95 – 101.  
(фахове видання кат.  
Б)

10. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т. Ю.  
Методика  
комплексної оцінки  
антикризового  
потенціалу  
підприємства.  
Економіка  
промисловості. 2018.  
№3(83). С. 76 – 92.  
(фахове видання кат.  
Б)

11. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т. Ю.  
Ефективність  
управління  
підприємством,  
підходи та методи  
щодо її оцінки.  
Проблеми системного  
підходу в економіці :  
зб. наук. праць. – К. :  
НАУ, 2018. – Вип.  
5(67). – С. 100–106  
(фахове видання кат.  
Б)

12. Пілецька С.Т.,  
Коритько Т. Ю.  
Система адаптивного  
управління  
підприємством в  
умовах мінливого  
зовнішнього  
середовища. Бизнес  
Информ. 12 (491).  
2018. С. 435 – 440.  
Бизнес Информ. 12  
(491). 2018. С. 435 –  
440. (фахове видання  
кат. Б)

13. Пілецька С. Т.,  
Петровська С. В.,  
Петровський О. О.  
Категоріальний  
апарат  
маркетингового  
забезпечення  
інноваційного  
розвитку  
транспортних  
підприємств.  
Наукоємні технології  
№ 4(40), 2019 – с.557  
– 566. (фахове  
видання кат. Б)

14. Ареф`єва О.В.,  
Пілецька С.Т. Кравчук  
Н.М. Адаптивне  
управління  
фінансовою стійкістю  
підприємства  
при забезпеченні його  
економічної безпеки.  
Проблеми системного  
підходу в економіці :  
зб. наук. праць. – К. :  
НАУ, 2020. – Вип.  
1(75). Ч. 1 – 170 с. – С.  
80–90.  
DOI:



<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-1-12> (фахове видання кат. Б)

15. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємства. "Економічні студії" Випуск 1 (27) березень 2020 р. С.146 – 151. (фахове видання кат. Б)

16. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Інноваційний потенціал підприємства в системі антикризового управління. Облік і фінанси, 2020. № 1 (87) С. 178 – 184. (фахове видання кат. Б)

17. Пілецька С. Т., Петровська С. В. Інструменти маркетингу в антикризовому управлінні. Економічний вісник Донбасу Economic Herald of the Donbas Науковий журнал № 2 (60) 2020 С.158 – 164. (фахове видання кат. Б)

18. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б).

19. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Храпач В. О. Управління фінансовою стійкістю підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки в умовах посилення інтеграційних процесів в економіці. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 245–251.

20. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Ткаченко Є.В. Модель інтегральної оцінки економічної безпеки підприємства. Економічний вісник Донбасу. №3(65) 2021.

С. 56 – 65. (фахове видання кат. Б)

п.п. 3

1. Пілецька С.Т.  
Оцінювання фінансового стану авіапідприємств. Актуальні проблеми соціально-орієнтованої економіки: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків: «Смуґаста типографія», 2017. 391 с. підр. 4.3. С. 168-179.
2. Пілецька С.Т.  
Контролінґ в антикризовому управлінні. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 316 с. підр. 4.5. С. 181-188.
3. Пілецька С.Т.  
Валютна політика України в умовах євроінтеґрації. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Колективна монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслов, 2018. 364 с. підр. 5. С. 228 – 237.
4. Piletska S.T.  
Innovative development of Ukraine in the conditions of economy. Digital economy and digital society. Katowice School of Technology. 2019. С.301-310.
5. Корж М.В., Пілецька С.Т., Чуніхіна Т.С., Маліношевська К.І.  
Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні : теорія і практика : [Монографія] К. : ЦП «Компринт», 2019. 449 с.
6. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Резніченко Д.С.  
Стратегічне управління потенціалом інноваційного підприємства. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах

цифровізації економіки:  
Коллективна монографія / За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 4.1. С. 183-194.

7. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Дуксенко О.П. Контролінг інновацій в системі управління підприємством. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. 260с. С. 77-83.

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризове та вартісно-орієнтоване управління». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.4. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми стратегічного та антикризового управління» Індекс: НДФ-06/20-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки» Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління знаннями». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

5. Програма фахової науково-педагогічної практики. Індекс: НДФ -6 – 051/21–1.5.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

п.п. 7

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.062.02 у Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

Офіційний опонент на захисті дисертацій: Кунаєв Артем Юрійович на тему: «Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства», рада Д 26.062.02 Національного авіаційного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019.

Чуприна Христина Миколаївна на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації систем управління будівельними підприємствами в умовах цифровізації економіки», рада Д26.056.10 Київського національного університет будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020.

п.п. 8  
1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія

«Б») URL:  
<http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Науковий керівник наукової теми «Фінансове забезпечення інтеграційного розвитку та якості власності авіапідприємств в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0115U004661, 2015-2018 рр.).

3. Науковий керівник наукової теми «Формування механізму економічного розвитку підприємства на галузевому та державному рівнях» (номер державної реєстрації 0118U100087, 2018-2021 рр.)

п.п. 9.  
Експерт з акредитації освітніх програм Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти

п.п. 10  
1. Національний транспортний університет. Підвищення кваліфікації. Стажування. Тема: «Новітні методи викладання дисциплін з фінансів, банківської справи, страхування, обліку та оподаткування». Термін: 04.06.2018 - 30.06.2018, 01.09.2018 - 31.01.2019.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000002-19

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 - 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND

PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 202004603

4. The international internship under the program. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-000831

5. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3098-21. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр.

п.п. 14. Координатор студентського науково-дослідного гуртка «Фінанси, банківська справа, страхування: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (2016-2019н.р.). У 2016-2017 н.р.

						<p>студентка Лесик А.В. прийняла участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фінансів, банківської справи та страхування та зайняла I місце.</p> <p>п.п.19. 1. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZĘSTOCHOWA»</p> <p>п.п.20: Досвід практичної роботи за спеціальністю: конструктор, інженер-економіст, економіст по плануванню 2 категорії, провідний економіст по плануванню планово-економічного відділу ВАТ «СКМЗ», м.Краматорськ – більш 10 років.</p>	
138427	Вовк Ольга Миколаївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011472, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062184, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042195, виданий 28.04.2015</p>	13	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	<p>Досвід науково-педагогічної та дослідницької роботи за фахом складає 13 років на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Гарант освітньо-наукової програми першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П.п. 1. Опубліковано: 8 статей у наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Vovk, M. Kravchenko, O. Popelo, S. Tulchynska, M. Derhaliuk Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. Transactions on systems and control. Vol. 16, 2021. Pp. 430-438. URL: <a href="https://wseas.com/journals/sac/2021.php">https://wseas.com/journals/sac/2021.php</a>, <a href="https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38">https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38</a> (SCOPUS); 2. S. Tulchynska, O.</p>

Vovk, O. Popelo, S. Saloid, O. Kostyunik. Innovation and investment strategies to intensify the potential modernization and to increase the competitiveness of microeconomic systems. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021, pp. 161-168. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202106/20210622.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210622.pdf), <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.22> (Web Of Science)

3. S. Tulchynska, O. Popelo, O. Vovk, B. Dergaliuk, I. Kreidych, T. Tkachenko. The Resource Supply of Innovation and Investment Strategies of the Microeconomic Systems Modernization in the Conditions of Digitalization. Transactions on environment and development. Vol. 17, 2021. Pp. 819-828. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021.php>, <https://doi.org/10.37394/232015.2021.17.77>, (SCOPUS)

4. O. Vovk; T. Tkachenko; S.Smerichevska; Y.Osypova; L. Raicheva. Implementation of modernization potential to ensure economic safety of enterprises. Laplage Em Revista, (International). Vol. 7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p. 363-373. URL: <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/issue/view/45>, <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731304p.363-373> (Web Of Science)

5. Tetiana Tkachenko, Svitlana Tulchynska, Olha Vovk, Nataliia Kovalenko. Modernization determinants by ensuring economic security of enterprises in the competitive conditions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Pp.119-126. URL: [http://ijcsns.org/07\\_book/html/202108/202108016.html](http://ijcsns.org/07_book/html/202108/202108016.html) (Web Of



Science)  
6. G. Kucheruk, O. Vovk, N. Kovalenko, V. Romakh, V. Shevchenk  
Modernization processes development in the implementation of intellectual capital in a crisis. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 9 (2021): Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/324>Pp. (SCOPUS)

7. Vovk, O., Tulchynska, S., Popelo, O., Tulchinskiy, R., & Tkachenko, T. Economic and Mathematical Modeling of the Integration Impact of Modernization on Increasing the Enterprise Competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(3), 383-389. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2618/1737> DOI:<https://doi.org/10.15544/mts.2021.35> (Web Of Science)

8. Iryna Reshetnikova, Serhii Smerichevskiy, Olha Vovk, Kyril Astakhov Assessment Of Effectiveness Of Modernization Of Transport Enterprises In The Context Of Analysis Of Innovation Determinant. Marketing and management of innovations. Issue 3. Pp.237-252 DOI 10.21272/mmi.2021.4-19 (Web Of Science)

35 фахові наукові статі у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, які включені до міжнародних наукометричних баз, в т.ч.:

1. Вовк О.М. Кравчук Н.М. Теоретико-методичні основи управління прибутковістю транспортних підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №17. Режим доступу:

www.global-national.in.ua .

2. Вовк О.М., Кравчук Н.М. Методичне забезпечення управління процесами розподілу прибутку на транспортних підприємствах. International Scientific Journal «Internauka» ». Series: «Economic Sciences». 2017. №7. Режим доступу: <http://www.inter-nauka.com>.

3. Вовк О.М., Сунцова О.О., Марчишина Ю. Підприємницькі технології управління кадровим потенціалом. International Scientific Journal «Internauka». Series: «Economic Sciences» 2018. №2 (10).

4. Вовк О.М., Кириченко А.І. Управління процесами нарощування рентабельності машинобудівного авіапідприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №22. Режим доступу я: [www.market-infr.od.ua](http://www.market-infr.od.ua) Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List

5. Вовк О.М. Оцінювання ефективності системи економічної безпеки на підприємствах авіамашинобудування . Підприємництво та інновації. Вип. 5., 2018 С. 119-125

6. Вовк О.М., Кириченко А.І. Управління процесами нарощування рентабельності машинобудівного авіапідприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №22. С. 67-73

7. Вовк О.М., Ареф'єва О.В., Соборайчук Т.Ю. Управління ефективністю використання виробничого потенціалу транспортного підприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №24. С. 85-90.

8. Вовк О.М. Управління резервами нарощування ефективності використання основних засобів підприємств. Східна

Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск № 6 (17), 2018. С. 144-152  
9. Ареф'єва О.В., Вовк О.М. Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №25. с. 310-317. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_ukr/52.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/52.pdf)

10. Вовк О.М., Казакова Т.М. Оцінювання ефективності розвитку інноваційного потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №26. С. 96-102

11. Вовк О.М. Управління розвитком системи економічної безпеки підприємства: теоретичне забезпечення. Приазовський економічний вісник. 2018, №6(11). С.120-124

12. Вовк О.М., Тульчинська С.О. Еволюція поняття модернізації економічних систем в контексті інноваційного розвитку. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки 2018. №6 (264) С. 284-289

13. Вовк О.М., Долгополова Ю.А. Управління ефективністю інноваційного оновлення основних засобів авіапідприємств. Приазовський економічний вісник. 2019. №6(17). С. 106-110 URL: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-6-20>.

14. Вовк О.М., Очеретяна С.М., Камишна С.Ю. Конкурентоспроможність авіатранспортних підприємств в умовах розвитку міжнародного авіаційного простору. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48. С. 31-35.

15. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Теоретичні основи формування модернізаційного потенціалу на підприємствах інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №4. Том 2. (272). С. 224-228.

16. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Принципи модернізації підприємств інфраструктурної сфери за інноваційним підходом. Моделювання регіональної економіки. 2019. №33. С. 60-69.

17. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах конкурентної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2019. №1. С. 20-32. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Znprnudps/index.html>.

18. Вовк О.М. Імперативи модернізації підприємств: формування та імплементація. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. 3(71). С. 197-203.

19. Вовк О.М., Тульчинська С.О. Методичні засади оцінювання модернізаційного потенціалу підприємств інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №1. С.245-250..

20. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Комісаренко Я.І., Джулай А. В. Прибуток та рентабельність як детермінанти розвитку підприємства. Modern Economics. 2020. Вип. 21. С. 37-44.

21. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Долгополова Ю.А

Закономірності розвитку транспортних підприємств в умовах структурних зрушень регіонів. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 3(77). С. 99-104.

22. Вовк О.М., Іванець Д.В., Халаджі І.О. Оцінювання ефективності розвитку транспортних підприємств. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20). С.94-98.

23. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Гончарова Н. С. Адаптивні технології ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С. 151-155.

24. Вовк О.М., Ареф'єва О.В., Посипайко Є.А. Інтенсифікація формування матеріально-технічного забезпечення підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. 2 (70). С. 123-131.

25. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кривенко В.О. Концептуальні основи забезпечення ефективності інвестиційної діяльності транспортних підприємств. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. № 42. С. 50-54.

26. Вовк О.М. Технології оптимізації ресурсних потоків на підприємствах електроенергетики. Ефективна економіка. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7697..>

27. Вовк О.М., Ареф'єва О.В., Очеретяна С.О. Методичні засади діагностування результативності модернізації підприємств в

контексті реалізації інноваційного потенціалу. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 4 (149). С. 8-16.

28. Вовк О.М., Сирівля Т.О., Панчошна Т.М. Формування кадрового потенціалу авіапідприємства: структурний підхід. Інфраструктура ринку. 2020. №39. С. 149-154. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39\\_2020\\_ukr/26.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/26.pdf).

29. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Мацаєнко Ю.О. Діагностика ефективності управління персоналом аеронавігаційного підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 5. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7860> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.51

30. Вовк О.М., Загайна С.Ю. Управління розвитком економічного потенціалу: вартісний підхід та фактори впливу на вартість. Регіональна економіка та управління. № 4 (30), 2020. С. 32-35

31. Вовк О.М., Дудік А.О. Управління потенціалом розвитку підприємства: стратегічний підхід. Економічний простір. № 162, 2020. С. 121-129.

32. Вовк О.М., Кривенко В.О. Дослідження інноваційно-інвестиційних умов модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Економіка і суспільство. № 26, 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-20>.

33. Вовк О.М., Абдулгусейнова А.Р., Дмитрик Х.Ю. Економічна ефективність інноваційних процесів на транспортних підприємствах в умовах інтелектуалізації.

Економіка та суспільство. Вип. № 32 / 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-74>

34. Вовк О.М., Сафонік Н.П., Фрідріх Ю.В. Превентивне забезпечення безпеки і конкурентного статусу авіаційного підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021 №3 (75). С. 123-134

35. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Хоменко Є.О. Методичні засади розвитку виробничого потенціалу в умовах неомодернізації економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство» Випуску 41/2022.

П.п. 3.

Наявність виданих монографій:  
- одноосібна:  
Вовк О.М.  
Детермінанти модернізації підприємств інфраструктурної сфери: теорія, методологія, практика. Київ, ФОП Маслаков, 2020. 480 с.

- у співавторстві:  
1. Olha Vovk, Akseniia Kaia. Security of economic systems in terms of sustainable development of the global information space. Економіка, управління та адміністрування в координатах сталого розвитку / За редакцією Косової Т.Д., Смерічевського С.Ф. Рига: Baltija Publishing. Латвія 2021

2. Тимошук О.М., Кучерук Г.Ю., Вовк О.М., Мельник О.В. Якість логістизації транспортних послуг: інвестиційний аспект. Київ, ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2020. 214с.

3. Вовк О.М., Литвин Н.Ю., Долгополова Ю.А. Інвестиційне забезпечення модернізаційного розвитку підприємств в умовах неотехнологічного укладу. Управління

економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: Монографія/За редакцією Прохорової В.В. Харків, 2020. 297с. [С. 7-15].

4. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Методологічні засади модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення. колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2020. 260 с.[С. 33-40].

5. Вовк О.М., Борисюк І.О., Розвиток інтелектуального капіталу як конкурентної переваги підприємства Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2019. 342 с. [С. 94-102].

6. Вовк О.М., Борисюк І.О. Інвестиційне забезпечення стратегічного розвитку потенціалу авіатранспортних підприємств Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2018. 364 с. [С. 114-125].

П.п. 4.  
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Потенціал і розвиток підприємства», «Управління ресурсними потоками підприємств», «Економічна безпека підприємств», «Управління фінансово-економічною безпекою



авіапідприємств».  
- наявність робочих програм з дисциплін: «Управління інноваційною діяльністю підприємств», «Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту», «Економічна діагностика», «Управління ресурсними потоками підприємств», (2020); «Потенціал і розвиток підприємства», «Управління ресурсними потоками підприємств», «Економічна безпека підприємств», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств», (2021).;

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук в 2021 році за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом ДД № 011472 від 29.07.2021.;

П.п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента в 2017, 2019, 2020, 2021 роках за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

П.п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми №0118U004287 «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (термін виконання: 01.03.2018-31.12.2020 р.р.) та 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційних трансформацій» (термін виконання: 01.09.2021-

31.12.2023);

П.п.9. Робота у складі експертної ради МОН з відбору конкурсних робіт молодих вчених як експерта.  
Робота у складі Ради із розвитку вищої освіти при Українському комітеті Міжнародної торгової палати України.

П.п. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. 2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPYU4-CE000018)  
2. 2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate № QOF9MG-CE000015)  
3. 2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lesssons for Ukraine», 30 год. (certificate № BDVCEC-CE000031)  
4. 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)  
2021 рік International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience180 год. (certificate № SZFL-000946)

П.п.11.  
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 38 публікацій у т.ч.:  
1. Вовк О.М. Складові системи управління інвестиційними ресурсами авіапідприємств. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: I міжнар. наук.-практ. конф., 23 травня 2017 р.: тези доп. К., НАУ, 2017. С. 9  
2. Вовк О.М. Формалізація системи показників оцінювання ефективності

діяльності транспортних підприємств. Сучасні проблеми економіки : міжнар. наук.-практ. конф., 17 жовтня 2017 К.: НАУ, 2017. С. 20-21

3. Вовк О.М., Петровський О.О. Інвестиційні стратегії розвитку підприємств авіаційного транспорту. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: ІХ всеукр. наук.-практ. конф., 19 квітня 2018 р.: тези доп. К., НАУ, 2018. С. 44-45

4. Вовк О.М. Проблеми розвитку економічного потенціалу підприємств авіаційного транспорту. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 21 травня 2018 р.: тези доп. К., НАУ, 2018. С. 12-13

5. Вовк О.М., Казмірчук В.С. Умови інтеграції української економічної системи та Європейського союзу. Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: міжнар. наук.-практ. конф., 25 червня 2018 р.: тези доп. Полтава: ЦФЕД, 25 червня 2018. С. 11-13. Режим доступу: <http://www.economics.in.ua>

6. Вовк О.М., Гончарук А.В. Проблемні аспекти формування якості транспортних послуг. Матеріали науково-практичної конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Тернопіль.: Український науковий клуб, 2018. С.104-106. Режим доступу: <http://www.konferenci.aonline.org.ua>

7. Вовк О.М., Катан М.Я. Особливості оцінювання інвестиційних ресурсів на

авіапідприємствах при дослідженні потенціалу розвитку. Матеріали науково-практичної конференції «Світ економічної науки». Тернопіль.: Наукова спільнота, 26 червня 2018. С 9-11 Режим доступу: [www.economy-confer.com.ua](http://www.economy-confer.com.ua)

8. Вовк О.М., Мельник К.О. Проблеми фінансування інвестиційної діяльності: структурний підхід. Матеріали науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки». К.: МЦНД, 2018. С. 11-13. Режим доступу: <http://www.mcnd.ltd.ua>

9. Вовк О.М., Степанюк Я.О. Проблеми формування системи показників оцінювання ефективності економічної діяльності транспортних підприємств. Матеріали науково-практичної конференції «Двадцять восьми економіко-правові дискусії». Львів: Наукова спільнота, 28 червня 2018. С. 3-5 Режим доступу: <http://www.spilnota.net.ua>

10. Вовк О.М., Сон Суйшен Стратегічне управління якістю послуг на підприємствах в умовах логістизації економічних процесів. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Сучасні тенденції формування соціальної відповідальності бізнесу». Лісабон: Вища школа бізнесу та економіки, Університет НОВА, 29 червня 2018. С43-45. У провідному науковому виданні Португалії.

11. Вовк О.М., Мацаєнко Ю.О. Тенденції інноваційного розвитку аеропортів України. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні проблеми глобалізаційних

процесів у світовій економіці». К.: НАУ, 2018. С. 130

12. Вовк О.М., Заремба А.В. Комерціалізація інтелектуальних ресурсів як фактор розвитку міжнародного трансферу технологій. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці». К.: НАУ, 2018. С.70

13. Вовк О.М. Тенденції розвитку аеропортів в умовах конкуренції. Сучасні проблеми та перспективи розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства. міжнар наук.-практ. конф., 19-20 квітня 2019 р.: тези доп. Хмельницький, Сатанів., Хмельницький національний університет, 2019. С.225-229.

14. Вовк О.М., Дмитрик Х. Управління структурою потенціалу підприємства: системний підхід. Perspectives of world science and education: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 25-27 грудня 2019 р. CPN Publishing Group, Осака, Японія, 2019. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

15. Вовк О.М., Заремба А.В. Інвестиційні стратегії розвитку підприємств авіаційного транспорту. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: Х Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, НАУ, 2019. С.62-63.

16. Вовк О.М., Долгополова Ю.А. Управління кадровим потенціалом підприємства: стратегічний аспект. Концептуальні засади менеджменту та фінансів в умовах глобальної нестабільності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції  
«Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах» (14 березня 2019 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. С. 118-121

17. Вовк О.М., Мазурець Н.О. Умови забезпечення ефективності управління персоналом транспортних підприємств. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального конкурентного середовища» (24 травня 2019 р.). Ле-Ман, Університет міста Ле-Ман, Франція, 2019. Режим доступу: <http://iei.od.ua>

18. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Концедайло А.В. Транспорт як системоутворюючий об'єкт розвитку інфраструктурної сфери економіки. Перспективи розвитку економіки та управління в умовах кризи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20 липня 2020 р. Одеса, Східноєвропейський центр наукових досліджень. 2020. С. 6-7.

19. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Хачатрян М.Т. Закономірності розвитку підприємств інфраструктурної сфери. Економіка в контексті глобальних змін суспільства: матеріали Міжнародної наукової конференції, 18 липня 2020 р. м. Дніпро. Наукова економічна організація «Перспектива», 2020. С. 44-45.

20. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Чолак А.В. Стратегічні пріоритети модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції. 25 липня 2020 р. м. Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2020. С. 55-57

21. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Собчук О. Innovative providing in enterprise modernization processes. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), July 24, Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2020. P. 28-29.

22. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Львіна А.С. Інноваційні теорії стимулювання модернізації підприємства. Actual trends of modern scientific research: abstracts of the 1st International scientific and practical conference. July 19-21 2020, Munich, Germany. MDPC Publishing 2020. P. 350-352.

23. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Долгополова Ю.М. Innovative technologies of development on the basis of cognitive economy. Innovative development of science and education: The 4 th International scientific and practical conference, June 21-23, Athens, Greece. ISGT Publishing House. 2020. P. 256-260.

24. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. 2020. P. 94-95.

25. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Заболотна Д.В.

Детермінанти інноваційного розвитку економічного потенціалу авіапідприємств в умовах глобалізації. Modern science: problems and innovations: The 2 nd International scientific and practical conference, May 3-5, SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. P. 840-845.

26. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кравченко М.В. Напрями економічної діагностики підприємств в умовах сьогодення. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol.1), 24 de abril. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia, de 2020. P.64-65.

27. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Тхор А.Я. Технології економічної діагностики процесів комерціалізації потенціалу підприємства. Topical issues of the development of modern science. 8th International scientific and practical conference, April 8-10, Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 174-179.

28. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Трусовородський Д.М. Шляхи підвищення ефективності прийняття господарських рішень в умовах цифровізації економіки. Scientific achievements of modern society: Abstracts of the 8th International scientific and practical conference, April 1-3, Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 301-304.

29. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Innovation potential of air transport enterprises in the



development of aviation space. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. С.19-20.

30. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Determinant of innovative development of the aviation sector's transport industry in Ukraine. Політ. Сучасні проблеми науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1-3 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. URL: <http://nau.edu.ua>.

31. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кравченко М.В. Напрями економічної діагностики підприємств в умовах сьогодення. Матеріали Міжнародної наукової конференції « Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial». 24 квітня 2020р.: тези доп. Барселона, Іспанія, 2020. С. 64-65

32. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. pp. 95-96

33. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Лукаржевська-Мялин В.М. Management of transport company competitiveness in security directions. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Specialized and multidisciplinary scientific researches», 11.12.2020. С. 16-17 Амстердам, Нідерланди

34. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Столярова Є.С. Особливості

мотиваційних стимулів в управлінні персоналом при забезпеченні економічної безпеки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти» 28 листопада 2020 р. Запоріжжя, Східноукраїнський інститут економіки та управління, 2020. С. 28-32.

35. Вовк О.М. Концептуальні основи економічного управління інфраструктурною сферою. Матеріали XII Міжнародної наукової конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: 15-16 квітня 2021р.: тези доп. К., НАУ, 2020. С.31-33.

36. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Чинники розвитку індустріальних центрів на рівні функціонування підприємств. Матеріали XVII науково – практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». 3-4 червня 2021 р. Харків, Український державний університет залізничного транспорту, 2021.

37. Vovk Olha, Ivanets Dmytro Ensuring the development of the transport industry of Ukraine in the context of the crisis. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 2. К.: НАУ, 2021. С. 19-21.

38. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Концептуальні засади розвитку економічного потенціалу підприємств в умовах

						<p>адаптивної економіки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки». 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021 С. 105</p> <p>П.п. 14. Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці», «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності», «Управління економічно-фінансовою безпекою», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2017-2021 р.р.);</p> <p>П.п.19. ГО «Українська академія наук» (з 2022 року)</p>	
87911	Казак Василь Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002644, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 052676, виданий 12.02.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004632, виданий 22.10.1993,</p> <p>Атестат професора ПР 002595, виданий 24.12.2003</p>	31	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 49 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Є автором понад 300 наукових, навчально-методичних праць, з них 14 публікацій у виданнях, що входять в наукометричну базу Scopus, 10 - Патентів України. Нагороди: Кавалер ордену «За заслуги» III ступеня, нагороджений Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України, Грамотою Верховної Ради України, Подякою мера міста Києва, Почесною Грамотою Київської міської державної адміністрації, Почесною Грамотою мера міста Києва, 12 державними медалями та нагрудними знаками: За сумлінну працю, Відмінник освіти України, Почесний</p>

працівник авіаційного транспорту,  
Заслужений діяч  
Транспортної академії  
України, Ветеран  
збройних сил України,  
Ветеран праці,  
Почесний ветеран  
міста-героя Києва,  
Ветеран  
Національного  
авіаційного  
університету.

Підпункти п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
П.п.1

1. Kazak V. Information support of reconfigurable flight control system of the aircraft. Стаття International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology, Shri Pannalal Research Institute of Technology, India. – 2016. – Vol. 5. – Issue 1. – P. 0125 – 0130 Drovnin S.S. (У фаховому виданні)

2. Казак В.М. Застосування моделей нейронних мереж штучного інтелекту при підготовці авіаційних фахівців .Стаття/ Науковий журнал «ScienceRise» X.:–2016. – № 2/2(19). – С. 43–49. Шевчук Д.О, Тимошенко Н.А., Прохоренко І. В. (У фаховому виданні)

3. Kazak V. Measuring Model of Helicopter's Hovering Stabilization Parameters Against Point Objects стаття Electronics and control systems N 3 (49) Kyiv 2016 – 121-125 4 Kazak V., Shevchuk D.O., Tymoshenko N.A., Prochorenko I.V.(У фаховому виданні).

4. Kazak V. Thermal Method for Monitoring of the Aircraft External Contour in Flight Under Conditions of Uncertainty/ Стаття IDAACS'2017: The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 21-23, 2017, Bucharest, Rjmania Andii Babenko, Ivan Zharin(У фаховому виданні)

5. Казак В.М. Аналіз підходів до моделювання об'єктів,

які можуть спричинити пошкодження зовнішніх обводів літальних апаратів у польоті .Стаття/ Вісник інженерної академії України. Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. -Київ – С. 7-11,Бабенко А.Є. (У фаховому виданні)  
6. Казак В.М. Когнитивные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в экстремальных ситуациях в полете. Стаття Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2018): Матеріали X Міжнародно-науково-практичної конференції, 29-31 травня 2018 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. – С. 10 – 13.(Збірка матеріалів конференції)  
Прохоренко И.В. Тимошенко Н.А. (У фаховому виданні)  
7. Казак В.М. Когнитивные технологии предотвращения развития особых ситуаций в полете в условиях неопределенности. Стаття Вісник інженерної академії України.Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. - Київ – С. 18-20 Прохоренко И.В.,Тимошенко Н.А. (У фаховому виданні)  
8. Казак В.М. Бортова інтелектуальна система керування польотом в умовах особливої ситуації  
Стаття Вісник Національного авіаційного університету– К.: НАУ, 2008 – №4(37) – С. 48–53. Шевчук Д.О. Яковицька О.Ю. (У фаховому виданні)  
9. V. M. Kazak; D. O. Shevchuk; L. V. Panchuk; V. V. Shulevka Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS. 2018 IEEE 5th International Conference on Methods

and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) 2018, P.179-182 (Scopus)

10. V. M. Kazak;; Andrii Babenko; Ivan Zharin; Dmytro Shevchuk  
Theoretical basis of an ion marker method for monitoring of the UAV external contour in flight IEEE 4 th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) – 2018. P.143-146 (Scopus)

11. Shevchuk D.O., Tymoshenko N.A., Prokhorenko I.V. V. M. Kazak;The Reconfigurable Flight Control System for Recovering Stability and Controllability of the Airplane in Special Flights Situations  
Стаття Scientific and Technical Journal «Problems of Friction and Wear», № 1(82) 2019р. – Kyiv: NAU – pp. 26-31. (У фаховому виданні)

12. Казак М.В. Прохоренко І.В.,Шевчук Д.О.,Тимошенко Н  
Инновационные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в особых ситуациях в полете  
Стаття Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2019р. – Київ – С. 125 –129/ (У фаховому виданні)

П.п.2

1. Метод діагностики зовнішніх обводів літального апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії. Патент. Патент на корисну модель: метод діагностики зовнішніх обводів літального апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії №123648, заявл. 31.05.2017, опубл. 12.03.2018, бюл №8 – 4с. Бабенко А. Є., Тимошенко Н.А., Жарін І.С,

2. Система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті. Патент/ Патент на корисну модель: система діагностування стану

зовнішніх обводів літального апарата у польоті №125427, заявл.  
07.12.2017, опубл.  
10.05.2018, бюл. №9 – 4с. Бабенко А.Є  
3. Казак В.М., Кравчук М.П., Шевчук Д.О., Мрачковська Е.О., Яковицька О.Ю., Новачук Л.В. Спосіб підвищення безпеки виконання посадки літального апарата в умовах невизначеності/ Патент №70882 Україна, Заявл. 21.12.2011; Опубл. 25.06.2012, Бюл. №12 – 4с. Казак В.М., Захарченко В.П., Шевчук Д.О. Спосіб оцінки якості функціонування бортового обладнання літальних апаратів/ Патен №72018 України. Заявл. 10.11.11; Опубл. 10.08.2012, Бюл. №15 – 4с.  
4. Казак В.М., Бабенко А.Є., Казак В.А. Спосіб діагностики зовнішнього обводу літального апарата на основі температурного поля площини літального апарата в польоті / Патент №73709 Україна, Заявл. 14.02.12; Опубл. 10.10.2012, Бюл. №19 – 4с.  
5. Казак В.М., Шевчук Д.О. Бабенко А.Є. Конструкція датчика термопар «обшивка-заклепка»/ Патент №78381 Україна, Заявл. 14.09.12; Опубл. 10.03.2013 № 5– 4с.  
6. Казак В.М., Проценко Б.М., Шевчук Д.О. Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарату з надувним крилом зарахунок конструкції та компоновки/ Патент №105057 Україна, Заявл. 13.11.2013; Опубл. 10.03.2016, Бюл. №5 – 5с

П.п.3

1. Автоматизация трубопроводного транспорта Підручник К.; НАУ, 2016.-360с.  
360  
2. Scientific foundations of modern engineering  
Монографія Scientific foundations of modern

						<p>engineering: Monograph: Boston: 2020. – 468 p. П.п.6 Підготовлено 23 кандидатів технічних наук та 1 доктор технічних наук з наступних спеціальностей: системи та процеси керування, експлуатація та ремонт засобів транспорту, автоматизація процесів керування, діагностика стану зовнішніх обводів літальних апаратів у особливих ситуаціях у польоті, системні методи реконфігурації керування літальними апаратами в аварійних ситуаціях у польоті</p>	
138427	Вовк Ольга Миколаївна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011472, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062184, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042195, виданий 28.04.2015</p>	13	Проектний консалтинг	<p>Досвід науково-педагогічної та дослідницької роботи за фахом складає 13 років на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Гарант освітньо-наукової програми першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>П.п. 1. Опубліковано: 8 статей у наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. O. Vovk, M. Kravchenko, O. Popelo, S. Tulchynska, M. Derhaliuk Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. Transactions on systems and control. Vol. 16, 2021. Pp. 430-438. URL: <a href="https://wseas.com/journals/sac/2021.php">https://wseas.com/journals/sac/2021.php</a>, <a href="https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38">https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38</a> (SCOPUS); 2. S. Tulchynska, O. Vovk, O. Popelo, S. Saloid, O. Kostyunik. Innovation and investment strategies to intensify the potential modernization and to</p>



increase the competitiveness of microeconomic systems. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021, pp. 161-168. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202106/20210622.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210622.pdf), <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.22> (Web Of Science)

3. S. Tulchynska, O. Popelo, O. Vovk, B. Dergaliuk, I. Kreidych, T. Tkachenko. The Resource Supply of Innovation and Investment Strategies of the Microeconomic Systems Modernization in the Conditions of Digitalization. Transactions on environment and development. Vol. 17, 2021. Pp. 819-828. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2021.php>, <https://doi.org/10.37394/232015.2021.17.77>, (SCOPUS)

4. O. Vovk; T. Tkachenko; S.Smerichevska; Y.Osyпова; L. Raicheva. Implementation of modernization potential to ensure economic safety of enterprises. Laplage Em Revista, (International). Vol. 7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p. 363-373. URL: <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/issue/view/45>, <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731304p.363-373> (Web Of Science)

5. Tetiana Tkachenko, Svitlana Tulchynska, Olena Kostiuник, Olha Vovk, Nataliia Kovalenko. Modernization determinants by ensuring economic security of enterprises in the competitive conditions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Pp.119-126. URL: [http://ijcsns.org/07\\_book/html/202108/202108016.html](http://ijcsns.org/07_book/html/202108/202108016.html) (Web Of Science)

6. G. Kucheruk, O. Vovk, N. Kovalenko, V. Romakh, V. Shevchenko. Modernization processes development

in the implementation of intellectual capital in a crisis. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 9 (2021): Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/324>Pp. (SCOPUS)

7. Vovk, O., Tulchynska, S., Popelo, O., Tulchynskiy, R., & Tkachenko, T. Economic and Mathematical Modeling of the Integration Impact of Modernization on Increasing the Enterprise Competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(3), 383-389. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2618/1737> DOI:<https://doi.org/10.15544/mts.2021.35> (Web Of Science)

8. Iryna Reshetnikova, Serhii Smerichevskiy, Olha Vovk, Kyryl Astakhov Assessment Of Effectiveness Of Modernization Of Transport Enterprises In The Context Of Analysis Of Innovation Determinant. Marketing and management of innovations. Issue 3. Pp.237-252 DOI 10.21272/mmi.2021.4-19 (Web Of Science)

35 фахові наукові статі у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, які включені до міжнародних наукометричних баз, в т.ч.:

1. Вовк О.М. Кравчук Н.М. Теоретико-методичні основи управління прибутковістю транспортних підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. №17. Режим доступу: [www.global-national.in.ua](http://www.global-national.in.ua)
2. Вовк О.М., Кравчук Н.М.Методичне забезпечення управління процесами

розподілу прибутку на транспортних підприємствах. International Scientific Journal «Internauka» ». Series: «Economic Sciences». 2017. №7. Режим доступу: <http://www.inter-nauka.com>.

3. Вовк О.М., Сунцова О.О., Марчишина Ю. Підприємницькі технології управління кадровим потенціалом. International Scientific Journal «Internauka». Series: «Economic Sciences» 2018. №2 (10).

4. Вовк О.М., Кириченко А.І. Управління процесами нарощування рентабельності машинобудівного авіапідприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №22. Режим доступу я: [www.market-infr.od.ua](http://www.market-infr.od.ua) Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List

5. Вовк О.М. Оцінювання ефективності системи економічної безпеки на підприємствах авіамашинобудування . Підприємництво та інновації. Вип. 5., 2018 С. 119-125

6. Вовк О.М., Кириченко А.І. Управління процесами нарощування рентабельності машинобудівного авіапідприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №22. С. 67-73

7. Вовк О.М., Ареф'єва О.В., Соборайчук Т.Ю. Управління ефективністю використання виробничого потенціалу транспортного підприємства. Інфраструктура ринку. 2018, №24. С. 85-90.

8. Вовк О.М. Управління резервами нарощування ефективності використання основних засобів підприємств. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск № 6 (17), 2018. С. 144-152

9. Ареф'єва О.В., Вовк О.М. Формування

механізму  
нарошування  
ефективності  
використання  
резервів розвитку  
потенціалу  
підприємства.  
Інфраструктура  
ринку. 2018, №25. с.  
310-317. URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/201  
8/25\\_2018\\_ukr/52.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/52.pdf)

10. Вовк О.М.,  
Казакова Т.М.  
Оцінювання  
ефективності розвитку  
інноваційного  
потенціалу  
підприємства.  
Інфраструктура  
ринку. 2018, №26. С.  
96-102

11. Вовк О.М.  
Управління розвитком  
системи економічної  
безпеки підприємства:  
теоретичне  
забезпечення.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2018, №6(11). С.120-  
124

12. Вовк О.М.,  
Тульчинська С.О.  
Еволюція поняття  
модернізації  
економічних систем в  
контексті  
інноваційного  
розвитку. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки  
2018. №6 (264) С. 284-  
289

13. Вовк О.М.,  
Долгополова Ю.А.  
Управління  
ефективністю  
інноваційного  
оновлення основних  
засобів  
авіапідприємств.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2019. №6(17). С. 106-  
110 URL:  
[https://doi.org/10.3284  
0/2522-4263/2019-6-  
20.](https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-6-20)

14. Вовк О.М.,  
Очеретяна С.М.,  
Камишна С.Ю.  
Конкурентоспроможні  
сть авіатранспортних  
підприємств в умовах  
розвитку  
міжнародного  
авіаційного простору.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2019. Вип. 48. С. 31-35.

15. Тульчинська С.О.,  
Вовк О.М. Теоретичні  
основи формування  
модернізаційного  
потенціалу на  
підприємствах

інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №4. Том 2. (272). С. 224-228.

16. Вовк О.М. Принципи модернізації підприємств інфраструктурної сфери за інноваційним підходом. Моделювання регіональної економіки. 2019. №33. С. 60-69.

17. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Стратегічне управління розвитком підприємств в умовах конкурентної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2019. №1. С. 20-32. URL: <http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/Zapnudps/index.html>.

18. Вовк О.М. Імперативи модернізації підприємств: формування та імплементація. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. 3(71). С. 197-203.

19. Вовк О.М. Тульчинська С.О. Методичні засади оцінювання модернізаційного потенціалу підприємств інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. №1. С.245-250..

20. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Комісаренко Я.І., Джулай А. В. Прибуток та рентабельність як детермінанти розвитку підприємства. Modern Economics. 2020. Вип. 21. С. 37-44.

21. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Долгополова Ю.А. Закономірності розвитку транспортних підприємств в умовах структурних зрушень регіонів. Проблеми

системного підходу в економіці. 2020. Вип. 3(77). С. 99-104.

22. Вовк О.М., Іванець Д.В., Халаджи І.О. Оцінювання ефективності розвитку транспортних підприємств. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20). С.94-98.

23. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Гончарова Н. С. Адаптивні технології ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С. 151-155.

24. Вовк О.М., Ареф'єва О.В., Посипайко Є.А. Інтенсифікація формування матеріально-технічного забезпечення підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. 2 (70). С. 123-131.

25. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кривенко В.О. Концептуальні основи забезпечення ефективності інвестиційної діяльності транспортних підприємств. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. № 42. С. 50-54.

26. Вовк О.М. Технології оптимізації ресурсних потоків на підприємствах електроенергетики. Ефективна економіка. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7697..>

27. Вовк О.М., Ареф'єва О.В., Очеретяна С.О. Методичні засади діагностування результативності модернізації підприємств в контексті реалізації інноваційного потенціалу. Вісник Київського національного університету

технологій та дизайну.  
Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 4 (149). С. 8-16.

28. Вовк О.М., Сирівля Т.О., Панчошна Т.М. Формування кадрового потенціалу авіапідприємства: структурний підхід. Інфраструктура ринку. 2020. №39. С. 149-154. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39\\_2020\\_ukr/26.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/26.pdf).

29. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Мацаєнко Ю.О. Діагностика ефективності управління персоналом аеронавігаційного підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 5. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7860> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.51

30. Вовк О.М., Загайна С.Ю. Управління розвитком економічного потенціалу: вартісний підхід та фактори впливу на вартість. Регіональна економіка та управління. № 4 (30), 2020. С. 32-35

31. Вовк О.М., Дудік А.О. Управління потенціалом розвитку підприємства: стратегічний підхід. Економічний простір. № 162, 2020. С. 121-129.

32. Вовк О.М., Кривенко В.О. Дослідження інноваційно-інвестиційних умов модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Економіка і суспільство. № 26, 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-20>.

33. Вовк О.М., Абдулгусейнова А.Р., Дмитрик Х.Ю. Економічна ефективність інноваційних процесів на транспортних підприємствах в умовах інтелектуалізації. Економіка та суспільство. Вип. № 32 / 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-74>

34. Вовк О.М., Сафонік Н.П., Фрідріх Ю.В. Превентивне забезпечення безпеки і конкурентного статусу авіаційного підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021 №3 (75). С. 123-134

35. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Хоменко Є.О. Методичні засади розвитку виробничого потенціалу в умовах неомодернізації економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство» Випуску 41/2022.

П.п. 3.  
Наявність виданих монографій:  
- одноосібна:  
Вовк О.М.  
Детермінанти модернізації підприємств інфраструктурної сфери: теорія, методологія, практика. Київ, ФОП Маслаков, 2020. 480 с.  
- у співавторстві:  
1. Olha Vovk, Akseniia Kaia. Security of economic systems in terms of sustainable development of the global information space. Економіка, управління та адміністрування в координатах сталого розвитку / За редакцією Косової Т.Д., Смерічевського С.Ф. Рига: Baltija Publishing. Латвія 2021

2. Тимошук О.М., Кучерук Г.Ю., Вовк О.М., Мельник О.В. Якість логістики транспортних послуг: інвестиційний аспект. Київ, ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2020. 214с.

3. Вовк О.М., Литвин Н.Ю., Долгополова Ю.А. Інвестиційне забезпечення модернізаційного розвитку підприємств в умовах неотехнологічного укладу. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: Монографія/За



редакцією Прохорової В.В. Харків, 2020. 297с. [С. 7-15].  
4. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Методологічні засади модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення. колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2020. 260 с.[С. 33-40].  
5. Вовк О.М., Борисюк І.О., Розвиток інтелектуального капіталу як конкурентної переваги підприємства Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2019. 342 с. [С. 94-102].  
6. Вовк О.М., Борисюк І.О. Інвестиційне забезпечення стратегічного розвитку потенціалу авіатранспортних підприємств Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2018. 364 с [С. 114-125].

П.п. 4.  
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Потенціал і розвиток підприємства», «Управління ресурсними потоками підприємств», «Економічна безпека підприємств», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств».  
- наявність робочих програм з дисциплін: «Управління інноваційною діяльністю

підприємств»,  
«Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту»,  
«Економічна діагностика»,  
«Управління ресурсними потоками підприємств», (2020);  
«Потенціал і розвиток підприємства»,  
«Управління ресурсними потоками підприємств»,  
«Економічна безпека підприємств»,  
«Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств», (2021).;

П.п. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук в 2021 році за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом ДД № 011472 від 29.07.2021.;

П.п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента в 2017, 2019, 2020, 2021 роках за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

П.п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми №0118U004287 «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (термін виконання: 01.03.2018-31.12.2020 р.р.) та 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційних трансформацій» (термін виконання: 01.09.2021-31.12.2023);

П.п.9. Робота у складі експертної ради МОН з відбору конкурсних

робіт молодих вчених як експерта.  
Робота у складі Ради із розвитку вищої освіти при Українському комітеті Міжнародної торгової палати України.

П.п. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
1. 2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPLYU4-CE000018)  
2. 2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate № QOF9MG-CE000015)  
3. 2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lesssons for Ukraine», 30 год. (certificate № BDVCEC-CE000031)  
4. 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)  
2021 рік International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience180 год. (certificate № SZFL-000946)

П.п.11.  
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 38 публікацій у т.ч.:  
1. Вовк О.М. Складові системи управління інвестиційними ресурсами авіапідприємств. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: I міжнар. наук.-практ. конф., 23 травня 2017 р.: тези доп. К., НАУ, 2017. С. 9  
2. Вовк О.М. Формалізація системи показників оцінювання ефективності діяльності транспортних підприємств. Сучасні проблеми економіки : міжнар. наук.-практ. конф., 17 жовтня 2017

К.: НАУ, 2017. С. 20-21

3. Вовк О.М., Петровський О.О. Інвестиційні стратегії розвитку підприємств авіаційного транспорту. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: ІХ всеукр. наук.-практ. конф., 19 квітня 2018 р.: тези доп. К., НАУ, 2018. С. 44-45

4. Вовк О.М. Проблеми розвитку економічного потенціалу підприємств авіаційного транспорту. Проблеми розвитку потенціалу підприємства в глобальних економічних умовах: ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., 21 травня 2018 р.: тези доп. К., НАУ, 2018. С. 12-13

5. Вовк О.М., Казмірчук В.С. Умови інтеграції української економічної системи та Європейського союзу. Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: міжнар. наук.-практ. конф., 25 червня 2018 р.: тези доп. Полтава: ЦФЕД, 25 червня 2018. С. 11-13. Режим доступу: <http://www.economics.in.ua>

6. Вовк О.М., Гончарук А.В. Проблемні аспекти формування якості транспортних послуг. Матеріали науково-практичної конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Тернопіль.: Український науковий клуб, 2018. С.104-106. Режим доступу: <http://www.konferenciainline.org.ua>

7. Вовк О.М., Катан М.Я. Особливості оцінювання інвестиційних ресурсів на авіапідприємствах при дослідженні потенціалу розвитку. Матеріали науково-практичної конференції «Світ

економічної науки». Тернопіль.: Наукова спільнота, 26 червня 2018. С 9-11 Режим доступу: [www.economu-confeg.com.ua](http://www.economu-confeg.com.ua)

8. Вовк О.М., Мельник К.О. Проблеми фінансування інвестиційної діяльності: структурний підхід. Матеріали науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки». К.: МЦНД, 2018. С. 11-13. Режим доступу: <http://www.mcnd.ltd.ua>

9. Вовк О.М., Степанюк Я.О. Проблеми формування системи показників оцінювання ефективності економічної діяльності транспортних підприємств. Матеріали науково-практичної конференції «Двадцять восьми економіко-правові дискусії». Львів: Наукова спільнота, 28 червня 2018. С. 3-5 Режим доступу: <http://www.spilnota.net.ua>

10. Вовк О.М., Сон Суйшен Стратегічне управління якістю послуг на підприємствах в умовах логістизації економічних процесів. Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Сучасні тенденції формування соціальної відповідальності бізнесу». Лісабон: Вища школа бізнесу та економіки, Університет НОВА, 29 червня 2018. С43-45. У провідному науковому виданні Португалії.

11. Вовк О.М., Мацаєнко Ю.О. Тенденції інноваційного розвитку аеропортів України. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці». К.: НАУ, 2018. С. 130

12. Вовк О.М., Заремба А.В. Комерціалізація інтелектуальних

ресурсів як фактор розвитку міжнародного трансферу технологій. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці». К.: НАУ, 2018. С.70

13. Вовк О.М. Тенденції розвитку аеропортів в умовах конкуренції. Сучасні проблеми та перспективи розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства. міжнар наук.-практ. конф., 19-20 квітня 2019 р.: тези доп. Хмельницький, Сатанів., Хмельницький національний університет, 2019. С.225-229.

14. Вовк О.М., Дмитрик Х. Управління структурою потенціалу підприємства: системний підхід. Perspectives of world science and education: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 25-27 грудня 2019 р. CPN Publishing Group, Осака, Японія, 2019. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

15. Вовк О.М., Заремба А.В. Інвестиційні стратегії розвитку підприємств авіаційного транспорту. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: Х Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, НАУ, 2019. С.62-63.

16. Вовк О.М., Долгополова Ю.А. Управління кадровим потенціалом підприємства: стратегічний аспект. Концептуальні засади менеджменту та фінансів в умовах глобальної нестабільності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах» (14 березня

2019 р.). Ірпінь :  
Університет ДФС  
України, 2019. С. 118-  
121

17. Вовк О.М.,  
Мазурець Н.О. Умови  
забезпечення  
ефективності  
управління  
персоналом  
транспортних  
підприємств.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції  
«Розвиток соціально-  
економічних систем в  
умовах глобального  
конкурентного  
середовища» (24  
травня 2019 р.). Ле-  
Ман, Університет  
міста Ле-Ман,  
Франція, 2019. Режим  
доступу:  
<http://iei.od.ua>

18. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Концедайло А.В.  
Транспорт як  
системоутворюючий  
об'єкт розвитку  
інфраструктурної  
сфери економіки.  
Перспективи розвитку  
економіки та  
управління в умовах  
кризи: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 20 липня  
2020 р. Одеса,  
Східноєвропейський  
центр наукових  
досліджень. 2020. С.  
6-7.

19. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Хачатрян М.Т.  
Закономірності  
розвитку підприємств  
інфраструктурної  
сфери. Економіка в  
контексті глобальних  
змін суспільства:  
матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції, 18 липня  
2020 р. м. Дніпро.  
Наукова економічна  
організація  
«Перспектива», 2020.  
С. 44-45.

20. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Чолак А.В. Стратегічні  
пріоритети  
модернізації  
підприємств  
інфраструктурної  
сфери. Економіка  
сьогодення: актуальні  
питання та  
інноваційні аспекти:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 25 липня  
2020 р. м. Запоріжжя,  
ГО «СІЕУ», 2020. С.  
55-57

21. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Собчук О. Innovative providing in enterprise modernization processes. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), July 24, Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2020. P. 28-29.

22. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Гльїна А.С. Інноваційні теорії стимулювання модернізації підприємства. Actual trends of modern scientific research: abstracts of the 1st International scientific and practical conference. July 19-21 2020, Munich, Germany. MDPC Publishing 2020. P. 350-352.

23. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Долгополова Ю.М. Innovative technologies of development on the basis of cognitive economy. Innovative development of science and education: The 4 th International scientific and practical conference, June 21-23, Athens, Greece. ISGT Publishing House. 2020. P. 256-260.

24. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. 2020. P. 94-95.

25. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Заболотна Д.В. Детермінанти інноваційного розвитку економічного потенціалу авіапідприємств в



умовах глобалізації.  
Modern science:  
problems and  
innovations: The 2 nd  
International scientific  
and practical  
conference, May 3-5,  
SSPG Publish,  
Stockholm, Sweden.  
2020. P. 840-845.

26. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Кравченко М.В.  
Напрями економічної  
діагностики  
підприємств в умовах  
сьогодення.  
Integración de las  
ciencias fundamentales  
y aplicadas en  
el paradigma de la  
sociedad post-  
industrial: Colección de  
documentos  
científicos «ΛΟΓΟΣ»  
con actas de la  
Conferencia  
Internacional Científica  
y Práctica (Vol.1), 24 de  
abril. Barcelona,  
España: Plataforma  
Europea de la Ciencia,  
de 2020. P.64-65.

27. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М., Тхор  
А.А. Технології  
економічної  
діагностики процесів  
комерціалізації  
потенціалу  
підприємства. Topical  
issues of the  
development of modern  
science. 8th  
International scientific  
and practical  
conference, April 8-10,  
Publishing House  
“ACCENT”. Sofia,  
Bulgaria. 2020. Pp. 174-  
179.

28. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.,  
Трусобородський Д.М.  
Шляхи підвищення  
ефективності  
прийняття  
господарських рішень  
в умовах цифровізації  
економіки. Scientific  
achievements of  
modern society:  
Abstracts of the 8th  
International scientific  
and practical  
conference, April 1-3,  
Cognum Publishing  
House. Liverpool,  
United Kingdom. 2020.  
P. 301-304.

29. Вовк О.М.,  
Ковальчук А.М.  
Innovation potential of  
air transport  
enterprises in the  
development of aviation  
space. Сучасні підходи  
до креативного  
управління  
економічними  
процесами: матеріали

XI Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. С.19-20.  
30. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Determinant of innovative development of the aviation sector's transport industry in Ukraine. Політ. Сучасні проблеми науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1-3 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. URL: <http://nau.edu.ua>.  
31. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кравченко М.В. Напрями економічної діагностики підприємств в умовах сьогодення. Матеріали Міжнародної наукової конференції « Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial». 24 квітня 2020р.: тези доп. Барселона, Іспанія, 2020. С. 64-65  
32. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. pp. 95-96  
33. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Лукаржевська-Мялин В.М. Management of transport company competitiveness in security directions. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Specialized and multidisciplinary scientific researches», 11.12.2020. С. 16-17 Амстердам, Нідерланди  
34. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Столярова Є.С. Особливості мотиваційних стимулів в управлінні персоналом при забезпеченні економічної безпеки. Матеріали IV

Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти» 28 листопада 2020 р. Запоріжжя, Східноукраїнський інститут економіки та управління, 2020. С. 28-32.

35. Вовк О.М. Концептуальні основи економічного управління інфраструктурною сферою. Матеріали XII Міжнародної наукової конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: 15-16 квітня 2021р.: тези доп. К., НАУ, 2020. С.31-33.

36. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Чинники розвитку індустріальних центрів на рівні функціонування підприємств. Матеріали XVII науково – практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». 3-4 червня 2021 р. Харків, Український державний університет залізничного транспорту, 2021.

37. Vovk Olha, Ivanets Dmytro Ensuring the development of the transport industry of Ukraine in the context of the crisis. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 2. К.: НАУ, 2021. С. 19-21.

38. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Концептуальні засади розвитку економічного потенціалу підприємств в умовах адаптивної економіки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток

						<p>підприємництва як фактор росту національної економіки». 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021 С. 105</p> <p>П.п. 14. Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці», «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності», «Управління економічно-фінансовою безпекою», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2017-2021 р.р.);</p> <p>П.п.19. ГО «Українська академія наук» (з 2022 року)</p>	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002</p>	29	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 36 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам Гарант освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка»</p> <p>Член вченої ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, p. 1-8. (Web of Science)</p> <p>2. Arefieva O, Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. OPENING THEORY AS</p>

AN INNOVATIVE  
MODEL OF THE  
DEVELOPMENT  
STRATEGY OF  
INDUSTRIAL  
COMPANIES.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF  
ENGINEERING AND  
TECHNOLOGY(UAE).  
– 2018. – Том:  
7Homep: 4.3 C. 387-  
392. (Web of Science)  
3. Olena Arefieva, Olga  
Polous, Volodymyr  
Arefiev, Yuri Kopcha,  
Sandeep Kumar Gupta  
Intellectualization Of  
Human Capital  
Development In Digital  
Economics.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, Vol. 29,  
No. 8s, (2020), pp.  
2297-2303. (Scopus)  
4. Arefieva O.V.,  
Piletska S.T., Miahkykh  
I.M., Arefiev S.O.  
Development Of The  
Innovation Activity Of  
Enterprises In The  
Digital Economy.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, Vol. 29,  
No. 8s, (2020), pp.  
2304-2311.  
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492>  
(Scopus)  
5. O. Arefieva, O.  
Polous, S. Arefiev, V.  
Tytykalo, A. Kwilinski.  
Managing human  
capital reproduction in  
the system of  
enterprise`s  
organizational  
behavior. IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science,  
Volume 628, (2021)  
012039  
doi:10.1088/1755-  
1315/628/1/012039.  
(Scopus)  
6. Olena Arefieva, Olga  
Polous, Volodymyr  
Arefiev, Yuri Kopcha,  
Sandeep Kumar Gupta.  
Intellectualization Of  
Human Capital  
Development In Digital  
Economics.  
International Journal of  
Advanced Science and  
Technology, Vol. 29,  
No. 8s, (2020), pp.  
2297-2303.  
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)  
7. Ареф'єва О.В.,  
Мягких І. М.,  
Коваленко Н. Ю., Жам  
О. Ю., Попова Г. Ю.  
Механізм управління  
процесом

забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

8. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

9. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

10. KHANIN, S.; AREFIEVA, O.; DERGALIUK, M.; POPELO, O.; TULCHYNSKA, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

11. O. Shumilo, V. Babenko, L. Liubokhynets, I. Volovelska, O., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. – 2021. - Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

12. T. Korytko, I. Bryl, S. Piletska, S. Arefiev, O. Arefieva. Strategy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)
13. O. LYULYOV, T. PIMONENKO, A. KWILINSKI, Y. US, O. AREFIEVA, O. AKIMOV, D. PUDRYK. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. – P. 8087-8101. (Scopus)
14. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Кириченко А.І., Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. – 2018. – №25. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018>. (фахове видання кат. Б)
15. Ареф'єва О.В., Мяких І.М., Соловей Н.В. Вплив інвестиційного клімату та фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2018. № 6 (129). С. 143-152. DOI: 10.30857/2413-0117.2018.6.14 (фахове видання кат. Б)
16. Ареф'єва О.В. Крос-культурний менеджмент як детермінанта формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини

та світове господарство. - 2018. - Вип. 20 (1). - С. 19-22. (фахове видання кат. Б)

17. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможності авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17. (фахове видання кат. Б)

18. Ареф'єва О.В. Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22(1). - С. 5-9. (фахове видання кат. Б)

19. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108–116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове видання кат. Б)

21. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку



бізнес-моделей.  
Проблеми Економіки.  
2019. № 4 (42). С. 111–  
119.  
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове видання кат. Б)  
22. Арефєва О.В., Полоус О.В. Інтенсифікація управління організаційною культурою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 2. С. 7-15. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання кат. Б)  
23. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б)  
24. Арефєва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)  
25. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163. <https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове

видання кат. Б)  
26. Ареф'єва О.,  
Ковальчук А.М.  
Забезпечення  
економічної безпеки  
підприємства через  
мотивацію персоналу  
до стратегічних змін  
Проблеми економіки.  
2020. С. 126-133.  
doi.org/10.32983/2222-  
0712-2020-4-126-133  
(фахове видання кат.  
Б)  
27. Олена Ареф'єва,  
Заріна Побережна.  
Конвергентний  
розвиток  
інноваційного  
співробітництва в  
умовах просторово-  
циркулярної  
економіки. Adaptive  
Management: Theory  
and Practice. Series  
Economics. 2021. № 10  
(20)  
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове  
видання кат. Б)

п.п. 3  
1. Ареф'єва О.В.  
Забезпечення стійкого  
функціонування  
підприємства:  
фінансовий аспект.  
Монографія. Стійкий  
розвиток в умовах  
соціально  
орієнтованої  
економіки.  
Коллективна  
монографія / за ред.  
Прохорової В.В. –  
Харків, Смуґаста  
типографія, 2017. – С.  
211-220.  
2. Ареф'єва О.В.  
Адаптивне управління  
змiнами  
підприємства.  
Монографія.  
Управління стійким  
розвитком економіки:  
теоретичні і практичні  
аспекти. Монографія /  
за ред. Прохорової  
В.В. – Харків,  
Смуґаста типографія,  
2018. – С. 223-231.  
3. Ареф'єва О.В.  
Компетентісно-  
функціональний  
підхід в  
інноваційному  
управлінні  
конкуреноспроможні  
стю авіапідприємств в  
умовах економіки  
знань. Стійкий  
розвиток підприємств  
у міжнародному  
економічному  
просторі. Монографія  
/ за ред. Ареф'євої  
О.В. – К.: ФОП  
Маслаков, 2018. – С.  
7-17.  
4. Ареф'єва О.В.,

Титикало В. С.,  
Ігуменцев А.В.  
Економічні  
передумови розвитку  
підприємств на  
засадах циклової  
економіки.  
Інноваційні  
платформи  
управління  
економічними  
процесами в умовах  
цифровізації  
економіки: кол.  
моногр. За ред. д.е.н.,  
проф. Прохорової В.В.  
– Х.: Видавництво  
Іванченка І.С., 2020. –  
293 с. – підр. 2.1 – С.  
77-84.

5. Арєф'єва О.В.  
Стратегічні орієнтири  
інтелектуально-  
інноваційного  
процесу управління  
конкурентним  
розвитком. Адаптивне  
управління  
підприємствами в  
умовах  
неотехнологічного  
відтворення:  
Монографія. За  
редакцією Арєф'євої  
О.В. К.: ФОП  
Маслаков, 2020. С. 7-  
14.

6. Арєф'єва О.В.  
Халаджи І.О.  
Інтеграційно-  
диверсифікаційний  
розвиток  
підприємства в умовах  
економічної рецесії  
через формування та  
реалізацію стратегій.  
Управління  
економічними  
системами та  
процесами в умовах  
глобалізаційних  
трансформацій.  
Монографія / за ред.  
Прохорової В.В. – Х.:  
Видавництво  
Іванченка І.С., 2020. –  
С. 159-167.

п.п. 7  
Офіційний опонент на  
захисті дисертацій:  
Мащенко М. А. на  
тему: «Теоретико-  
методологічні основи  
забезпечення  
інвайронментальної  
безпеки промислових  
підприємств  
залізничного  
транспорту», рада  
Д.64.820.05  
Українського  
державного  
університету  
залізничного  
транспорту на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка

та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019; Чобіток В. І. на тему:  
«Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; Грінченка Ю. Л. на тему:  
«Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020; Яковенко Ярослави Юріївни на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021; Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ,

Київ, 2021; Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021; Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновітунгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п.п. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б»)
2. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття докторських і кандидатських ступенів: Рада

К.64.108.05 в  
Українській  
інженерно-  
педагогічній академії  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), рада  
Д.26.062.02 в  
Національному  
авіаційному  
університеті на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата і  
доктора економічних  
наук за спеціальністю  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) та  
спеціальністю  
08.00.03 – економіка  
та управління  
національним  
господарством.  
3. Науковий керівник  
та відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи  
«Управління сталим  
розвитком  
інтеграційних  
процесів підприємств  
повітряного  
транспорту в  
міжнародному  
просторі» номер  
державної реєстрації  
0118U004287 (термін  
виконання 01.03.2018-  
31.12.2020)  
4. Під моїм  
керівництвом  
підготував і  
захистився аспірант  
Копча Ю.Ю. у разовій  
раді ДФ 35.725.007 по  
захисту PhD 051  
економіка, 2020,  
отримано диплом  
доктора філософії ДР  
№ 000731.

п.п. 10  
1. Центральний  
інститут  
післядипломної освіти  
Державного вищого  
навчального закладу  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Національної  
академія педагогічних  
наук України.  
Підвищення  
кваліфікації. Тема:  
«Економічне  
забезпечення  
розвитку національної  
освіти». Термін:  
14.01.2019 -  
14.06.2019. Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/ 0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.

п.п. 13

1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)

2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020) Як учасник закордонних наукових заходів:

						<p>1. Ареф'єва О.В. Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).</p> <p>2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.</p> <p>3. Ареф'єва О.В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.</p> <p>4. Ареф'єва О.В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 p. P. 77-78.</p>	
87911	Казак Василь Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002644, виданий 11.12.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 052676, виданий 12.02.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004632, виданий</p>	31	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 49 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Є автором понад 300 наукових, навчально-методичних праць, з них 14 публікацій у</p>



22.10.1993,  
Атестат  
професора ПР  
002595,  
виданий  
24.12.2003

виданнях, що входять  
в наукометричну базу  
Scopus, 10 - Патентів  
України. Нагороди:  
Кавалер ордену «За  
заслуги» III ступеня,  
нагороджений  
Почесною Грамотою  
Кабінету Міністрів  
України, Грамотою  
Верховної Ради  
України, Подякою  
мера міста Києва,  
Почесною Грамотою  
Київської міської  
державної  
адміністрації,  
Почесною Грамотою  
мера міста Києва, 12  
державними  
медалями та  
нагрудними знаками:  
За сумлінну працю,  
Відмінник освіти  
України, Почесний  
працівник авіаційного  
транспорту,  
Заслужений діяч  
Транспортної академії  
України, Ветеран  
збройних сил України,  
Ветеран праці,  
Почесний ветеран  
міста-героя Києва,  
Ветеран  
Національного  
авіаційного  
університету.

Підпункти п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
П.п.1  
1. Kazak V. Information  
support of  
reconfigurable flight  
control system of the  
aircraft. Стаття  
International Journal of  
Advanced Research in  
Computer Engineering  
& Technology, Shri  
Pannalal Research  
Institute of Technology,  
India. – 2016. – Vol. 5.  
– Issue 1. – P. 0125 –  
0130 Drovnin S.S. (У  
фаховому виданні)  
2. Казак В.М.  
Застосування моделей  
нейронних мереж  
штучного інтелекту  
при підготовці  
авіаційних фахівців  
.Стаття/ Науковий  
журнал «ScienceRise»  
X.:–2016. – № 2/2(19).  
– С. 43–49. Шевчук  
Д.О, Тимошенко Н.А.,  
Прохоренко І. В. (У  
фаховому виданні)  
3. Kazak V. Measuring  
Model of Helicopter's  
Hovering Stabilization  
Parameters Against  
Point Objects стаття  
Elektronics and control  
systems N 3 (49) Kyiv  
2016 – 121-125 4 Kazak  
V., Shevchuk D.O.,

Tymoshenko N.A., Prochorenko I.V.(У фаховому виданні).  
4. Kazak V. Thermal Method for Monitoring of the Aircraft External Contour in Flight Under Conditions of Uncertainty/ Стаття IDAACS'2017: The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, September 21-23, 2017, Bucharest, Rjmania Andii Babenko, Ivan Zharin(У фаховому виданні)  
5. Казак В.М. Аналіз підходів до моделювання об'єктів, які можуть спричинити пошкодження зовнішніх обводів літальних апаратів у польоті .Стаття/ Вісник інженерної академії України. Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. -Київ – С. 7-11,Бабенко А.Є. (У фаховому виданні)  
6. Казак В.М. Когнитивные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в экстремальных ситуациях в полете. Стаття Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2018): Матеріали X Міжнар. науково-практичної конференції, 29-31 травня 2018 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2018. – С. 10 – 13.(Збірка матеріалів конференції)  
Прохоренко И.В. Тимошенко Н.А. (У фаховому виданні)  
7. Казак В.М. Когнитивные технологии предотвращения развития особых ситуаций в полете в условиях неопределенности. Стаття Вісник інженерної академії України.Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2017р. - Київ – С. 18-20 Прохоренко

И.В.,Тимошенко Н.А.  
(У фаховому виданні)  
8. Казак В.М. Бортова інтелектуальна система керування польотом в умовах особливої ситуації  
Стаття Вісник Національного авіаційного університету– К.: НАУ, 2008 – №4(37) – С. 48–53. Шевчук Д.О. Яковицька О.Ю.  
(У фаховому виданні)  
9. V. M. Kazak; D. O. Shevchuk; L. V. Panchuk; V. V. Shulevka Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS. 2018 IEEE 5th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC) 2018, P.179-182 (Scopus)  
10. V. M. Kazak;; Andrii Babenko; Ivan Zharin; Dmytro Shevchuk Theoretical basis of an ion marker method for monitoring of the UAV external contour in flight IEEE 4 th International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD) – 2018. P.143-146 (Scopus)  
11. Shevchuk D.O., Tymoshenko N.A., Prokhorenko I.V. V. M. Kazak;The Reconfigurable Flight Control System for Recovering Stability and Controllability of the Airplane in Special Flights Situations  
Стаття Scientific and Technical Journal «Problems of Friction and Wear», № 1(82) 2019р. – Київ: NAU – pp. 26-31. (У фаховому виданні)  
12. Казак М.В. Прохоренко І.В.,Шевчук Д.О.,Тимошенко Н  
Инновационные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в особых ситуациях в полете  
Стаття Теоретичний і науково-практичний журнал інженерної академії України № 4 2019р. – Київ – С. 125 –129/ (У фаховому виданні)  
П.п.2  
1. Метод діагностики

зовнішніх обводів літального апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії. Патент. Патент на корисну модель: метод діагностики зовнішніх обводів літального апарата в польоті на основі іонно-міткової теорії №123648, заявл. 31.05.2017, опубл. 12.03.2018, бюл №8 – 4с. Бабенко А. Є., Тимошенко Н.А., Жарін І.С.

2. Система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті. Патент/ Патент на корисну модель: система діагностування стану зовнішніх обводів літального апарата у польоті №125427, заявл. 07.12.2017, опубл. 10.05.2018, бюл. №9 – 4с. Бабенко А.Є

3. Казак В.М., Кравчук М.П., Шевчук Д.О., Мрачковська Е.О., Яковицька О.Ю., Новачук Л.В. Спосіб підвищення безпеки виконання посадки літального апарата в умовах невизначеності/ Патент №70882 Україна, Заявл. 21.12.2011; Опубл. 25.06.2012, Бюл. №12 – 4с. Казак В.М., Захарченко В.П., Шевчук Д.О. Спосіб оцінки якості функціонування бортового обладнання літальних апаратів/ Патен №72018 Україна. Заявл. 10.11.11; Опубл. 10.08.2012, Бюл. №15 – 4с.

4. Казак В.М., Бабенко А.Є., Казак В.А. Спосіб діагностики зовнішнього обводу літального апарата на основі температурного поля площини літального апарата в польоті / Патент №73709 Україна, Заявл. 14.02.12; Опубл. 10.10.2012, Бюл. №19 – 4с.

5. Казак В.М., Шевчук Д.О. Бабенко А.Є. Конструкція датчика термопари «обшивка-заклепка»/ Патент №78381 Україна, Заявл. 14.09.12; Опубл. 10.03.2013 № 5– 4с.

6. Казак В.М.,

						<p>Проценко Б.М., Шевчук Д.О. Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарату з надувним крилом зарахунок конструкції та компоновки/ Патент №105057 Україна, Заявл. 13.11.2013; Опубл. 10.03.2016, Бюл. №5 – 5с</p> <p>П.п.3 1. Автоматизація трубопровідного транспорту Підручник К.; НАУ, 2016.-360с. 360 2. Scientific foundations of modern engineering Монографія Scientific foundations of modern engineering: Monograph: Boston: 2020. – 468 p.</p> <p>П.п.6 Підготовлено 23 кандидатів технічних наук та 1 доктор технічних наук з наступних спеціальностей: системи та процеси керування, експлуатація та ремонт засобів транспорту, автоматизація процесів керування, діагностика стану зовнішніх обводів літальних апаратів у особливих ситуаціях у польоті, системні методи реконфігурації керування літальними апаратами в аварійних ситуаціях у польоті</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016</p>	20	Англійська мова наукового спрямування	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 25 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>П.п.1 1. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., &amp; Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> (Scopus) 2. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., &amp; Yahodzinskyi, S. (2020). Personal life choice: Strategic life</p>

decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

3. Bogush, A. & Kovtun, O., (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Web of Science)

4. Ковтун О.В. (2015). Формування соціокультурної компетентності майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки. Наука і освіта, 2/СХХХІ, 51–56. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO\\_2015\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_2_12) (Web of Science)

5. Kovtun, O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

6. Kovtun, O., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

8. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі

Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.  
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.146809>

9. Ковтун О. В Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.  
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

10. Ковтун О. В (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.  
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>

11. Ковтун О. (2018). Формування рефлексивної позиції майбутніх перекладачів у фаховій підготовці. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. № 3 (62), Т. 1. С. 145-150.  
[http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk\\_visnik-3-62-2018-2-new.pdf](http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf)

12. Ковтун О. В., Сидоренко С. (2018). Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка.

Психологія. Вип. 1(12). С. 52-60.  
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>  
13. Ковтун О. В. (2017). Сленгізми та жаргонізми в сучасній українській прозі в аспекті перекладу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». Вип. 68. С. 11-16.

П.п.3

1. Ковтун О. В.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.  
2. Гринюк С.П., Ковтун О. В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.  
3. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

П.п.4

1. Ковтун О. В. Латинська мова: практикум / О. В. Ковтун, Н.І.Хайдарі, В.І. Кульчицький. – К.



- : НАУ, 2017. – 88 с.
2. Ковтун О. В Ковтун О. В. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум / М. О. Желуденко, О. В. Ковтун, А. П. Сабітова. – К. : НАУ, 2018. – 84 с.
3. Ковтун О. В Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум / О.В.Ковтун, С.О.Мірошник. – К. : НАУ, 2018. – 81 с.
4. Ковтун О. В. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2019. – 40 с.
5. Ковтун О. В. Professional English. Interaction in social work: практикум / О.В.Ковтун, А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. – К. : НАУ, 2019. – 128 с.
6. Ковтун О. В. Professional English. Record management: практикум / О.В.Ковтун, Н.І.Хайдарі, Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2020. – 128 с.
7. Ковтун О. В. English for political science: практикум / О.В. Ковтун, А.А. Заслужена, С.О. Мірошник, Н.І. Мельник, Л.О. Загоруйко, Н.П. Білоус. – К.: НАУ, 2021. – 132 с.

П.п.6  
 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; кандидата педагогічних наук  
 1) Гармаш Тетяна Андріївна, Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2018);  
 2) Сенчина Наталія Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);  
 3) Павленко Оксана Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (2019);

П.п.7  
Член спеціалізованих вчених рад:  
Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті;  
Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»  
Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт

П.п.8  
«Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України (2020-2021), провідний виконавець НДР № 99/12.01.04 «Концептуальні засади методики викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей», 2014-2017, науковий керівник;  
НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник:

Член редколегії наукових видань:  
«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)»

(Україна, 2015-2019)

П.п. 10

Підвищення кваліфікації Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з 01.10.2019 по 31.10.2019 р. Обсяг програми складав 160 академічних годин. Сертифікат.

Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати.

П.п.12

1 Ковтун О. В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О. В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О. В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К.: НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О. В. Практика Оксфордського університету щодо професійної

						<p>підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.</p> <p>5. Ковтун О. В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.</p> <p>6. Ковтун О. В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О. В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. П.п.19 Українська асоціація дослідників освіти</p>	
88685	Барановська Лілія Володимирівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 004447, виданий 30.06.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010247, виданий 21.02.1996, Атестація доцента ДЦ 000630,</p>	21	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 28 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Гарант ОПП, 011 спеціальність, ОС магістр – 2020-21 н.р.</p>

виданий  
22.06.2000,  
Атестат  
професора  
12ПР 004332,  
виданий  
19.10.2006

Підпункти п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
П.п.1  
1.Барановська Л.В.  
Авіаційний ВНЗ:  
освітнє середовище  
університету як  
детермінанта якості  
професійної  
підготовки студентів  
/Л.В. Барановська //  
Вісник Льотної  
академії: Серія:  
Педагогічні науки: зб.  
наук. пр. – Вип. 1. –  
Кропивницький, 2017.  
– С. 18-24. (У  
фаховому виданні)  
2. Барановська Л.В.  
Гармонізація вищої  
освіти України з  
Європейським  
простором вищої  
освіти / Л.В.  
Барановська //  
Проблеми освіти: зб.  
наук. праць. –  
Житомир – Київ, 2017.  
– Вип. 88. – С. 37-53.  
(У фаховому виданні)  
3. Барановська Л.В.  
Формування  
екологічної свідомості  
в студентів на засадах  
концепції сталого  
розвитку// Проблеми  
освіти: зб. наук. праць.  
– Житомир – Київ,  
2017. – Вип. 87. – С.  
23-27. (У фаховому  
виданні)  
4.Барановська Л.В.  
Ціннісний аспект  
формування  
сучасного фахівця для  
діяльності у сфері  
цивільної авіації /Л.В.  
Барановська //  
Проблеми освіти:  
збірник наукових  
праць Інститут  
модернізації змісту  
освіти МОН України.  
– Вінниця: ТОВ  
«Нілан – ЛТД», 2018.  
- Вип. 88 ( Частина 1).  
– С.18 – 29 . (У  
фаховому виданні)  
5. Барановська Л.В.  
Лінгвістична складова  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців авіаційної  
галузі / Л.В.  
Барановська  
//Науковий вісник  
Льотної академії.  
Серія: Педагогічні  
науки: зб. наук. праць.  
– Кропивницький: ЛА  
НАУ, 2018. – Вип. 3. –  
С.298-303. (У  
фаховому виданні)  
6. Liliya Baranovska,  
Liliya Morska, Iryna  
Symkova, Alla  
Zasluzhena. Enhancing  
critical thinking skills  
of future language

scholars in pedagogical courses //Advanced Education, 2020, Issue 14. – pages 91-99 (Web of Science)

7. Liliya Baranovska, Svitlana Pogorila, Inna Tymchuk, Mykhailo Baranovsky. Pedagogical Training of Masters in Ecology in Institutions of Higher Education // Revista Romaneasca Educatie Multidimensionala, 2020, Volume12, Issue1 Sup.1. – Pages 37-59 (Web of Science)).

8. Plachynda, T., Nevzorov, R., Baranovska L., Onypchenko, P., Bloshchynskiy, I. & Didenko, J. Future Military Pilot's Professional Competence Formation//Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala /Vol.12, No.4 (2020). – P. 357-368(Web of Science)

П.п.3

1. Барановська Л.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник. – К. : НАУ, 2015. - 254с. (Гриф МОН України - Лист МОН України №1 11-8048 від 28.05.2012).

2. Baranovska L.V. Pedagogics and Psychology of Higher School: manual. – Kyiv: NAU, 2014. – 152 p.

3. Барановська Л.В. Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навчальний посібник. – К.:НАУ, 2016. – 248с.(Гриф Вченої ради НАУ).

П.п.4

1. Барановська Л.В. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту дипломних робіт здобувачами другого (магістерського) ступеня за ОПП «Інноваційні педагогічні технології у закладах вищої технічної освіти» / Л.В. Барановська, Т.С. Плачинда, В.О. Рахманов. – К. : НАУ, 2021. – 34 с

П.п.6

Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук: Білоус Наталія Петрівна, 2018 р.

						<p>Циганій Світлана Олексіївна, 2017 р. Заслужена Алла Андріївна, 2016 р. П.п.7 Член двох спеціалізованих рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій з педагогічних спеціальностей (НАУ, ЛА НАУ). Щорічно виступала 2-3 рази офіційним опонентом П.п. 8 Член редколегії, головний редактор Наукового вісника Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія (з 2021 р.) П.п. 10 Аплікант програми «Фулбрайт» (2018, 2019рр.). П.п.13 Етика ділового спілкування – 130 год. (3 курс ФККП)- 2021-22н.р.. Психологія професійного спілкування – 90 год. (3 курс ФККП) – 2020-21 н.р. П.п.19 Міжнародна академія креативної педагогіки</p>
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011</p>	20	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 34 роки наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Голова спеціалізованої вченої ради НАУ Д 26.062.01 зі спеціальності 05.13.06. «Інформаційні технології»; З 2016 по 2018рр. та з 2019- по даний час -експерт МОН в секції №2 «Інформатика і кібернетика»</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.1. 1. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineeringthis link is disabled, 2020, pp. 248–258.</p>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>  
2. Expert system for assessing the labor professions complexity  
Zaritskiy, O., Pavlenko, P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>  
3. Pavlenko, P., Tavrov, D., Temnikov, V., Zavgorodniy, S., Temnikov, A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – c. 406-410.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8409168>

4. Temnikov, V., Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings 2018-April, 2018. – c. 187-191.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183>

5. Pavlenko P. Theoretical Bases, Methods and Technologies of Development of the Professional Activity Analytical Estimation Intellectual Systems / P. Pavlenko, O. Zaritskiy, V. Sudic, S. Tolbatov, A. Tolbatov, O. Viunenko, O. Tolbatova, V. Tolbatov // Advanced information and communication technologies–2017 (AICT–2017): The 2-nd International conference, July 4–7, 2017. – Lviv, Ukraine, 2017. – P. 101–104. . <https://ieeexplore.ieee.org/document/8020075/>

III.2.

1. Graphic model of professional activity.



Graphical analysis method / Oleh Zaritskyi, Petr Pavlenko // Proceedings of the National Aviation University. 2019. N 1(78): С.42-49.

2. Павленко П. М. Методика прийняття рішень щодо використання технологій прототипування на стадії технічної підготовки виробництва / К. Б. Балушок, А. В. Темніков / Вісник інженерної академії України. – 2019 – Вип. 1. – С. 60-64.

3. Приставка Ф.А. Исследование средств оценивания рисков безопасности ресурсов информационных систем / Ф.А. Приставка, Павленко П. М., С.В. Казмирчук, М.В. Коломиец // Захист інформації. – 2017. – Т. 19, № 1. – С. 47–56.

4. Pavlenko P. Information technology for data exchange between production purpose integrated automated systems / P. Pavlenko, V. Treityak, S. Tolbatov, A. Tolbatov, H. Smolyarov, O. Viunenko, V. Tolbatov // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2016. – №1 (54). – С. 83-86.

5. Павленко П. М.. Математическое моделирование процессов интеграции производственных данных / П.Н. Павленко, Б.С. Ахметов, В.В. Трейтяк // Технологический аудит и резервы производства. – 2016. – №2/3 (28). – С. 29–33.

пп.3

1. Павленко П. М. Математическое моделирование объектов автоматизации: учеб. пособ. для студ. бакалавр. спец. 05070200 – Автоматизация и управление / П.Н. Павленко, Б.А. Сулейменов. – Алматы: Satpayev University, 2018. – 446 с.: ил.

2. Математичне

моделювання систем і процесів: навч. посіб. / Павленко П. М., С.Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк, Ю. В. Власенко. – К. : НАУ, 2017. – 392 с.

3. Павленко П. М. Основи математичного моделювання систем і процесів: навч. посіб. (з грифом МОН України) / П. М. Павленко. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2015. – 274 с.

4. Павленко П. М. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / П. М. Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. / за заг. ред. П. М. Павленка. - К.: НАУ, 2013. - 316 с.

п.4.  
10 здобувачів наукового ступеня кандидат технічних наук і 1 здобувач вченого ступеня доктор наук. Зокрема: - докторант Заріцький О.В., 2019 рік, д.т.н; -аспірант Толбатов С.В., 2018 рік, к.т.н; -аспірант Хлевний А.О., 2017 рік, к.т.н., -аспірант Козьяков С.В., 2015 рік, к.т.н.; та інші.

п.5.  
Підготував і впроваджую з 2008— д.ч. – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальній і науковий процеси »

п.6.  
Methodology of Applied Research  
Computer-Based Systems for Aircraft Equipment Design  
Automation of Aircraft Designing

п.7.  
З 2016 по 2018 рр. та з 2019- по даний час - експерт МОН в секції №2 « Інформатика і кібернетика»

п.8.  
Науковий керівник 5 держбюджетних тем,

зокрема:  
- 2016-2018рр.,  
№1059-ДБ16  
«Теоретичні основи,  
методи і технології  
прискореної технічної  
підготовки та  
виробництва  
конкурентоспроможн  
их виробів  
машинобудування»,  
№ держреєстрації  
0116U004635;  
- 2013-2015рр., №  
862-ДБ13 «Онови  
інтеграції процесів  
автоматизації  
технічної підготовки,  
планування та  
оперативного  
управління  
виробництвом  
(авіаційним і  
машинобудівним) на  
базі PLM-технологій»,  
№ держреєстрації  
0110U002311;  
- та інших.

п.п.11  
- Голова  
спеціалізованої вченої  
ради НАУ Д 26.062.01  
зі спеціальності  
05.13.06.  
«Інформаційні  
технології»;  
- Заступник голові  
спеціалізованої вченої  
ради НАУ Д  
26.062.17-«Захіст  
інформації»;  
- Офіційний опонент  
на захисті  
кандидатських і  
докторських  
дисертацій – до 5 ти  
щорічно.

п.п.12  
1. Свідоцтво №62879  
Комп'ютерна  
програма «Аналіз та  
оцінка роботи на  
промисловому  
підприємстві (JA&E –  
job analysis and  
estimation)», Заявник  
Нац. авіац. ун-т.:  
заява 12.10.2015;  
опубл.  
10.12.2015, Автори  
Павленко П. М.,  
Заріцький О. В.,  
Трейтяк В. В.,  
Толбатов С. В., Судік  
В. В.;

2. Свідоцтво №62878  
Програмний  
комплекс «Інтеграція  
процесів  
автоматизації  
технічної підготовки,  
планування та  
оперативного  
управління  
виробництвом  
(PR\_INT)», )»,  
Заявник Нац. авіац.  
ун-т.: заява 12.10.2015;  
опубл.  
10.12.2015, Автори:  
Павленко П. М.

						<p>Заріцький О. В., Трейтяк В. В., Власенко Ю. В., Захарчук Т. М., Судік В. В., Козьяков С. В.;</p> <p>3. Свідоцтво №59882 Комп'ютерна програма «Підсистема інформаційної підтримки процесу оцінки і управління мотивацією ІТ- фахівців на промисловому підприємстві (ICS MS), Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 01.04.2015; опубл. 29.05.2015., Автори: Павленко П. М., Козьяков С. В.;</p> <p>4. Свідоцтво №60620 Комп'ютерна програма «Технологія автоматизованого управління проектними роботами технічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» («U TRV»), Заявник Нац. авіац. ун-т.: заява 14.05.2015; опубл. 14.07.2015., Автори: Павленко П. М., Хлевний А. О., Заріцький О. В., Хлевна Ю. Л., Трейтяк В. В.;</p> <p>5. Пат. 80017 Україна, МПК G01B 11/30. Спосіб вимірювання шорсткості поверхні, Заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2012 13317: заява 22.11.2012; опубл. 13.05.2013, Бюл. №9.5с., Автори: Павленко П. М., Чередніков О. М., Ігнатенко М. О.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Професійно презентувати результати своїх досліджень в галузі економіки на вітчизняних та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова наукового спрямування	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри. Підсумковий контроль –

міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.			застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація тощо	екзамен
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, написання письмових робіт	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПР15. Демонструвати системність наукового світогляду і інтерпретувати сучасні теорії та концепції економіки, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів. Здійснювати самостійні дослідження наукового і прикладного характеру в сфері економіки чи на межі предметних галузей соціально-поведінкових наук з метою встановлення траєкторії розвитку реальних ринкових процесів і поведінки ринкових суб'єктів господарювання.	☒	Філософія науки та інновацій	Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти	Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення; бесіда; індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті; ділова гра; індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки та у викладацькій практиці.	☒	Філософія науки та інновацій	Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти	Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Управління знаннями	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
ПР11. Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки та	☒	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий

<p>знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій економіки та управління для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у сфері економіки та бізнес-адміністрування.</p>			<p>викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
<p>ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p>	☒	Управління знаннями	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
<p>ПРО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.</p>	☒	Фахова науково-педагогічна практика	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік</p>
<p>ПР14. Аналізувати наукові праці в сфері економіки, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблематики в досліджувальному економічному просторі, встановлювати їх інформаційну</p>	☒	Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: завдання та проекти</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-екзамен</p>
		Філософія науки та інновацій	Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія,	Поточне опитування, індивідуальні творчі

цінність шляхом порівняльного аналізу теорій і концепцій.			презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти	завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Проектний консалтинг	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПР16. Застосовувати методологічний інструментарій компетентнісного підходу щодо організації освітнього процесу, організувати діалогове спілкування задля реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік
<i>ПР12. Будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів та їхня поведінка в умовах нестабільного зовнішнього середовища.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління знаннями	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління знаннями	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.			тощо.	
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	Словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Проєктний консалтинг	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
ПРоб. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: завдання та проєкти	Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-екзамен
		Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проєктів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення; бесіда; індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, самостійна робота	Робота на практичному занятті; ділова гра; індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. семестровий контроль у



				вигляді диференціального заліку
<p><i>ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.</i></p>	☒	<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності</p>	<p>Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p>	<p>Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра</p>	<p>Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки</p>	<p>Словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
<p><i>ПРО7. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми економіки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	☒	<p>Антикризове та вартісно-орієнтоване управління</p>	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: завдання та проекти</p>	<p>виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-екзамен</p>
		<p>Проектний консалтинг</p>	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому</p>
		<p>Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємств</p>	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді</p>

			технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	екзамену.
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення; бесіда; індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті; ділова гра; індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і економіко-математичного моделювання.</i>	☒	Філософія науки та інновацій	Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти	Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</i>	☒	Англійська мова наукового спрямування	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація тощо	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри. Підсумковий контроль – екзамен
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, написання письмових робіт	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРО4. Розробляти</i>	☒	Тенденції розвитку та	Словесні (бесіда, пояснення,	Виконання завдань на

<p><i>та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p>сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки</p>	<p>доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю</p>	<p>практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
	<p>Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємств</p>	<p>Використовуються:          – пояснювально-ілюстративний метод;          – метод проблемного викладу;          – репродуктивний метод          – дослідницький метод.          Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет).          Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Використовуються:          – пояснювально-ілюстративний метод;          – метод проблемного викладу;          – репродуктивний метод          – дослідницький метод.          Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет).          З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>